



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DON LORENZO MILANI"

Viale delle Querce (P.co degli Aranci) – CASERTA. TEL. e FAX 0823/372539

DISTRETTO SCOLASTICO N° 12 – AMBITO CE 7

Codice Meccanografico: CEIC8A9004. Codice Fiscale: 93117010616. PEC: ceic8a9004@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.icdonmilanicaserta.edu.it/>

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento

3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Identificativo Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32087. CUP: D24D23003470006

Titolo progetto - "POTENZIAMO LE COMPETENZE STEM!"

All'Albo on line
Ai sigg. genitori
Al Sito Web

Avviso di selezione studentesse e studenti per la partecipazione ai percorsi formativi del progetto PNRR

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Finanziato dall'Unione europea. Next Generation EU

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «Piano Scuola 4.0», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione del «Piano Scuola 4.0»;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il PTOF;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** l'Allegato 1 al D.M. 65/2023, che definisce il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR e che assegna all'Istituto un importo complessivo pari ad € 108.511,36;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15/11/2023 relative al PNRR 4: istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTO** il progetto predisposto e trasmesso da questa istituzione scolastica sulla piattaforma "Futura PNRR – Gestione Progetti", titolo progetto "POTENZIAMO LE COMPETENZE STEM!";

Pagina 1 di 10

PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Identificativo Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32087. Titolo progetto - "POTENZIAMO LE COMPETENZE STEM!"

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DON LORENZO MILANI" - Viale delle Querce (P.co degli Aranci)





- VISTO** l'atto di concessione prot. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0032264 del 28.02.2024 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Codice identificativo del Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31743;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione a bilancio del 29/02/2024 prot. n. 812;
- VISTA** la delibera n° 4/3 del 05/03/2024 Consiglio di istituto di variazione in bilancio dell'importo complessivo relativo all'intervento M4C1I3.1-2023-1143-P-32087. Titolo progetto - "POTENZIAMO LE COMPETENZE STEM!" riferito al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** la necessità di selezionare allievi per attivare i moduli formativi del progetto a valere Avviso pubblico del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

RENDE NOTO

Che sono aperti i termini per l'individuazione di studentesse e studenti dell'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON LORENZO MILANI" (Scuola dell'infanzia, Scuola primaria e Scuola Secondaria di 1° Grado), con caratteristiche coerenti con quanto richiesto dal Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32087 "POTENZIAMO LE COMPETENZE STEM!"

I percorsi formativi da avviare sono i seguenti:

Linea di Intervento A				
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere				
ORDINE SCUOLA	TIPOLOGIA E TITOLI PERCORSI	DESTINATARI/SEDE	ORE	OBIETTIVI FORMATIVI
INFANZIA	PENSIERO COMPUTAZIONALE E ROBOTICA CODING E ROBOTICA PER PICCINI	Destinatari: Minimo 10 Alunne/i frequentanti la scuola dell'infanzia Sede: Parco Aranci	25	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Stimolare la creatività e l'espressività degli alunni ✓ contribuire attivamente all'apprendimento del coding; ✓ innescare nei bambini un meccanismo di memorizzazione cosciente e volontaria; ✓ avvicinarsi con il gioco al mondo della robotica; ✓ sviluppare la logica e contare; ✓ giocare per sviluppare varie competenze; ✓ apprendere i primi rudimenti di un linguaggio di programmazione
INFANZIA	SCIENZE UN MONDO DA SCOPRIRE	Destinatari: Minimo 10 Alunne/i frequentanti la scuola dell'infanzia Sede: Parco Aranci	25	<ul style="list-style-type: none"> ✓ identificare le proprietà di ciò che ci circonda, ✓ confrontare e valutare gli elementi della natura, ✓ osservare con attenzione gli organismi viventi e gli ambienti, ✓ saper raggruppare e ordinare secondo criteri diversi, ✓ identificare le proprietà dei materiali, ✓ saper eseguire misurazioni utilizzando strumenti semplici ✓ riflettere e discutere con i compagni.
ORDINE	TIPOLOGIA E TITOLI	DESTINATARI/SEDE	ORE	OBIETTIVI FORMATIVI



