ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "DON MILANI"-CASERTA Prot. 0012989 del 29/11/2024

IV-5 (Uscita)













ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON LORENZO MILANI"

Viale delle Querce (P.co degli Aranci) – CASERTA. TEL. e FAX 0823/372539

DISTRETTO SCOLASTICO N° 12 – AMBITO CE 7

Codice Meccanografico: CEIC8A9004. Codice Fiscale: 93117010616. PEC: ceic8a9004@pec.istruzione.it

Sito Web: https://www.icdonmilanicaserta.edu.it/

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Identificativo Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32087. CUP: D24D23003470006
Titolo progetto - "POTENZIAMO LE COMPETENZE STEM!"

All'Albo

Al Sito

Oggetto: Avviso di selezione per il conferimento incarichi Tutor interno per il Modulo: MATEMATICA CREATIVA intervento: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Finanziato dall'Unione

europea – Next Generation EU. **Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32087. CUP: D24D23003470006. Titolo progetto - "POTENZIAMO LE COMPETENZE STEM!"**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA	la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento	
-------	--	--

amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali

sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare,

l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica

amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti

pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in

materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1

della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi

di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il

diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da

parte delle pubbliche amministrazioni»;

Pagina **1** di **17**

PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Identificativo Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32087. Titolo progetto - "POTENZIAMO LE COMPETENZE STEM!" ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON LORENZO MILANI" - Viale delle Querce (P.co degli Aranci)





















VISTO

il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO

il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO

il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

VISTO

il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO

il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO

in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

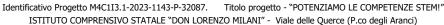
VISTO

il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO

il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

Pagina 2 di 17























il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 **VISTO** giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del VISTO Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e

Pagina 3 di 17

PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU



PER L'ITALIA DI DOMANI

















massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traquardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

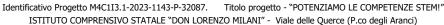
la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca -Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU";

l'Allegato 1 al D.M. 65/2023, che definisce il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR e che assegna all'Istituto un importo complessivo pari ad € 108.511,36;

Pagina 4 di 17

PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU





VISTO

VISTA

VISTO

VISTO



















le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15/11/2023 relative al PNRR 4: istruzione e ricerca, **VISTE**

> Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, Azioni di potenziamento

delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il progetto predisposto e trasmesso da questa istituzione scolastica sulla piattaforma "Futura

PNRR – Gestione Progetti", titolo progetto "POTENZIAMO LE COMPETENZE STEM!";

l'atto di concessione prot. m pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0032264 del 28.02.2024 VISTO

> regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla

spesa;

VISTO il decreto del dirigente scolastico prot. n. 2302/IV.5 del 01/03/2024 di formale iscrizione al

> Programma Annuale 2024, del progetto "POTENZIAMO LE COMPETENZE STEM!", codice identificato progetto (CIP) M4C1I3.1-2023-1143-P-32087. CUP: D24D23003470006, per un

importo pari ad € 108.511,36;

la delibera nº 4/3 del 05/03/2024 Consiglio di istituto di variazione in bilancio dell'importo **VISTA**

complessivo relativo all'intervento M4C1I3.1-2023-1143-P-32087. Titolo progetto "POTENZIAMO LE COMPETENZE STEM!" riferito al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e

multilinguistiche (D.M. 65/2023) Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTE la delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 della seduta n. 3 del 14/02/2023 di approvazione dei

criteri di valutazione per le figure di esperti, tutor e personale ATA;

CONSIDERATO che il progetto prevede attività di realizzazione specifica, da parte di personale qualificato;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e

milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RILEVATA l'esigenza di indire, in relazione all'importo finanziario, la procedura per l'acquisizione di

> Esperti per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, Esperti interni/Esterni per la formazione su discipline STEM, Esperti interni/esterni formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, Esperti interni/Esterni di lingua e metodologia CLIL per docenti e Tutor per il progetto Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-

> 32087. CUP: D24D23003470006. Titolo progetto - "POTENZIAMO LE COMPETENZE

STEM!"

