



Allegato- 1– Modello Domanda di ammissione studentesse e studenti moduli PNRR

Al Dirigente Scolastico

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"DON LORENZO MILANI"

Oggetto: Domanda di ammissione studentesse e studenti moduli PNRR: M4C1I3.1-2023-1143-P-32087
"POTENZIAMO LE COMPETENZE STEM!"

Il sottoscritto genitore/tutore _____,

Nato a _____ (____) il _____

residente a _____ (____)

in via/piazza _____ n. _____ CAP _____

Telefono _____ Cell. _____ e-mail _____

E

Il sottoscritto genitore/tutore _____,

Nato a _____ (____) il _____

residente a _____ (____)

in via/piazza _____ n. _____ CAP _____

Telefono _____ Cell. _____ e-mail _____

avendo letto l'Avviso relativo alla selezione di partecipanti al progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-32087** - Titolo progetto:
"POTENZIAMO LE COMPETENZE STEM!" per l'attuazione delle azioni di formazione riferite PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E
RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli
asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze
STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

CHIEDONO

che il/la proprio/a figlio/a _____,

nato a _____, il _____, Codice

fiscale _____

residente a _____ (____)

in via/piazza _____ n. _____ CAP _____,





iscritto/a per l'a.s. 2024/2025 alla classe ___ sez. ___ sede _____ dell' ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON LORENZO MILANI", sia ammesso/a a partecipare al sotto indicato modulo formativo, previsto dall'avviso indicato in oggetto:

Linea di Intervento A				
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere				
ORDINE SCUOLA	TIPOLOGIA E TITOLI Percorsi	DESTINATARI/SEDE	ORE	BARRARE IL MODULO
INFANZIA	PENSIERO COMPUTAZIONALE E ROBOTICA CODING E ROBOTICA PER PICCINI	Destinatari: Minimo 10 Alunne/i frequentanti la scuola dell'infanzia Sede: Parco Aranci	25	<input type="checkbox"/>
INFANZIA	SCIENZE UN MONDO DA SCOPRIRE	Destinatari: Minimo 10 Alunne/i frequentanti la scuola dell'infanzia Sede: Parco Aranci	25	<input type="checkbox"/>
INFANZIA	MATEMATICA UNO, DUE E TRE: CONTO CON TE	Destinatari: Minimo 10 Alunne/i frequentanti la scuola dell'infanzia Sede: Parco Aranci	25	<input type="checkbox"/>
PRIMARIA	SCIENZE LE SCIENZE IN.... LABORATORIO EDUGREEN	Destinatari: Minimo 10 Alunne/i scuola primaria classi terze e quarte Sede: Parco Aranci	25	<input type="checkbox"/>
PRIMARIA	SCIENZE LABORATORIO EDUGREEN PER LE SCIENZE	Destinatari: Minimo 10 Alunne/i scuola primaria classi terze e quarte Sede: Via Rossini	25	<input type="checkbox"/>
PRIMARIA	MATEMATICA MATEMATICA CREATIVA	Destinatari: Minimo 10 Alunne/i scuola primaria classi prime e seconde Sede: Parco Aranci	25	<input type="checkbox"/>
PRIMARIA	MATEMATICA AVVENTURA TRA I NUMERI	Destinatari: Minimo 10 Alunne/i scuola primaria classi prime e seconde Sede: Via Rossini	25	<input type="checkbox"/>
PRIMARIA	PENSIERO COMPUTAZIONALE E ROBOTICA CODING E ROBOTICA (classi prime)	Destinatari: Minimo 10 Alunne/i scuola primaria classi prime Sede: Via Rossini	25	<input type="checkbox"/>
PRIMARIA	PENSIERO COMPUTAZIONALE E ROBOTICA CODING E ROBOTICA (classi seconde e terze)	Destinatari: Minimo 10 Alunne/i scuola primaria classi seconde e terze Sede: Parco Aranci	25	<input type="checkbox"/>
PRIMARIA	PENSIERO COMPUTAZIONALE E ROBOTICA CODING E ROBOTICA (classi quarte e quinte)	Destinatari: Minimo 10 Alunne/i scuola primaria classi quarte e quinte Sede: Parco Aranci	25	<input type="checkbox"/>
PRIMARIA	PENSIERO COMPUTAZIONALE E COMPETENZE DIGITALI COMPETENZE INFORMATICHE (LIVELLO BASE)	Destinatari: Minimo 10 Alunne/i scuola primaria classi quinte Sede: Parco Aranci	25	<input type="checkbox"/>
PRIMARIA	PENSIERO COMPUTAZIONALE E COMPETENZE DIGITALI COMPETENZE INFORMATICHE (LIVELLO INTERMEDIO)	Destinatari: Minimo 10 Alunne/i scuola primaria classi quinte. Priorità per gli alunni che hanno partecipato al corso di livello base Sede: Parco Aranci	25	<input type="checkbox"/>