ORDINE SCUOLA	TIPOLOGIA E TITOLI PERCORSI	DESTINATARI/SEDE	ORE	OBIETTIVI FORMATIVI
INFANZIA	MATEMATICA UNO, DUE E TRE: CONTO CON TE	Destinatari: Minimo 10 Alunne/i frequentanti la scuola dell'infanzia Sede: Parco Aranci	25	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere visivamente i numeri ✓ Attribuire ai numeri la funzione di codice per contare ✓ Scrivere e leggere simboli numerici fino a 10 ✓ Sviluppare la capacità di enumerare ✓ Confrontare e mettere in relazione numero e quantità ✓ Cogliere la cardinalità dei numeri ✓ Cogliere l'ordinalità dei numeri ✓ Sviluppare la capacità di conteggio ✓ Sviluppare la capacità di effettuare operazioni matematiche con gli oggetti (contare, aggiungere, togliere) ✓ Discriminare le principali forme geometriche ✓ Classificare le forme in base ad un criterio ✓ Memorizzare filastrocche sui numeri
PRIMARIA	SCIENZE LE SCIENZE IN.... LABORATORIO EDUGREEN	Destinatari: Minimo 10 Alunne/i scuola primaria classi terze e quarte Sede: Parco Aranci	25	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere le procedure per la progettazione e la conduzione corretta di un esperimento ✓ Migliorare le abilità di osservare, simulare e riproporre in laboratorio concetti scientifici legati alle conoscenze dei fenomeni naturali ✓ Sviluppare l'interesse per la realtà circostante ✓ Sviluppare le capacità operative ✓ Sviluppare nuove e più adeguate abilità di studio ✓ Sviluppare un atteggiamento collaborativo tra i partecipanti al corso ✓ Potenziare specifiche competenze base ✓ Potenziare competenze trasversali
PRIMARIA	SCIENZE LABORATORIO EDUGREEN PER LE SCIENZE	Destinatari: Minimo 10 Alunne/i scuola primaria classi terze e quarte Sede: Via Rossini	25	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere le procedure per la progettazione e la conduzione corretta di un esperimento ✓ Migliorare le abilità di osservare, simulare e riproporre in laboratorio concetti scientifici legati alle conoscenze dei fenomeni naturali ✓ Sviluppare l'interesse per la realtà circostante ✓ Sviluppare le capacità operative ✓ Sviluppare nuove e più adeguate abilità di studio ✓ Sviluppare un atteggiamento collaborativo tra i partecipanti al corso ✓ Potenziare specifiche competenze base ✓ Potenziare competenze trasversali
PRIMARIA	MATEMATICA MATEMATICA CREATIVA	Destinatari: Minimo 10 Alunne/i scuola primaria classi prime e seconde Sede: Parco Aranci	25	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri interi con la consapevolezza del valore posizionale delle cifre. ✓ Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. ✓ Acquisire il concetto di funzione. ✓ Leggere, scrivere e confrontare i numeri decimali. ✓ Eseguire, descrivere e rappresentare percorsi mediante codici diversi. ✓ Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche. ✓ Individuare nella realtà situazioni problematiche, affrontarle e risolverle con strumenti adeguati e strategie diverse. ✓ Leggere, interpretare e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. ✓ Utilizzare strumenti arbitrari di misurazione in situazioni reali.