VISTA la determina dirigenziale a contrarre per l'affidamento degli incarichi per Esperti l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, Esperti interni/Esterni per la formazione su

discipline STEM, Esperti interni/esterni formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, Esperti interni/Esterni di lingua e metodologia CLIL per docenti e Tutor per la realizzazione dell'intervento: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Pagina 5 di 17

PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Titolo progetto - "POTENZIAMO LE COMPETENZE STEM!" Identificativo Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32087. ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON LORENZO MILANI" - Viale delle Querce (P.co degli Aranci)





















MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

VISTA L' indisponibilità per malattia della docente incaricata TUTOR per il modulo MATEMATICA

CREATIVA.

VISTA la necessità di dover procedere all'individuazione della figura professionale di tutor, per la

realizzazione del modulo: MATEMATICA CREATIVA del Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32087. CUP: D24D23003470006. Titolo progetto - "POTENZIAMO LE COMPETENZE STEM!";

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di:

Tutor interno per il Modulo: MATEMATICA CREATIVA per il Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32087. CUP: D24D23003470006. Titolo progetto - "POTENZIAMO LE COMPETENZE STEM!" da impiegare nella realizzazione dell'intervento per la seguente attività:

Attività: Tutor interni

Prerequisiti inderogabili: Documentate esperienze in progetti comunitari e PTOF.

Nei riquadri sottostanti si riportano le tipologie di percorsi per linea di intervento che saranno attivati e le caratteristiche richieste per le figure da selezionare.

Linea di Intervento A

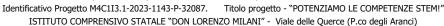
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

ORDINE SCUOLA	TIPOLOGIA E TITOLI PERCORSI	DESTINATARI/SEDE	ORE	FIGURE RICHIESTE
PRIMARIA	MATEMATICA MATEMATICA CREATIVA	Destinatari: Minimo 10 Alunne/i scuola primaria classi prime e seconde Sede: Parco Aranci	24	Tutor Esperienze specifiche per il livello scolastico (infanzia, primaria, secondaria)

ART. 1 - PRESTAZIONI RICHIESTE PER FIGURA TUTOR

 partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di lavoro per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;

Pagina **6** di **17**























- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo di lavoro. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- popolare la piattaforma dedicata con le anagrafiche degli alunni partecipanti;
- rilevare le assenze e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni;
- Collaborare attivamente per i monitoraggi previsti;
- raccogliere le iscrizioni, sbrigare ogni formalità relativa all'iscrizione al corso; e in particolare far sottoscrivere agli alunni e ai genitori il patto formativo e la liberatoria sul consenso al trattamento dei dati degli studenti;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- coadiuvare l'esperto nelle operazioni di valutazione e certificazione;
- contattare i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per raccogliere i dati relativi ad ogni alunno e monitorare la ricaduta dell'intervento sul versante curricolare.
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- prestare la massima attenzione nel controllo dell'integrità e della completezza dei dati inseriti;
- scansionare tutta la documentazione relativa al progetto per il successivo inserimento nell'apposita piattaforma telematica

Si precisa che il Tutor è tenuto ad ottemperare a tutti gli adempimenti di cui sopra e, coerentemente con quanto prescritto dalle note operative PNRR FUTURA, alle eventuali attività collegate o ad essi riconducibili.

Le prestazioni saranno monitorate e valutate da personale del MIM - PNRR, all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR.

ART. 2 - TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Per partecipare alla selezione, gli aspiranti dovranno far pervenire presso l'ufficio di protocollo della Scuola a mezzo posta elettronica certificata, raccomandata postale o "brevi manu" entro le ore 12.00 del 06/12/2024 pena l'esclusione, domanda di partecipazione (Allegato 1 - Istanza partecipazione selezione Tutor interni) e le schede allegate (Allegato 3- Informativa al trattamento dei dati personali) al presente avviso appositamente compilate Per le domande pervenute a mezzo raccomandata fa fede il protocollo in entrata dell'Istituzione scolastica.

L'Istituto non assume alcuna responsabilità in merito all'errato invio e/o mancata ricezione delle mail

La domanda dovrà esse corredata dal Curriculum Vitae, obbligatoriamente secondo il modello europeo, compilato in tutte le sezioni, con la precisa indicazione dell'attività professionale svolta, dei titoli culturali e di ogni informazione atta a comprovare idonea qualificazione e competenza.

Si ribadisce che sarà motivo di esclusione la non compilazione in formato europeo anche di una sola sezione del curriculum.

Le domande e i relativi allegati incompleti non verranno presi in considerazione.