ORDINE SCUOLA	TIPOLOGIA E TITOLI Percorsi	DESTINATARI/SEDE	ORE	BARRARE IL MODULO
SECONDARIA DI PRIMO GRADO	MATEMATICA MATH & LOGIC	Destinatari: Minimo 10 Alunne/i scuola Secondaria classi prime Sede: Casolla	25	<input type="checkbox"/>
SECONDARIA DI PRIMO GRADO	PENSIERO COMPUTAZIONALE E ROBOTICA ROBOT & A.I.	Destinatari: Minimo 10 Alunne/i scuola Secondaria classi prime e seconde. Sede: Casolla	25	<input type="checkbox"/>
SECONDARIA DI PRIMO GRADO	PENSIERO COMPUTAZIONALE E COMPETENZE DIGITALI COMPETENZE DIGITALI (LIVELLO BASE)	Destinatari: Minimo 10 Alunne/i scuola Secondaria classi seconde e terze. Sede: Casolla	25	<input type="checkbox"/>
SECONDARIA DI PRIMO GRADO	PENSIERO COMPUTAZIONALE E COMPETENZE DIGITALI COMPETENZE DIGITALI (LIVELLO INTERMEDIO)	Destinatari: Minimo 10 Alunne/i scuola Secondaria classi seconde e terze. Priorità per gli alunni che hanno partecipato al corso di livello base Sede: Casolla	25	<input type="checkbox"/>

Linea di Intervento A

Percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

TIPOLOGIA /TITOLO Percorso	FINALITA'	DESTINATARI/SEDE	ORE	BARRARE IL MODULO
Percorso di orientamento agli studi e alle carriere STEM ORIENTA-MENTI: STEM	FINALITA': valorizzare le inclinazioni e i talenti delle studentesse e gli studenti verso le discipline STEM per la prosecuzione negli studi.	Destinatari: Minimo 7 Studentesse/Studenti di Scuola Secondaria di Primo grado Sede: Casolla	20	<input type="checkbox"/>

Linea di Intervento A

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

ORDINE SCUOLA	TIPOLOGIA E TITOLI Percorsi	DESTINATARI/SEDE	ORE	BARRARE IL MODULO
PRIMARIA	Potenziamento competenze linguistiche (Lingua inglese) ENGLISH ADVENTURE	Destinatari: Minimo 9 Alunne/i scuola primaria classi seconde e terze. Sede: Parco Aranci	25	<input type="checkbox"/>
PRIMARIA	Potenziamento competenze linguistiche (Lingua inglese) ENGLISH ADVENTURES FOR CURIOUS EXPLORERS	Destinatari: Minimo 9 Alunne/i scuola primaria classi terze e quarte. Sede: Parco Aranci	25	<input type="checkbox"/>
SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Potenziamento competenze linguistiche (Lingua inglese) ENGLISH CHALLENGES FOR YOUNG BRIGHT MINDS	Destinatari: Minimo 9 Alunne/i scuola secondaria classi prime e seconde Sede: Casolla	25	<input type="checkbox"/>



DICHIARANO

- di aver preso visione dell'Avviso e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione i sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevoli che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

- di allegare alla presente:

- Scheda Anagrafica corsista
- Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali moduli alunni
- Copia e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Caserta, li _____

Firme dei genitori/tutori _____



Allegato 2 – Consenso studente minorenni

CONSENSO PER STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

e

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

GENITORI/TUTORI LEGALI

dello studente _____

nato/a _____ il _____, residente a _____ via _____

_____ frequentante la classe _____

_____ della scuola _____

DICHIARA/NO DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI

Riportata nell'Avviso ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, e, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

AUTORIZZA/NO LA RACCOLTA E IL TRATTAMENTO DEI DATI DEL MINORE NECESSARI

per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA".

Data _____/_____/_____

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firma del/dei genitore/i o tutori