PRIMARIA	MATEMATICA AVVENTURA TRA I NUMERI	Destinatari: Minimo 10 Alunne/i scuola primaria classi prime e seconde Sede: Via Rossini	25	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri interi con la consapevolezza del valore posizionale delle cifre. ✓ Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. ✓ Acquisire il concetto di funzione. ✓ Leggere, scrivere e confrontare i numeri decimali. ✓ Eseguire, descrivere e rappresentare percorsi mediante codici diversi. ✓ Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche. ✓ Individuare nella realtà situazioni problematiche, affrontarle e risolverle con strumenti adeguati e strategie diverse. ✓ Leggere, interpretare e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. ✓ Utilizzare strumenti arbitrari di misurazione in situazioni reali.
PRIMARIA	PENSIERO COMPUTAZIONALE E ROBOTICA CODING E ROBOTICA (classi prime)	Destinatari: Minimo 10 Alunne/i scuola primaria classi prime Sede: Via Rossini	25	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Migliorare le capacità logiche, alla base dell'apprendimento, nell'area logico matematica e digitale ✓ Utilizzare kit robotici come strumento di gioco individuale e collettivo per potenziare competenze di base ✓ Creare situazioni alternative per l'apprendimento e il potenziamento di capacità logiche ✓ Educare al piacere dell'impegno mentale ✓ Stimolare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere ✓ Utilizzare strategie, ragionamenti, percorsi mentali in situazioni nuove ✓ Capacità di affrontare situazioni problematiche, prospettando diverse strategie risolutive ✓ Acquisire competenze digitali
PRIMARIA	PENSIERO COMPUTAZIONALE E ROBOTICA CODING E ROBOTICA (classi seconde e terze)	Destinatari: Minimo 10 Alunne/i scuola primaria classi seconde e terze Sede: Parco Aranci	25	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Migliorare le capacità logiche, alla base dell'apprendimento, nell'area logico matematica e digitale ✓ Utilizzare kit robotici come strumento di gioco individuale e collettivo per potenziare competenze matematiche ✓ Creare situazioni alternative per l'apprendimento e il potenziamento di capacità logiche ✓ Educare al piacere dell'impegno mentale ✓ Stimolare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere ✓ Utilizzare strategie, ragionamenti, percorsi mentali in situazioni nuove ✓ Capacità di affrontare situazioni problematiche, prospettando diverse strategie risolutive ✓ Acquisire competenze digitali ✓ Avviare gli alunni all'acquisizione della logica della programmazione
PRIMARIA	PENSIERO COMPUTAZIONALE E ROBOTICA CODING E ROBOTICA (classi quarte e quinte)	Destinatari: Minimo 10 Alunne/i scuola primaria classi quarte e quinte Sede: Parco Aranci	25	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Migliorare le capacità logiche, alla base dell'apprendimento, nell'area logico matematica e digitale ✓ Utilizzare kit robotici come strumento di gioco individuale e collettivo per potenziare competenze matematiche ✓ Creare situazioni alternative per l'apprendimento e il potenziamento di capacità logiche ✓ Educare al piacere dell'impegno mentale ✓ Stimolare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere ✓ Utilizzare strategie, ragionamenti, percorsi mentali in situazioni nuove ✓ Capacità di affrontare situazioni problematiche, prospettando diverse strategie risolutive ✓ Acquisire competenze digitali ✓ Avviare gli alunni all'acquisizione della logica della programmazione
ORDINE SCUOLA	TIPOLOGIA E TITOLI Percorsi	DESTINATARI/SEDE	ORE	OBIETTIVI FORMATIVI





ORDINE SCUOLA	TIPOLOGIA E TITOLI Percorsi	DESTINATARI/SEDE	ORE	OBIETTIVI FORMATIVI
PRIMARIA	PENSIERO COMPUTAZIONALE E COMPETENZE DIGITALI COMPETENZE INFORMATICHE (LIVELLO BASE)	Destinatari: Minimo 10 Alunne/i scuola primaria classi quinte Sede: Parco Aranci	25	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere i dispositivi digitali ✓ Conoscere i diversi tipi di rete ✓ Saper utilizzare Internet ✓ Saper utilizzare un motore di ricerca ✓ La sicurezza in rete ✓ Posta elettronica Gmail ✓ Saper studiare in rete e comunicare ✓ Conoscere il funzionamento di ePubEditor per creare ebook, individuali o collaborativi ✓ Conoscere il funzionamento di Canva per realizzare fumetti; ✓ Conoscere il funzionamento di Speaker per realizzare podcast e web radio ✓ Accrescere competenze base ✓ Potenziare le competenze digitali in vista della preparazione specifica per il superamento degli esami EIPASS Junior
PRIMARIA	PENSIERO COMPUTAZIONALE E COMPETENZE DIGITALI COMPETENZE INFORMATICHE (LIVELLO INTERMEDIO)	Destinatari: Minimo 10 Alunne/i scuola primaria classi quinte. Priorità per gli alunni che hanno partecipato al corso di livello base Sede: Parco Aranci	25	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acquisire la capacità di creare contenuti digitali ✓ Conoscere Google Drive ✓ Conoscere Google Presentazioni ✓ Google Sites ✓ Potenziare le capacità di apprendimento e cognitive ✓ Conoscere e saper utilizzare kit robotici ✓ Robot utilizzabili senza computer/dispositivo ✓ Robot utilizzabili con computer/dispositivo ✓ Conoscere e saper utilizzare Scratch ✓ Saper creare un progetto in Scratch ✓ Accrescere competenze base ✓ Potenziare le competenze digitali in vista della preparazione specifica per il superamento degli esami EIPASS Junior
SECONDAIA DI PRIMO GRADO	MATEMATICA MATH & LOGIC	Destinatari: Minimo 10 Alunne/i scuola Secondaria classi prime Sede: Casolla	25	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Migliorare le capacità logiche, alla base dell'apprendimento, nell'area logico matematica ✓ -Creare situazioni alternative per l'apprendimento e il potenziamento di capacità logiche ✓ Sviluppare la capacità di risoluzione dei problemi ✓ Stimolare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere ✓ Apprendere e consolidare il linguaggio logico-matematico ✓ Utilizzare strategie, ragionamenti, percorsi mentali in situazioni nuove ✓ Potenziamento delle competenze logico-matematiche ✓ Potenziamento del pensiero razionale ✓ Capacità di affrontare situazioni problematiche, prospettando diverse strategie risolutive ✓ Capacità di trasferire e riutilizzare le conoscenze in altri contesti e in altre situazioni ✓ Miglioramento delle performance INVALSI