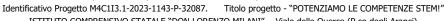
Il plico, dovrà obbligatoriamente recare esternamente la dicitura:

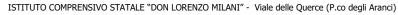
"CANDIDATURA INTERNA TUTOR M4C1I3.1-2023-1143-P-32087. Titolo progetto - "POTENZIAMO LE COMPETENZE STEM!"

ART. 3- AFFIDAMENTO DELL'INCARICO

L'Istituzione Scolastica si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di candidature inferiori al massimale previsto, fermo restante il possesso dei requisiti richiesti.

Pagina **7** di **17**

























D.....

L'amministrazione, in caso di affidamento di incarico, potrà richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati e le esperienze maturate. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera di una apposita commissione in base ai criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio (Griglia di valutazione Tutor) predeterminati dal Consiglio d'Istituto che di seguito si riportano:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR

O MACROCRITERIO, TITOLI DI CTURIO

Diploma di specializzazione in sostegno Altra Laurea magistrale o specialistica Dottorato di ricerca Master post-universitario di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta(1500 ore di formazione o 60 CFU) punti 2 per ogni titolo (si valuta max 2 titoli)	2 3 2 4
2° MACROCRITERIO: ALTRI TITOLI CULTURALI – PROFESSIONALI – Partecipazione a corsi di formazione autorizzati dal MIUR attinenti la figura richiesta, in qualità di discente e/o corsi di formazione autorizzati dal MIUR (nuove metodologie didattiche , corsi sul PNSD erogati da Snodi formativi e ambiti territoriali - 2 per ciascun corso	Punti Max 10
Corsi di formazione su pedagogie speciali – 3 punti per ciascun corso Certificazioni informatiche possedute riconosciute dal MIUR (AICA, EIPASS, Microsoft,) – 2 punti per ogni certificazione	Max 9 Max 10
Certificazione linguistica (Livello B1 – punti 1, livello B2 – punti 3, livello C1 o superiori punti 5)	Max 5 punti

3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE

Punti Esperienze di tutoraggio PON afferenti la tipologia di intervento – 5 punti per corso **Nessun Max** Esperienze di docente esperto in corsi di formazione nel settore di intervento (progetti PON - PTOF) Max 10 2 punti per ogni corso

Esperienze di progettazione esecutiva di interventi PON (membro del GOP o del gruppo di supporto Max 10 operativo) 2 punti per ogni incarico

A parità di punteggio precederà il candidato che avrà maggiore punteggio nella sezione 3º MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE, nell'eventualità risultino ancora candidati con parità di punteggio sarà assegnata priorità al candidato più giovane d'età.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato, affissa all'Albo on line e sul sito sezione PNRR https://icdonmilanicaserta.edu.it/. L'attribuzione dell'incarico provvedimento.

ART. 4 - CAUSE DI ESCLUSIONE

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature:

- 1. la mancanza dei requisiti di ammissione;
- la mancanza della sottoscrizione della domanda, del curriculum e degli allegati;
- la mancata indicazione sul plico contenente la domanda del mittente e della dicitura del presente avviso;
- 4. mancanza nel plico degli allegati conformi ai modelli proposti, così come previsti nel presente bando;
- 5. la mancanza della dichiarazione, resa ai sensi degli articoli 46, 47 e 76 del D.P.R. n. 445 del 2000, attestante la veridicità delle informazioni contenute nel curriculum o la mancata sottoscrizione della stessa;
- la mancanza di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità
- 7. l'inoltro della candidatura oltre il termine perentorio previsto dal presente avviso.
- curriculum non in formato europeo standard;
- mancato rispetto della corretta compilazione di tutte le sezioni del curriculum in formato europeo standard.

Pagina **8** di **17**

PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Identificativo Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32087. Titolo progetto - "POTENZIAMO LE COMPETENZE STEM!" ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON LORENZO MILANI" - Viale delle Querce (P.co degli Aranci)





















Per avere una corretta valutazione delle esperienze lavorative e non incorrere in una delle cause di esclusione si deve compilare una sezione per ogni esperienza lavorativa anche se effettuata presso lo stesso datore di lavoro. Sezione del curriculo in formato Europeo:

> • Date (da – a) Indicare anno di riferimento

• Nome e indirizzo del Indicare i riferimenti identificabili del Datore di Lavoro datore di lavoro

• Tipo di impiego Indicare il tipo di impiego dell'esperienza

 Tipo di azienda o Istituzione Scolastica o altro ente

settore

• Principali mansioni e Mansione svola nell'esperienza lavorativa responsabilità

Si ribadisce che le specifiche esperienze di Docenza e di tutoraggio in progetti comunitari e POF saranno valutati solo se riportanti gli estremi identificativi del modulo/corso, anno di realizzazione e n. ore effettuate

ART. 5 - TRATTAMENTO ECONOMICO

Per la figura di Tutor, è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a € 34,00 a ora. Tale importo orario è Lordo Stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà corrisposto solo in seguito all'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite contratto ad personam secondo la normativa vigente.

