

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON LORENZO MILANI"

Viale delle Querce (P.co degli Aranci) – CASERTA. TEL. e FAX 0823/372539

DISTRETTO SCOLASTICO N° 12 – AMBITO CE 7

Codice Meccanografico: CEIC8A9004. Codice Fiscale: 93117010616. PEC: ceic8a9004@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.icdonmilanicaserta.edu.it/>

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027

Avviso Prot. 59369 del 22/04/2024, Fondo Sociale Europeo Plus, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, emanato nell'ambito della Priorità 01 del Programma Nazionale "Scuola e Competenze (FSE+) "2021-2027

Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-435. CUP: D24D24001330007

Titolo intervento - "E-STATE A SCUOLA"

All'Albo on line
Ai sigg. genitori
Al Sito Web

Avviso di selezione studentesse e studenti per la partecipazione ai percorsi formativi del progetto PN FSE PLUS – Piano Estate

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- Visto** Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Vista** la DECISIONE DI ESECUZIONE DELLA COMMISSIONE del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C(2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia CCI 2021IT05FFPR001;
- Visto** Il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
- Vista** La delibera del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il PTOF;
- Visto** l' Avviso "Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n.2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021"
- Vista** la delibera del Collegio dei docenti n. 8 del verbale n. 5 della seduta del 14/12/2023 per l'adesione al FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024- 2025;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del verbale n. 11 del 7/11/2023 concernente

l'adesione dell'Istituto agli avvisi relativi al Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

Visto

la necessità di selezionare allievi per attivare i moduli formativi del progetto a valere sul Avviso Prot. 59369 del 22/04/2024, Fondo Sociale Europeo Plus, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, emanato nell'ambito della Priorità 01 del Programma Nazionale "Scuola e Competenze (FSE+)" 2021-2027. Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A. Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-435. CUP: D24D24001330007.Titolo intervento - "E-STATE A SCUOLA".

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

RENDE NOTO

Che sono aperti i termini per l'individuazione di studentesse e studenti dell'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON LORENZO MILANI", con caratteristiche coerenti con quanto richiesto dal Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-435 Titolo intervento - "E-STATE A SCUOLA".

I percorsi formativi da avviare il primo quadrimestre scolastico sono i seguenti:

Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-435 Titolo progetto: "E-STATE A SCUOLA" Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 51.939,00			
Modulo formativo: tipologia, titolo	Ore	Destinatari modulo/Sedi	Obiettivi
Educazione motoria TUTTI IN ACQUA!	30	Destinatari: Minimo 16 Studentesse e studenti Primaria- Classi quarte e quinte Sede: Piscina	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Incoraggiare attraverso lo sport acquatico il naturale bisogno di movimento dell'alunno/a, indirizzandolo a percepire una positiva immagine di sé come unità psicofisica nel rapporto con gli altri e l'ambiente. ✓ Contrastare la crescente abitudine alla sedentarietà, proponendo l'esperienza in acqua come stimolo a valorizzare il linguaggio corporeo spontaneo in quanto strumento per esprimersi e comunicare e il nuoto come momento di partecipazione e di confronto. ✓ Acquisire forme di adattamento fisico sensoriale. ✓ Acquisire capacità di ambientamento psicologico nell'ambiente "acqua". ✓ Ristrutturare gli schemi motori e i sistemi di riferimento psicomotori. ✓ Formare e affinare le abilità semplici. ✓ Automatizzare la struttura di base delle nuotate. ✓ Conoscere in forma essenziale la tecnica dei diversi stili di nuoto.
Educazione motoria SCUOLA DI NUOTO	30	Destinatari: Minimo 16 Studentesse e studenti Primaria- Classi quarte e quinte Sede: Piscina	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Incoraggiare attraverso lo sport acquatico il naturale bisogno di movimento dell'alunno/a, indirizzandolo a percepire una positiva immagine di sé come unità psicofisica nel rapporto con gli altri e l'ambiente. ✓ Contrastare la crescente abitudine alla sedentarietà, proponendo l'esperienza in acqua come stimolo a valorizzare il linguaggio corporeo spontaneo in quanto strumento per esprimersi e comunicare e il nuoto come momento di partecipazione e di confronto. ✓ Acquisire forme di adattamento fisico sensoriale. ✓ Acquisire capacità di ambientamento psicologico nell'ambiente "acqua". ✓ Ristrutturare gli schemi motori e i sistemi di

Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-435

Titolo progetto: "E-STATE A SCUOLA"

Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A

TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 51.939,00

Modulo formativo: tipologia, titolo	Ore	Destinatari modulo/Sedi	Obiettivi
			<ul style="list-style-type: none"> riferimento psicomotori. ✓ Formare e affinare le abilità semplici. ✓ Automatizzare la struttura di base delle nuotate. ✓ Conoscere in forma essenziale la tecnica dei diversi stili di nuoto.
<p>Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>TUTTI IN SCENA!</p>	30	<p>Destinatari: Minimo 20 Studentesse e studenti di Scuola Primaria - Classi Prime e Seconde di tutti i plessi</p> <p>Sede: Centrale PARCO DEGLI ARANCI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valorizzare le competenze linguistiche e la creatività ✓ Sviluppare la capacità di lettura di testi di vario tipo ✓ Sviluppare la capacità di scrittura di testi ✓ Sviluppare la capacità di interpretare in modo personale testi di vario tipo ✓ Sviluppare la capacità di narrare in modo efficace con le parole, ma anche aiutandosi con i gesti e l'espressione del volto ✓ Sviluppare la capacità di transcodifica di un testo ✓ Potenziare delle abilità linguistiche ✓ Potenziare la socializzazione
<p>Competenze in materia di cittadinanza</p> <p>TUTTI INSIEME... PREVENIAMO IL BULLISMO!</p>	30	<p>Destinatari: Minimo 18 Studentesse e studenti di Scuola Primaria - Classi Quarte e Quinte di tutti i plessi</p> <p>Sede: Plesso PARCO DEGLI ARANCI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Liberare e sviluppare l'immaginazione e il pensiero divergente ✓ Accrescere la capacità di osservazione e di concentrazione ✓ Conoscenza di sé e consapevolezza dei propri talenti e potenzialità ✓ Sviluppare un atteggiamento di accoglienza e confronto verso gli altri; ✓ Migliorare la capacità di scrittura e approfondire la conoscenza di grammatica e sintassi ✓ prevenire e mettere in campo azioni mirate a ridurre il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo; ✓ promuovere pratiche di mediazione dei conflitti sociali, di educazione alla convivenza e alla coesione sociale ✓ promuovere l'inclusione, la socializzazione e la coesione sociale, attraverso una corretta formazione/informazione degli studenti, dei docenti, delle famiglie e della comunità
<p>Lingua madre</p> <p>SCRIVERE, DOCUMENTARE E NARRARE</p>	30	<p>Destinatari: Minimo 18 Studentesse e studenti di Scuola Primaria - Classi Seconde e Terze di tutti i plessi</p> <p>Sede: Centrale PARCO DEGLI ARANCI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lettura, comprensione e interpretazione di testi di vario tipo ✓ Produzione di testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi ✓ Consolidamento e ampliamento delle conoscenze ✓ Liberare e sviluppare l'immaginazione e il pensiero divergente ✓ Accrescere la capacità di osservazione e di concentrazione ✓ Conoscenza di sé e consapevolezza dei propri talenti e potenzialità ✓ Sviluppare un atteggiamento di accoglienza e confronto verso gli altri; ✓ Migliorare la capacità di scrittura e approfondire la conoscenza di grammatica e sintassi ✓ Miglioramento delle performance INVALSI
<p>Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)</p> <p>STEP BY STEP</p>	30	<p>Destinatari: Minimo 20 Studentesse e studenti di Scuola Primaria - Classi Quarte e Quinte di tutti i plessi</p> <p>Sede: Centrale PARCO DEGLI ARANCI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sviluppare un atteggiamento positivo verso lo studio e l'apprendimento della lingua inglese. ✓ Capire e comunicare in lingua inglese, in forma parlata e scritta, utilizzando un vocabolario attinente alla propria esperienza e conoscenza servendosi di frasi controllate sia lessicalmente che strutturalmente. ✓ Esercitarsi a pensare e a cercare il significato delle

Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-435

Titolo progetto: "E-STATE A SCUOLA"

Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A

TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 51.939,00

Modulo formativo: tipologia, titolo	Ore	Destinatari modulo/Sedi	Obiettivi
			<p>parole utilizzando il contesto, le illustrazioni, i suoni delle parole, la propria conoscenza;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sviluppare capacità di memorizzazione; ✓ Saper auto valutare i propri apprendimenti. ✓ Abituarsi a comunicare attraverso il corpo (mimo) e ad interpretare la gestualità, imparando così ad esprimersi meglio non solo in inglese. ✓ Riconoscere, concordare e rispettare le regole per un corretto ascolto; ✓ Intervenire durante le conversazioni in modo adeguato e pertinente; <p>Collaborare alle attività di coppia e di gruppo;</p>
<p>Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali</p> <p>CODING E STAMPA 3D</p>	30	<p>Destinatari: Minimo 19 Studentesse e studenti di Scuola Primaria - Classi Prime di tutti i plessi</p> <p>Sede: Centrale PARCO DEGLI ARANCI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Migliorare le capacità logiche, alla base dell'apprendimento, nell'area logico matematica e digitale ✓ Utilizzare kit robotici come strumento di gioco individuale e collettivo per potenziare competenze matematiche ✓ Creare situazioni alternative per l'apprendimento e il potenziamento di capacità logiche ✓ Educare al piacere dell'impegno mentale ✓ Stimolare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere ✓ Utilizzare strategie, ragionamenti, percorsi mentali in situazioni nuove ✓ Capacità di affrontare situazioni problematiche, prospettando diverse strategie risolutive ✓ Acquisire competenze digitali ✓ Avviare gli alunni all'acquisizione della logica della programmazione ✓ Miglioramento delle performance INVALSI
<p>Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali</p> <p>ROBOTICA E STAMPA 3D</p>	30	<p>Destinatari: Minimo 18 Studentesse e studenti di Scuola Primaria - Classi Seconde e terze di tutti i plessi</p> <p>Sede: Centrale PARCO DEGLI ARANCI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Migliorare le capacità logiche, alla base dell'apprendimento, nell'area logico matematica e digitale ✓ Utilizzare kit robotici come strumento di gioco individuale e collettivo per potenziare competenze matematiche ✓ Creare situazioni alternative per l'apprendimento e il potenziamento di capacità logiche ✓ Educare al piacere dell'impegno mentale ✓ Stimolare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere ✓ Utilizzare strategie, ragionamenti, percorsi mentali in situazioni nuove ✓ Capacità di affrontare situazioni problematiche, prospettando diverse strategie risolutive ✓ Acquisire competenze digitali ✓ Avviare gli alunni all'acquisizione della logica della programmazione ✓ Miglioramento delle performance INVALSI
<p>Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali</p> <p>ROBOTICA, A.I E STAMPA 3D</p>	30	<p>Destinatari: Minimo 18 Studentesse e studenti di Scuola Primaria - Classi Quarte e quinte di tutti i plessi</p> <p>Sede: Centrale PARCO DEGLI ARANCI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Migliorare le capacità logiche, alla base dell'apprendimento, nell'area logico matematica e digitale ✓ Utilizzare kit robotici come strumento di gioco individuale e collettivo per potenziare competenze matematiche e digitali ✓ Creare situazioni alternative per l'apprendimento e il potenziamento di capacità logiche

Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-435

Titolo progetto: "E-STATE A SCUOLA"

Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A

TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 51.939,00

Modulo formativo: tipologia, titolo	Ore	Destinatari modulo/Sedi	Obiettivi
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Educare al piacere dell'impegno mentale ✓ Stimolare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere ✓ Utilizzare strategie, ragionamenti, percorsi mentali in situazioni nuove ✓ Capacità di affrontare situazioni problematiche, prospettando diverse strategie risolutive ✓ Acquisire competenze digitali ✓ Avviare gli alunni all'acquisizione della logica della programmazione ✓ Miglioramento delle performance INVALSI

ART. 1 - FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria, per ogni modulo previsto, per la formazione di gruppi classe (Minimo 16 allievi – Massimo 20 allievi) costituiti da alunni dell'Istituzione Scolastica proponente.

ART. 2 - CARATTERISTICHE E REQUISITO D'ACCESSO

I moduli (i corsi) sono rivolti agli studenti iscritti nell'A.S. 2023/2024 all' ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON LORENZO MILANI" (Scuola primaria) che presenteranno apposita domanda.

ART. 3 - PERIODO DI SVOLGIMENTO

Da Novembre 2024 a Luglio 2025 in orario extrascolastico da due/quattro ore con cadenza bisettimanale, alla presenza di un esperto interno/esterno e di un tutor, secondo calendario opportunamente redatto e pubblicato in seguito.

ART. 4 - CRITERI DI AMMISSIONE

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con la seguente modalità:

- Verifica della correttezza della documentazione.

A parità di condizioni sarà data preferenza all'allievo che presenta parere favorevole da parte del Consiglio di Classe. Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato meno giovane.

ART. 5 - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- **Domanda** secondo i modelli predisposti dall'Istituto ed allegati al presente avviso (Allegato- 1/A – Modello di domanda Alunni,);
- **Scheda Anagrafica Corsista** secondo il modello allegato al presente avviso (Allegato 2 – Scheda Anagrafica corsista);
- **Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali** come modello allegato al presente avviso (Allegato 3 - Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali. Moduli alunni)
- **Copia dei documenti d'identità dei genitori e dell'alunno.**

a partire dalla data di pubblicazione del presente avviso fino a completamento delle richieste per modulo, con consegna presso la segreteria didattica o via PEC della scuola ceic8a9004@pec.istruzione.it, riportante nell'oggetto la seguente dicitura: "DOMANDA DI PARTECIPAZIONE STUDENTESSE E STUDENTI ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-435.

Si rammenta che per l'avvio e la gestione dei moduli formativi per alunni è **obbligatoria l'acquisizione del consenso** scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative. Per eventuali informazioni rivolgersi ai fiduciari delle sedi/plessi.

ART. 6 - INAMMISSIBILITÀ

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art.4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art.5 del presente avviso, le domande prive di firma.

ART. 7 - FORMULAZIONE GRADUATORIE

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, sentito i pareri vincolanti dei singoli Consigli di Classe interessati, procederà a stilare le graduatorie di merito. Successivamente, la scuola provvederà a informare i genitori degli allievi collocati in posizione utile nella graduatoria di merito dell'inserimento come discente nei percorsi formativi da attivare.

ART. 8 - FREQUENZA AL CORSO

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

ART. 9 - VERIFICA FINALE E CERTIFICAZIONE RILASCIATA

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno l'75% delle ore previste del corso. Al termine del modulo sarà emesso attestato rilasciato direttamente dalla piattaforma MIUR.

ART. 10 - PUBBLICITÀ E PRIVACY

Il presente avviso con i relativi allegati (Allegati 1, 2, 3), è pubblicato all'Albo d'Istituto e sul sito della scuola all'indirizzo <https://www.icdonmilanicaserta.edu.it/>

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto del Dlgs 196/03, del GDPR (Regolamento UE 2016/679) e successive modifiche ed integrazioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Francesco Mezzacapo

Allegati e parti integranti del presente Avviso:

Allegato- 1 – Modello di domanda studentesse e studenti

Allegato 2 – Scheda Anagrafica corsista

Allegato 3 – Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali moduli alunni