<p>SECONDAIA DI PRIMO GRADO</p>	<p>PENSIERO COMPUTAZIONALE E ROBOTICA ROBOT & A.I.</p>	<p>Destinatari: Minimo 10 Alunne/i scuola Secondaria classi prime e seconde. Sede: Casolla</p>	<p>25</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Innalzare il livello di competenza nelle discipline STEM ✓ Potenziare le competenze digitali ✓ Capire cosa sono gli algoritmi e come sono espressi con programmi scritti usando un linguaggio di programmazione ✓ Imparare ad usare meccanismi elementari di astrazione (funzioni e parametri) per la risoluzione di problemi ✓ Conoscere le basi della codifica e rappresentazione digitale dell'informazione ✓ Capire i principi scientifici basilari del funzionamento di un computer ✓ Capire i principi scientifici basilari dell'utilizzo dell'A.I. ✓ Essere in grado di realizzare programmi utilizzando un linguaggio visuale a blocchi, ✓ Saper analizzare un codice per ricercare eventuali errori nel programma principale o nelle funzioni che impediscono il buon funzionamento del programma (debugging) ✓ Saper correggere errori ✓ Saper raggiungere l'obiettivo prefissato, ottimizzando le linee di codice ✓ Saper costruire programmi, remixando programmi esistenti ✓ Programmazione di un robot per svolgere compiti predeterminati in ambienti conosciuti ✓ Acquisire competenze trasversali ✓ incrementare le capacità di cooperare in gruppo ✓ Sviluppare il pensiero creativo
<p>SECONDAIA DI PRIMO GRADO</p>	<p>PENSIERO COMPUTAZIONALE E COMPETENZE DIGITALI COMPETENZE DIGITALI (LIVELLO BASE)</p>	<p>Destinatari: Minimo 10 Alunne/i scuola Secondaria classi seconde e terze. Sede: Casolla</p>	<p>25</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere i dispositivi digitali ✓ Conoscere i diversi tipi di rete ✓ Saper utilizzare Internet ✓ Saper utilizzare un motore di ricerca ✓ La sicurezza in rete ✓ Posta elettronica Gmail ✓ Saper studiare in rete e comunicare ✓ Conoscere il funzionamento di ePubEditor per creare ebook, individuali o collaborativi ✓ Conoscere il funzionamento di Canva per realizzare fumetti; ✓ Conoscere il funzionamento di Speaker per realizzare podcast e web radio ✓ Accrescere competenze base ✓ Potenziare le competenze digitali in vista della preparazione specifica per il superamento degli esami EIPASS Junior (livello avanzato)
<p>SECONDAIA DI PRIMO GRADO</p>	<p>PENSIERO COMPUTAZIONALE E COMPETENZE DIGITALI COMPETENZE DIGITALI (LIVELLO INTERMEDIO)</p>	<p>Destinatari: Minimo 10 Alunne/i scuola Secondaria classi classi seconde e terze. Priorità per gli alunni che hanno partecipato al corso di livello base Sede: Casolla</p>	<p>25</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acquisire la capacità di creare contenuti digitali ✓ Conoscere Google Drive ✓ Conoscere Google Presentazioni ✓ Google Sites ✓ Potenziare le capacità di apprendimento e cognitive ✓ Conoscere e saper utilizzare kit robotici ✓ Robot utilizzabili senza computer/dispositivo ✓ Robot utilizzabili con computer/dispositivo ✓ Conoscere e saper utilizzare Scratch ✓ Saper creare un progetto in Scratch ✓ Accrescere competenze base ✓ Potenziare le competenze digitali in vista della preparazione specifica per il superamento degli esami EIPASS Junior (livello avanzato)