La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria. Le attività operative e gestionali dovranno seguire la durata del progetto la cui conclusione è prevista entro la data del **15 maggio 2025**, salvo proroghe.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

ART. 6 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le sequenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"DON LORENZO MILANI", con sede in Viale delle Querce (P.co degli Aranci) – CASERTA alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: ceic8a9004@pec.istruzione.it

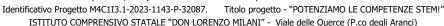
Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è il Dott. Bove Antonio raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: privacy@oxifirm.it;

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Pagina 9 di 17

























Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 7- RUP RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D.Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, il Responsabile del Procedimento è Prof. Francesco Mezzacapo Dirigente Scolastico dell'ISTITUTO COMPRENSIVO "DON MILANI" di Caserta Tel. 0823372539 - E-mail: CEIC8A9004@istruzione.it | Pec: CEIC8A9004@pec.istruzione.it

ART. 8 - PUBBLICITÀ

Il presente avviso con i relativi allegati (Allegati 1 - 2-3), è pubblicato all'Albo on line e sul sito della scuola sezione PNRR all'indirizzo https://www.icdonmilanicaserta.edu.it/

La graduatoria dei candidati ammessi sarà pubblicata all'Albo on line e sul sito della scuola sezione PNRR all'indirizzo https://www.icdonmilanicaserta.edu.it/























ART. 9 - RINVIO ALL'ART. 53 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

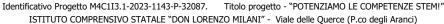
ART. 10 - NORME DI RINVIO

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico

prof. Francesco Mezzacapo

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa





















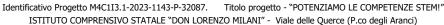


Allegato 1) - ISTANZA PARTECIPAZIONE SELEZIONE TUTOR INTERNI

Al Dirigente Scolastico Dell'IC "DON MILANI" **CASERTA**

Domanda di partecipazione selezione TUTOP INTERNI Identificativo Progetto M4C113 1-2023-1143-D-

