

ASSEGNAZIONE DOCENTI CLASSI /SEZIONI

I docenti dell'organico dell'autonomia concorrono alla realizzazione del PTOF con;

Attività di insegnamento nelle classi

Attività di potenziamento

Sostituzione di docenti assenti

L'organico dell'Autonomia è di Istituto questo significa che prescinde da plesso, disciplina e ordine, per far sì che le competenze, che ciascun docente possiede, possano essere valorizzate al meglio, pur nel rispetto della continuità. Pertanto il criterio prioritario di assegnazione dei docenti alle classi/sezioni così come previsto dalla L.107 sarà il seguente:

valorizzazione di professionalità e competenze specifiche dei docenti in coerenza con quanto previsto dalla progettazione del Piano triennale dell'Offerta Formativa e del PdM e tenendo conto delle esigenze didattiche ed organizzative dell'Istituto anche sulla base delle opzioni manifestate dai singoli docenti. I docenti in possesso di particolari competenze vanno assegnati in modo da assicurare il più possibile a tutti i plessi la fruizione delle medesime opportunità. Nei limiti del possibile dovranno essere valorizzati i titoli professionali posseduti da ciascun docente anche al fine della realizzazione di progetti innovativi e/o sperimentali. Fermo restando il principio della continuità nelle classi intermedie, ove possibile. Il Dirigente in presenza di elevate competenze assegna autonomamente sulle attività di potenziamento docenti in modo autonomo o su richiesta del docente stesso.

Per l'assegnazione dei docenti ai plessi:

L'assegnazione dei docenti alle diverse sedi avviene all'inizio di ogni anno scolastico prima dell'inizio delle lezioni e dura per tutto l'anno;

Fermo restando quanto sopra definito, i docenti, compatibilmente con l'organico assegnato, sono confermati di norma nella sede dove hanno prestato servizio nell'anno scolastico precedente salvaguardando se possibile il criterio della continuità didattica per il gruppo classe.

Ogni docente ha diritto di presentare al Dirigente scolastico entro il 30 giugno domanda di assegnazione ad altri plessi; la richiesta può essere accolta dal Dirigente considerate tutte le condizioni di opportunità che eventualmente consentano cambiamenti nell'assegnazione, compatibilmente con il numero dei posti non occupati e fatta salva la necessità di assicurare l'insegnamento della lingua inglese e di garantire la continuità didattica.

In caso di concorrenza di più richieste esaudibili di spostamento per lo stesso plesso si terrà conto della graduatoria interna.

Nel caso in cui i docenti debbano completare l'orario di servizio hanno la priorità nel plesso di appartenenza;

Solo nei casi in cui è necessario coprire le ore in altro plesso si terrà conto dell'anzianità di servizio (ossia l'insegnante con meno anni di servizio è soggetto a spostamento); Il criterio della continuità didattica è inteso con riferimento alla classe e agli alunni, non all'ambito disciplinare

A parità di servizio si terrà conto dell'età anagrafica (si sposta il più giovane di età);

I docenti titolari dell'Istituto hanno la precedenza rispetto ai docenti in utilizzazione o in assegnazione provvisoria;

Nel caso sussistano, in una o più sedi, posti in organico privi di titolari si provvederà come di seguito, in ordine di priorità:

a) assegnazione dei docenti che garantiscono l'insegnamento dell'L2 nella scuola primaria

b) assegnazione dei docenti che permangono nello stesso plesso

c) assegnazione alle sedi dei nuovi docenti entrati in organico con decorrenza 1 settembre

d) assegnazione alle sedi del personale con rapporto a tempo determinato

e) l'assegnazione dei docenti alle classi e alle sezioni, nonché agli ambiti disciplinari sono di competenza del D.S., che avrà cura di garantire, nei limiti consentiti dalla dotazione organica, dalle complessive esigenze organizzative dell'Istituto, dalla valutazione di motivi di opportunità, le condizioni per la continuità didattica, valorizzando al meglio le competenze specifiche e le professionalità dei docenti

f) nessun docente può essere assegnato ad una classe/sezione nella quale siano presenti, come alunni, i propri figli

g) la continuità didattica sulla classe o sulla sezione non può essere fatta valere quando siano intervenute situazioni di incompatibilità ambientale, opportunamente documentate

h) il Dirigente Scolastico assegna gli insegnanti specialisti (di sostegno/di lingue straniere) alle classi e agli alunni sulla base delle disposizioni normative, della continuità e delle competenze, al fine di garantire la qualità del servizio scolastico

i) il D.S. assegna i docenti in part-time sulla base delle necessità dell'Istituto.

Il D.S. può discostarsi da tali criteri per garantire un'organizzazione efficiente, efficace e funzionale del servizio scolastico.

l) qualora non sia possibile confermare tutti i docenti in servizio in una delle sedi, per decremento di organico o altro, si procederà all'assegnazione in un'altra sede a domanda; nel caso non vi siano richieste specifiche si procederà d'ufficio a partire dalle ultime posizioni nella graduatoria d'Istituto;

m) preliminarmente alle operazioni di cui ai precedenti commi, per motivate ed inderogabili esigenze organizzative e di servizio, nonché per valutazioni di opportunità anche riservate, il D.S. potrà disporre autonomamente l'assegnazione al plesso ed alla classe.