Linea di Intervento A

Pagina 6 di 10

PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Identificativo Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32087. Titolo progetto - "POTENZIAMO LE COMPETENZE STEM!"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON LORENZO MILANI" - Viale delle Querce (P.co degli Aranci)



Percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

TIPOLOGIA / TITOLO PERCORSO	FINALITA'	DESTINATARI/SEDE	ORE
Percorso di orientamento agli studi e alle carriere STEM ORIENTA-MENTI: STEM	FINALITA' : valorizzare le inclinazioni e i talenti delle studentesse e gli studenti verso le discipline STEM per la prosecuzione negli studi.	Destinatari: Minimo 7 Studentesse/Studenti di Scuola Secondaria di Primo grado Sede: Casolla	20

Linea di Intervento A

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

I percorsi sono finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+

ORDINE SCUOLA	TIPOLOGIA E TITOLI PERCORSI	DESTINATARI/SEDE	ORE	FIGURE RICHIESTE
PRIMARIA	Potenziamento competenze linguistiche (Lingua inglese) ENGLISH ADVENTURE	Destinatari: Minimo 9 Alunne/i scuola primaria classi seconde e terze. Sede: Parco Aranci	25	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sviluppare un atteggiamento positivo verso lo studio e l'apprendimento della lingua inglese. ✓ Capire e comunicare in lingua inglese, in forma parlata e scritta, utilizzando un vocabolario attinente alla propria esperienza e conoscenza servendosi di frasi controllate sia lessicalmente che strutturalmente. ✓ Esercitarsi a pensare e a cercare il significato delle parole utilizzando il contesto, le illustrazioni, i suoni delle parole, la propria conoscenza; ✓ Sviluppare capacità di memorizzazione; ✓ Saper auto valutare i propri apprendimenti. ✓ Abituarsi a comunicare attraverso il corpo (mimo) e ad interpretare la gestualità, imparando così ad esprimersi meglio non solo in inglese. ✓ Riconoscere, concordare e rispettare le regole per un corretto ascolto; ✓ Intervenire durante le conversazioni in modo adeguato e pertinente;
PRIMARIA	Potenziamento competenze linguistiche (Lingua inglese) ENGLISH ADVENTURES FOR CURIOUS EXPLORERS	Destinatari: Minimo 9 Alunne/i scuola primaria classi terze e quarte. Sede: Parco Aranci	25	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sviluppare un atteggiamento positivo verso lo studio e l'apprendimento della lingua inglese. ✓ Capire e comunicare in lingua inglese, in forma parlata e scritta, utilizzando un vocabolario attinente alla propria esperienza e conoscenza servendosi di frasi controllate sia lessicalmente che strutturalmente. ✓ Esercitarsi a pensare e a cercare il significato delle parole utilizzando il contesto, le illustrazioni, i suoni delle parole, la propria conoscenza; ✓ Sviluppare capacità di memorizzazione; ✓ Saper auto valutare i propri apprendimenti. ✓ Abituarsi a comunicare attraverso il corpo (mimo) e ad interpretare la gestualità, imparando così ad esprimersi meglio non solo in inglese. ✓ Riconoscere, concordare e rispettare le regole per un corretto ascolto; ✓ Intervenire durante le conversazioni in modo adeguato e pertinente; ✓ Collaborare alle attività di coppia e di gruppo;
ORDINE SCUOLA	TIPOLOGIA E TITOLI PERCORSI	DESTINATARI/SEDE	ORE	FIGURE RICHIESTE
SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Potenziamento competenze linguistiche	Destinatari: Minimo	25	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potenziamento delle conoscenze di base in lingua



	<p>(Lingua inglese)</p> <p>ENGLISH CHALLENGES FOR YOUNG BRIGHT MINDS</p>	<p>9 Alunne/i scuola secondaria classi prime e seconde</p> <p>Sede: Casolla</p>	<p>inglese.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sviluppo di competenze linguistiche prevalentemente audio-oral ✓ Preparazione linguistica specifica al fine di sostenere l'esame con certificazione esterna Trinity ✓ Comprensione dei principali punti di un discorso su argomenti familiari ✓ Capacità di interagire con scioltezza e spontaneità in una conversazione dialogica su argomenti specifici, motivando le proprie opinioni e riferiti a interessi personali o alla sfera quotidiana ✓ Sviluppo di elementari capacità di simple writing di un testo ✓ Acquisizione di un lessico adatto a descrivere esperienze, eventi, a motivare e spiegare le proprie opinioni. ✓ Acquisizione di un lessico specifico relativo ad un argomento di discussione ✓ Arricchimento del proprio portfolio linguistico. ✓ Acquisire un approccio qualitativo allo studio
--	---	--	--

ART. 1 - FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria, per ogni modulo previsto, per la formazione di gruppi classe costituiti da alunni dell'Istituzione Scolastica proponente.