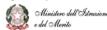
I/la sottoscritto	/a	nato/a a		il
codice fiscale		residente a	_via	
CAPtel.	cell.	e-mail		
		Chiede		
di partecipare а титок	lla selezione per l'attribuzio	ne dell'incarico di:		
Per il percorso	formativo relativo al P	rogetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32087	. Titolo	progetto - "POTENZIAMO
COMPETENZE S	TEM!" che sarà realizzato:			
_		Linea di Intervento A		
Percors	i di formazione per	il potenziamento delle comp	petenz	e linguistiche degli
	TIPOLOGIA E TITOLI		ore	e linguistiche degli
	•	il potenziamento delle comp studenti DESTINATARI/SEDE Destinatari: Minimo 10 Alunne/i scuola		BARRARE CON UNA X LA FIGURA
ORDINE SCUOLA	TIPOLOGIA E TITOLI PERCORSI	il potenziamento delle comp studenti DESTINATARI/SEDE Destinatari: Minimo 10 Alunne/i scuola primaria classi prime e seconde		
	TIPOLOGIA E TITOLI PERCORSI MATEMATICA	il potenziamento delle comp studenti DESTINATARI/SEDE Destinatari: Minimo 10 Alunne/i scuola	ORE	BARRARE CON UNA X LA FIGURA
ORDINE SCUOLA PRIMARIA	TIPOLOGIA E TITOLI PERCORSI MATEMATICA MATEMATICA CREATIVA	il potenziamento delle comp studenti DESTINATARI/SEDE Destinatari: Minimo 10 Alunne/i scuola primaria classi prime e seconde Sede: Parco Aranci	ORE 25	Tutor
PRIMARIA A tal fine, consi	TIPOLOGIA E TITOLI PERCORSI MATEMATICA MATEMATICA CREATIVA Apevole della responsabilità	il potenziamento delle comp studenti DESTINATARI/SEDE Destinatari: Minimo 10 Alunne/i scuola primaria classi prime e seconde Sede: Parco Aranci	ORE 25	Tutor
PRIMARIA A tal fine, consa	TIPOLOGIA E TITOLI PERCORSI MATEMATICA MATEMATICA CREATIVA apevole della responsabilità ara sotto la propria respons	il potenziamento delle comp studenti DESTINATARI/SEDE Destinatari: Minimo 10 Alunne/i scuola primaria classi prime e seconde Sede: Parco Aranci penale e della decadenza da eventuali sabilità quanto segue:	25 benefici	Tutor
PRIMARIA A tal fine, const	TIPOLOGIA E TITOLI PERCORSI MATEMATICA MATEMATICA CREATIVA apevole della responsabilità ara sotto la propria response e la cittadinanza italiana o di	il potenziamento delle comp studenti DESTINATARI/SEDE Destinatari: Minimo 10 Alunne/i scuola primaria classi prime e seconde Sede: Parco Aranci a penale e della decadenza da eventuali sabilità quanto segue: uno degli Stati membri dell'Unione europe	25 benefici	Tutor
PRIMARIA A tal fine, consamendaci ¹ , dichia ✓ di aver ✓ di esse	MATEMATICA CREATIVA Apevole della responsabilità ara sotto la propria respons e la cittadinanza italiana o di re in godimento dei diritti po	il potenziamento delle comp studenti DESTINATARI/SEDE Destinatari: Minimo 10 Alunne/i scuola primaria classi prime e seconde Sede: Parco Aranci penale e della decadenza da eventuali sabilità quanto segue: uno degli Stati membri dell'Unione europe litici;	25 benefici	Tutor acquisiti nel caso di dichiaraz
PRIMARIA A tal fine, consomendaci ¹ , dichio di aver di esse di poss	MATEMATICA CREATIVA MATEMATICA CREATIVA Appevole della responsabilità ara sotto la propria respons e la cittadinanza italiana o di re in godimento dei diritti po edere l'idoneità fisica allo sve	il potenziamento delle comp studenti DESTINATARI/SEDE Destinatari: Minimo 10 Alunne/i scuola primaria classi prime e seconde Sede: Parco Aranci a penale e della decadenza da eventuali cabilità quanto segue: uno degli Stati membri dell'Unione europolitici; olgimento delle funzioni cui la presente pro-	ore 25 benefici	BARRARE CON UNA X LA FIGURA Tutor acquisiti nel caso di dichiarazi di selezione si riferisce;
PRIMARIA A tal fine, consomendaci¹, dichia di aver di esse di poss di non	MATEMATICA MATEMATICA CREATIVA Appevole della responsabilità ara sotto la propria response e la cittadinanza italiana o di re in godimento dei diritti po edere l'idoneità fisica allo sve aver riportato condanne pen	il potenziamento delle comp studenti DESTINATARI/SEDE Destinatari: Minimo 10 Alunne/i scuola primaria classi prime e seconde Sede: Parco Aranci penale e della decadenza da eventuali sabilità quanto segue: uno degli Stati membri dell'Unione europe litici;	Denefici ea Decedura dedimenti dedimenti de	Tutor acquisiti nel caso di dichiarazi di selezione si riferisce; che riguardano l'applicazione di
PRIMARIA A tal fine, consomendaci ¹ , dichia di aver di esse di poss di non misure	MATEMATICA MATEMATICA CREATIVA Apevole della responsabilità ara sotto la propria response e la cittadinanza italiana o di are in godimento dei diritti po edere l'idoneità fisica allo sve aver riportato condanne pen di prevenzione, di decisioni	pestinatari: Minimo 10 Alunne/i scuola primaria classi prime e seconde Sede: Parco Aranci penale e della decadenza da eventuali cabilità quanto segue: uno degli Stati membri dell'Unione europe ditici; olgimento delle funzioni cui la presente pre ali e di non essere destinatario/a di provve	benefici ea ocedura dedimenti ditti nel ca	Tutor Tutor acquisiti nel caso di dichiarazi di selezione si riferisce; che riguardano l'applicazione di isellario giudiziale;
PRIMARIA A tal fine, consomendaci ¹ , dichia di aver di esse di poss di non misure di non	MATEMATICA MATEMATICA CREATIVA Apevole della responsabilità ara sotto la propria respons e la cittadinanza italiana o di re in godimento dei diritti po edere l'idoneità fisica allo svo aver riportato condanne pen di prevenzione, di decisioni essere stato/a destituito/a o	DESTINATARI/SEDE Destinatari: Minimo 10 Alunne/i scuola primaria classi prime e seconde Sede: Parco Aranci a penale e della decadenza da eventuali cabilità quanto segue: uno degli Stati membri dell'Unione europe litici; polgimento delle funzioni cui la presente pre ali e di non essere destinatario/a di provvecivili e di provvedimenti amministrativi iscr	benefici ea ocedura d edimenti d itti nel ca blica Amn	Tutor Tutor acquisiti nel caso di dichiarazi di selezione si riferisce; che riguardano l'applicazione di isellario giudiziale;























