

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "DON MILANI"-CASERTA  
Prot. 0005147 del 14/05/2024  
IV-5 (Uscita)



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON LORENZO MILANI"

Viale delle Querce (P.co degli Aranci) – CASERTA. TEL. e FAX 0823/372539

DISTRETTO SCOLASTICO N° 12 – AMBITO CE 7

Codice Meccanografico: CEIC8A9004. Codice Fiscale: 93117010616. PEC: [ceic8a9004@pec.istruzione.it](mailto:ceic8a9004@pec.istruzione.it)

Sito Web: <https://www.icdonmilanicaserta.it/>

### PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

**"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"**

2014IT05M2OP001 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud

Obiettivo Specifico10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto-azione 10.2.2A "Competenze di base".

**Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-16. CUP: D21I23000490006**

**Titolo intervento - "STAR BENE A SCUOLA"**

***"Investiamo nel vostro futuro"***

All'Albo dell'Istituzione Scolastica

Al Personale dell'Istituto

Al sito web

### DECRETO GRADUATORIA PROVVISORIA ASSISTENTI AD ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Decreto graduatoria provvisoria per la selezione di TUTOR. Intervento: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-16. Titolo: "STAR BENE A SCUOLA".

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- Visto** Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visti** Il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** Il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
- Vista** La delibera del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il PTOF;
- Visto** l'Avviso pubblico del MIM prot. n. 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud. Obiettivo Specifico10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto-azione 10.2.2A "Competenze di base".
- Vista** l'autorizzazione del progetto "STAR BENE A SCUOLA" con identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-16 di cui a nota MIM Prot. n. A00GABMI – 16058 del 05/02/2024;
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 della seduta n. 4 del 05/03/2023 di acquisizione in bilancio dell'importo complessivo relativo all'intervento 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-16 riferito all'intervento Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud Obiettivo Specifico10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 -

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto-azione 10.2.2A "Competenze di base";

- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 della seduta n. 3 del 14/02/2023 griglie di valutazione per le figure di Tutor, Personale di supporto operativo, esperti;
- Vista** la determina dirigenziale per l'affidamento degli incarichi, rivolti al personale interno di Tutor, Assistenti ad alunni, Personale di supporto operativo, ed Esperti "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud. Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto-azione 10.2.2A "Competenze di base". ;
- Visto** L'Avviso di selezione (Prot. n. 4655 del 02/05/2024) per il reclutamento di Figure interne ASSISTENTI AD ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI per il progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-16. Titolo: "STAR BENE A SCUOLA";
- Visto** il verbale di comparazione delle candidature ASSISTENTI AD ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

## DECRETA

la pubblicazione all'albo on line dell'Istituto e sul sito web : <https://www.icdonmilanicaserta.it/> della graduatoria provvisoria per la figura di ASSISTENTI AD ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI, inerente il progetto PON: **10.2.2A-FSEPON-CA-2024-16**.

Avverso la presente graduatoria è ammesso presentare ricorso entro **3 giorni** dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine la graduatoria sarà considerata definitiva e si procederà alla formalizzazione degli incarichi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Francesco Mezzacapo



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON LORENZO MILANI"

Viale delle Querce (P.co degli Aranci) – CASERTA. TEL. e FAX 0823/372539

DISTRETTO SCOLASTICO N° 12 – AMBITO CE 7

Codice Meccanografico: CEIC8A9004. Codice Fiscale: 93117010616. PEC: [ceic8a9004@pec.istruzione.it](mailto:ceic8a9004@pec.istruzione.it)

Sito Web: <https://www.icdonmilanicaserta.it/>

### PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

**"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"**

2014IT05M2OP001 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud

Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto-azione 10.2.2A "Competenze di base".

**Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-16. CUP: D21I23000490006**

**Titolo intervento - "STAR BENE A SCUOLA"**

*"Investiamo nel vostro futuro"*

**GRADUATORIA PROVVISORIA ASSISTENTI AD ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI**

**Griglia valutazione**

PREREQUISITI	POSSESSO DEL PREREQUISITO (a cura della commissione)	
Titolo abilitante all'insegnamento per la scuola dell'infanzia e primaria per l'assistenza ai minori	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Competenze informatiche per la gestione on line dei moduli formativi	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Esperienze specifiche per il livello scolastico (primaria)	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE

1° MACROCRITERIO: TITOLI DI STUDIO	Punti	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALL'ISTITUZIONE
Diploma di specializzazione in sostegno	<b>2</b>	
Altra Laurea magistrale o specialistica	<b>3</b>	
Dottorato di ricerca	<b>2</b>	
Master post-universitario di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta( 1500 ore di formazione o 60 CFU) punti 2 per ogni titolo (si valuta max 2 titoli)	<b>4</b>	

2° MACROCRITERIO: ALTRI TITOLI CULTURALI – PROFESSIONALI -	Punti	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALL'ISTITUZIONE
Partecipazione a corsi di formazione autorizzati dal MIUR attinenti la figura richiesta, in qualità di discente e/o corsi di formazione autorizzati dal MIUR (nuove metodologie didattiche , corsi sul PNSD erogati da Snodi formativi e ambiti territoriali - 2 per ciascun corso	<b>Max 10</b>	
Corsi di formazione su pedagogie speciali – 3 punti per ciascun corso	<b>Max 9</b>	
Certificazioni informatiche possedute riconosciute dal MIUR (AICA, EIPASS, Microsoft, ...) – 2 punti per ogni certificazione	<b>Max 10</b>	
Certificazione linguistica (Livello B1 – punti 1, livello B2 – punti 3, livello C1 o superiori punti 5)	<b>Max 5 punti</b>	

3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE	Punti	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALL'ISTITUZIONE
Esperienze di tutoraggio PON afferenti la tipologia di intervento – 5 punti per corso	<b>Nessun Max</b>	
Esperienze di docente esperto in corsi di formazione nel settore di intervento (progetti PON – PTOF) 2 punti per ogni corso	<b>Max 10</b>	
Esperienze di progettazione esecutiva di interventi PON (membro del GOP o del gruppo di supporto operativo) 2 punti per ogni incarico	<b>Max 10</b>	

A parità di punteggio prederà il candidato che avrà maggiore punteggio nella sezione 3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE, nell'eventualità risultino ancora candidati con parità di punteggio sarà assegnata priorità al candidato più giovane d'età.



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON LORENZO MILANI"

Viale delle Querce (P.co degli Aranci) – CASERTA. TEL. e FAX 0823/372539

DISTRETTO SCOLASTICO N° 12 – AMBITO CE 7

Codice Meccanografico: CEIC8A9004. Codice Fiscale: 93117010616. PEC: [ceic8a9004@pec.istruzione.it](mailto:ceic8a9004@pec.istruzione.it)

Sito Web: <https://www.icdonmilanicaserta.it/>

### PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

2014IT05M2OP001 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud

Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto-azione 10.2.2A "Competenze di base".

**Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-16. CUP: D21I23000490006**

**Titolo intervento - "STAR BENE A SCUOLA"**

*"Investiamo nel vostro futuro"*

### GRADUATORIA PROVVISORIA ASSISTENTI AD ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

**MODULI: "CRESCERE CON IL TEATRO" E "ENGLISH FOR KIDS" (15 ORE PER MODULO)**

Nominativo	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	Totale
GUIDA TIZIANA	2			2	6	3						13

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Francesco Mezzacapo