ART. 2 - CARATTERISTICHE E REQUISITO D'ACCESSO

I moduli (i corsi) sono rivolti agli studenti iscritti nell'A.S. 2024/2025 all' ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON LORENZO MILANI" (Scuola dell'infanzia - Scuola primaria – Scuola Secondaria di primo grado) che presenteranno apposita domanda.

ART. 3 - PERIODO DI SVOLGIMENTO

Da ottobre 2024 a Maggio 2025 in orario extrascolastico da due/quattro ore con cadenza bisettimanale, alla presenza di un esperto interno/esterno e di un tutor, secondo calendario opportunamente redatto e pubblicato in seguito.

ART. 4 - CRITERI DI AMMISSIONE

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con la seguente modalità:

- Verifica della correttezza della documentazione.

A parità di condizioni sarà data preferenza all'allievo che presenta parere favorevole da parte del Consiglio di Classe. Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato meno giovane.

ART. 5 - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- **Domanda** secondo i modelli predisposti dall'Istituto ed allegati al presente avviso (Allegato- 1 – Modello di domanda studentesse e studenti);
- **Consenso studente minorenni** come modello allegato al presente avviso (Allegato 2 – Consenso studente minorenni)
- **Copia dei documenti d'identità dei genitori e dell'alunno/a.**





a partire dalla data di pubblicazione del presente avviso fino a completamento delle richieste per modulo, con consegna presso la segreteria didattica o via PEC della scuola ceic8a9004@pec.istruzione.it, riportante nell'oggetto la seguente dicitura: "DOMANDA DI PARTECIPAZIONE STUDENTESSE E STUDENTI PNRR **M4C1I3.1-2023-1143-P-32087**".

Si rammenta che per l'avvio e la gestione dei moduli formativi per alunni è **obbligatoria l'acquisizione del consenso** scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative. Per eventuali informazioni rivolgersi ai fiduciari delle sedi/plessi.

ART. 6 - INAMMISSIBILITÀ

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art.4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art.5 del presente avviso, le domande prive di firma.

ART. 7 - FORMULAZIONE GRADUATORIE

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, sentito i pareri vincolanti dei singoli Consigli di Classe interessati, procederà a stilare le graduatorie di merito. Successivamente, la scuola provvederà a informare i genitori degli allievi collocati in posizione utile nella graduatoria di merito dell'inserimento come discente nei percorsi formativi da attivare.

ART. 8 - FREQUENZA AL CORSO

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a frequentare il corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

ART. 9 - VERIFICA FINALE E CERTIFICAZIONE RILASCIATA

Saranno ammessi alle valutazioni finali le studentesse e gli studenti che avranno frequentato almeno l'75% delle ore previste del corso. Al termine del modulo sarà emesso attestato.

ART. 10 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON LORENZO MILANI", con sede in Viale delle Querce (P.co degli Aranci) – CASERTA alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: ceic8a9004@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è il Dott. Arricale Carmine raggiungibile al seguente indirizzo PEC: oxfirm@emailcertificatapec.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento





Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art.11- RUP RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D.Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, il Responsabile del Procedimento è Prof. Francesco Mezzacapo Dirigente Scolastico dell'ISTITUTO COMPRENSIVO "DON MILANI" di Caserta Tel. 0823372539 - E-mail: CEIC8A9004@istruzione.it | Pec: CEIC8A9004@pec.istruzione.it

ART. 12 - PUBBLICITÀ

Il presente avviso con i relativi allegati (Allegati 1, 2), è pubblicato all'Albo on line e sul sito della scuola all'indirizzo <https://www.icdonmilanicaserta.edu.it/>.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Francesco Mezzacapo

Allegati e parti integranti del presente Avviso:

Allegato- 1 – Modello di domanda studentesse e studenti

Allegato 2 – Consenso studente minorenni