- di non aver subito condanne penali
- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- di possedere i titoli culturali, professionali e scientifici dichiarati nel C.V.
- di aver preso visione dell'avviso di selezione e di accettarne integralmente il contenuto;
- di presentare, se richiesto, la documentazione attestante il possesso dei requisiti e dei titoli autocertificati;
- di possedere competenze informatiche per operare autonomamente sulla piattaforma dedicata
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività
- di accettare di svolgere le attività nei giorni e nelle ore indicate dall'Amministrazione

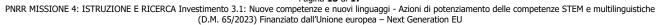
Si	al	lega	alla	presente:
----	----	------	------	-----------

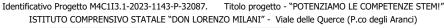
./	curriculum	vitao	in	formato	ouronoo
v	curriculum	vitae	ın	rormato	europeo.

- informativa al trattamento dei dati personali
- fotocopia di un documento di identità in corso di validità.

Luogo e Data	
	firma
II/la sottoscritto/a,	ai sensi della legge 196/03, del GDPR (Regolamento UE
2016/679) e successive modifiche ed integrazioni autorizza	I' ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE"DON LORENZO MILANI"
CASERTA al trattamento dei dati contenuti nella preser	nte autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini
istituzionali della Pubblica Amministrazione.	
Luogo e Data	
	firma



























Allegato- 2- Griglia di valutazione TUTOR



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON LORENZO MILANI"

Viale delle Querce (P.co degli Aranci) - CASERTA. TEL. e FAX 0823/372539 **DISTRETTO SCOLASTICO Nº 12 - AMBITO CE 7**

Codice Meccanografico: CEIC8A9004. Codice Fiscale: 93117010616. PEC: ceic8a9004@pec.istruzione.it

Sito Web: https://www.icdonmilanicaserta.edu.it/

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Identificativo Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32087. CUP: D24D23003470006 Titolo progetto - "POTENZIAMO LE COMPETENZE STEM!" **GRIGLIA TUTOR**

PREREQUISITI	POSS PREREQU della co) (a cı	
Titolo abilitante all'insegnamento per la scuola dell'infanzia e primaria o secondaria di	SI	NO	
1°grado)			
Competenze informatiche per la gestione on line dei moduli formativi	SI	NO	
Esperienze specifiche per il livello scolastico (infanzia-primaria-secondaria di 1º grado)	SI	NO	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR

1° MACROCRITERIO: TITOLI DI STUDIO	Punti	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALL'ISTITUZIONE
Diploma di specializzazione in sostegno	2	
Altra Laurea magistrale o specialistica	3	
Dottorato di ricerca	2	
Master post-universitario di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità	4	
richiesta(1500 ore di formazione o 60 CFU) punti 2 per ogni titolo (si valuta max 2 titoli)		

2° MACROCRITERIO: ALTRI TITOLI CULTURALI – PROFESSIONALI -	Punti	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALL'ISTITUZIONE
Partecipazione a corsi di formazione autorizzati dal MIUR attinenti la figura richiesta, in qualità di discente e/o corsi di formazione autorizzati dal MIUR (nuove metodologie didattiche, corsi sul PNSD erogati da Snodi formativi e ambiti territoriali - 2 per ciascun corso	Max 10	
Corsi di formazione su pedagogie speciali – 3 punti per ciascun corso	Max 9	
Certificazioni informatiche possedute riconosciute dal MIUR (AICA, EIPASS, Microsoft,) – 2 punti per ogni certificazione	Max 10	
Certificazione linguistica (Livello B1 – punti 1, livello B2 – punti 3, livello C1 o superiori punti 5)	Max 5 punti	

3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE	Punti	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALL'ISTITUZIONE
Esperienze di tutoraggio PON afferenti la tipologia di intervento – 5 punti per corso	Nessun Max	
Esperienze di docente esperto in corsi di formazione nel settore di intervento (progetti PON –	Max 10	
PTOF) 2 punti per ogni corso		
Esperienze di progettazione esecutiva di interventi PON (membro del GOP o del gruppo di	Max 10	
supporto operativo) 2 punti per ogni incarico		

A parità di punteggio precederà il candidato che avrà maggiore punteggio nella sezione 3º MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE, nell'eventualità risultino ancora candidati con parità di punteggio sarà assegnata priorità al candidato più giovane d'età.

Pagina **14** di **17**

PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Identificativo Progetto M4C113.1-2023-1143-P-32087. Titolo progetto - "POTENZIAMO LE COMPETENZE STEM!" ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON LORENZO MILANI" - Viale delle Querce (P.co degli Aranci)























Allegato- 3- Informativa sul trattamento dati personali

Informativa sul trattamento dati personali Legge 196/2003 - Regolamento europeo n. 679/2016

Ai sensi della vigente normativa sul trattamento e la protezione dei dati personali, questa Istituzione Scolastica, rappresentata dal dirigente scolastico, Prof. Francesco Mezzacapo, in qualità di Titolare del trattamento, dovendo acquisire o già detenendo dati personali che La riguardano, è tenuta a fornirLe le informazioni appresso indicate riguardanti il trattamento dei dati personali in suo possesso.

Finalità del trattamento

Il trattamento dei Suoi dati personali, anche appartenenti alle categorie particolari come elencate nel D.M. della Pubblica Istruzione n. 305 del 7 dicembre 2006, avrà le finalità di:

- 1. elaborazione, liquidazione e corresponsione della retribuzione, degli emolumenti, dei compensi dovuti e relativa contabilizzazione;
- 2. adempimento di obblighi derivanti da leggi, contratti, regolamenti in materia di previdenza e assistenza anche integrativa e complementare, di igiene e sicurezza del lavoro, in materia fiscale, in materia assicurativa;
- 3. tutela dei diritti in sede giudiziaria.

Il conferimento dei dati richiesti per le finalità da 1 a 3 è indispensabile a questa Istituzione Scolastica per l'assolvimento dei suoi obblighi istituzionali, il trattamento non è quindi soggetto a consenso ed il mancato conferimento dei dati potrebbe compromettere il regolare svolgimento del rapporto di lavoro.

Il trattamento dei vostri dati personali di recapito avrà anche la finalità di:

4. inviare comunicazioni afferenti alle attività di servizio di codesta istituzione scolastica via email o via sms, dietro prestazione del suo libero consenso.

Periodo di conservazione

I dati personali raccolti per le finalità 1-3 saranno conservati per tutta la durata del rapporto di lavoro più il tempo prescritto per legge per la conservazione della documentazione amministrativa.

I dati raccolti per la finalità di cui al punto 4 saranno utilizzati (e mantenuti aggiornati) al massimo per tutta la durata del rapporto di lavoro o, prima, fino alla revoca del consenso.

Riferimenti per la protezione dei dati

Titolare del Trattamento dei dati personali è la scuola stessa, che ha personalità giuridica autonoma ed è legalmente rappresentata dal dirigente scolastico: Prof. FRANCESCO MEZZACAPO.

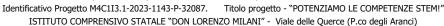
La persona, referente interno per il trattamento, cui potrete rivolgervi per far valere i diritti sotto riportati è il DSGA Dott.ssa SILVANA CAVALLARO.

Le ricordiamo inoltre che in ogni momento potrà esercitare i Suoi diritti nei confronti del Titolare del trattamento presentando apposita istanza con il modulo disponibile presso gli uffici di segreteria.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è il Dott. Bove Antonio raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: privacy@oxifirm.it;

Pagina 15 di 17























Natura del conferimento dei dati

Il conferimento dei dati richiesti è indispensabile a questa istituzione scolastica per l'assolvimento dei suoi obblighi istituzionali.

Il consenso non è richiesto per i soggetti pubblici e quando il trattamento è previsto dalla legge, da un regolamento o dalla normativa comunitaria.

Ai sensi dell'art. 24 del D.lgs 196/2003, in alcuni casi il trattamento può essere effettuato anche senza il consenso dell'interessato.

Diritti degli interessati

Le ricordiamo, ai sensi della vigente normativa ed in particolare degli articoli 15-22 e 77 del RGPD UE 2016/679, che lei ha sempre il diritto di esercitare la richiesta di accesso e di rettifica dei suoi dati personali,

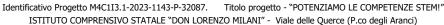
che ha il diritto a richiedere l'oblio e la limitazione del trattamento, ove applicabili, e che ha sempre il diritto di revocare il consenso e proporre reclamo all'Autorità Garante.

Destinatari dei dati personali e assenza di trasferimenti

I dati oggetto del trattamento potranno essere comunicati a soggetti esterni alla istituzione scolastica quali, a titolo esemplificativo e non esaustivo:

- Amministrazioni certificanti in sede di controllo delle dichiarazioni sostitutive rese ai fini del DPR 145/2000;
- Servizi sanitari competenti per le visite fiscali e per l'accertamento dell'idoneità all'impiego;
- Organi preposti al riconoscimento della causa di servizio/equo indennizzo, ai sensi del DPR 461/2001;
- Organi preposti alla vigilanza in materia di igiene e sicurezza sui luoghi di lavoro (D.lgs. n.626/1994)
- Enti assistenziali, previdenziali e assicurativi, autorità di pubblica sicurezza a fini assistenziali e previdenziali, nonché per la denuncia delle malattie professionali o infortuni sul lavoro ai sensi del D.P.R. n. 1124/1965;
- Amministrazioni provinciali per il personale assunto obbligatoriamente ai sensi della L. 68/1999;
- Organizzazioni sindacali per gli adempimenti connessi al versamento delle quote di iscrizione e per la gestione dei permessi sindacali;
- Pubbliche Amministrazioni presso le quali vengono comandati i dipendenti, o assegnati nell'ambito della mobilità;
- Ordinario Diocesano per il rilascio dell'idoneità all'insegnamento della Religione Cattolica ai sensi della Legge 18 luglio 2003, n. 186;
- Organi di controllo (Corte dei Conti e MEF): al fine del controllo di legittimità e annotazione della spesa dei provvedimenti di stato giuridico ed economico del personale ex Legge n. 20/94 e D.P.R. 20 febbraio 1998, n.38;
- Agenzia delle Entrate: ai fini degli obblighi fiscali del personale ex Legge 30 dicembre 1991, n. 413;
- MEF e INPDAP: per la corresponsione degli emolumenti connessi alla cessazione dal servizio ex Legge 8 agosto 1995, n. 335;

Pagina 16 di 17























- Presidenza del Consiglio dei Ministri per la rilevazione annuale dei permessi per cariche sindacali e funzioni pubbliche elettive (art. 50, comma 3, D.lgs. n. 165/200 1).
- Alle Avvocature dello Stato, per la difesa erariale e consulenza presso gli organi di giustizia;
- Alle Magistrature ordinarie e amministrativo-contabile e Organi di polizia giudiziaria, per l'esercizio dell'azione di giustizia;
- Ai liberi professionisti, ai fini di patrocinio o di consulenza, compresi quelli di controparte per le finalità di corrispondenza.
- A società che svolgono attività in outsourcing per conto del Titolare, nella loro qualità di responsabili del trattamento, nell'ambito della messa a disposizione, gestione e manutenzione dei servizi informativi utilizzati dall'istituzione.

I dati oggetto del trattamento, registrati in sistemi informativi su web, sono conservati su server ubicati all'interno dell'Unione Europea e non sono quindi oggetto di trasferimento.

Il/la sottoscritto/a	, dichiara di aver ricevuto l'informativa
fornita dal Titolare del trattamento, e inoltre [] dà il consenso []] nega il consenso, al trattamento dei propri dati
relativamente all'uso di sms o e-mail per l'invio di comunicazi	oni afferenti alle attività di servizio di codesta
istituzione scolastica	
CASERTA,	_
	FIRMA DELL'INTERESSATO

Pagina 17 di 17

