

UNITÀ DI APPRENDIMENTO N.1 - Scienze Classe Prima	
Titolo	Star bene a scuola Imparare giocando Imparare a pensare Imparare tutti
Compiti significativi	Laboratorio scientifico Giochi interattivi Giornate a tema Lavoretti a tema
Prodotti	Foto-video-Disegni-Cartelloni-Lapbook- Libri illustrati
Competenze chiave e relative competenze specifiche	Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza digitale

Abilità	Conoscenze
Esplorare e descrivere oggetti e materiali. Ordinare oggetti secondo relazioni di grandezza, forma, di colore. Confrontare oggetti e raggrupparli per somiglianze. Osservare e sperimentare sul campo Utilizzare i sensi come strumenti di esplorazione. L'uomo, i viventi e l'ambiente Riconoscere e denominare le principali parti del corpo. Indicare le funzioni delle principali parti del corpo. Identificare e descrivere le caratteristiche di oggetti, piante, animali in base alla conoscenza sensoriale.	I cinque sensi (la vista e l'udito). I cinque sensi (la vista e l'udito). Le parti del corpo umano e le loro principali funzioni.

Obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione	
Esplorare e descrivere oggetti e materiali. Individuare qualità e proprietà, trasformazioni degli oggetti e dei materiali mediante l'uso dei cinque sensi. Osservare e sperimentare sul campo Osservare elementi della realtà circostante. Formulare ipotesi e verificarle sperimentalmente. L'uomo, i viventi e l'ambiente Osservare e descrivere le caratteristiche degli esseri viventi e dell'ambiente circostante.	
Alunni destinatari	Alunni della classe
Discipline coinvolte	Scienze

Tempi	Settembre: Accoglienza e prove di ingresso Ottobre – novembre
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> • Attività ludiformi • Didattica laboratoriale • Cooperative learning • Brain-storming • Lezione frontale • Approccio metacognitivo • Lezione interattiva • Debate • Learning by doing • Problem solving • Flipped Classroom • Role playing
Strumenti e spazi	<ul style="list-style-type: none"> • Digital board • Tablet • Computer • Libro di testo cartaceo e digitale • Mappe concettuali • Aula • Aula multimediale • Laboratori • Palestra
Risorse umane Interne	Docenti di classe
Verifica e Valutazione	<p>Verifica e Valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • su abilità/conoscenze • su competenza <p>Schede di verifica. Questionari e test a risposta aperta, chiusa, alternativa, vero/falso, multipla. Esercitazioni orali e scritte, debate. Compiti in situazione. Prodotti elaborati dagli alunni. Griglie di valutazione Autovalutazione degli alunni.</p>

UNITÀ DI APPRENDIMENTO N.2 - Scienze Classe Prima	
Titolo	Star bene a scuola Imparare giocando Imparare a pensare Imparare tutti
Compiti significativi	Laboratorio scientifico Giochi interattivi Giornate a tema Lavoretti a tema
Prodotti	Foto-video-Disegni-Cartelloni-Lapbook- Libri illustrati
Competenze chiave e relative competenze specifiche	Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza digitale

Abilità	Conoscenze
Esplorare e descrivere oggetti e materiali. Ordinare oggetti secondo relazioni di grandezza, forma, di colore. Confrontare oggetti e raggrupparli per somiglianze.	I cinque sensi (il gusto, l'olfatto e il tatto).
Osservare e sperimentare sul campo Utilizzare i sensi come strumenti di esplorazione del corpo.	I cinque sensi (il gusto, l'olfatto e il tatto).
L'uomo, i viventi e l'ambiente Identificare e descrivere le caratteristiche di oggetti, piante, animali in base alla conoscenza sensoriale.	L'ambiente circostante: caratteristiche di oggetti o di elementi naturali conosciuti attraverso l'uso dei cinque sensi.

Obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione	
Esplorare e descrivere oggetti e materiali. Individuare qualità e proprietà, trasformazioni degli oggetti e dei materiali mediante l'uso dei cinque sensi. Osservare e sperimentare sul campo Osservare elementi della realtà circostante. Formulare ipotesi e verificarle sperimentalmente. L'uomo, i viventi e l'ambiente Osservare e descrivere le caratteristiche degli esseri viventi e dell'ambiente circostante.	
Alunni destinatari	Alunni della classe
Discipline coinvolte	Scienze

Tempi	Dicembre-Gennaio

Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> • Attività ludiformi • Didattica laboratoriale • Cooperative learning • Brain-storming • Lezione frontale • Approccio metacognitivo • Lezione interattiva • Debate • Learning by doing • Problem solving • Flipped Classroom • Role playing
Strumenti e spazi	<ul style="list-style-type: none"> • Digital board • Tablet • Computer • Libro di testo cartaceo e digitale • Mappe concettuali • Aula • Aula multimediale • Laboratori • Palestra
Risorse umane Interne	Docenti di classe
Verifica e Valutazione	<p>Verifica e Valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • su abilità/conoscenze • su competenza <p>Schede di verifica. Questionari e test a risposta aperta, chiusa, alternativa, vero/falso, multipla. Esercitazioni orali e scritte, debate. Compiti in situazione. Prodotti elaborati dagli alunni. Griglie di valutazione Autovalutazione degli alunni.</p>

UNITÀ DI APPRENDIMENTO N.3 - Scienze Classe Prima	
Titolo	Star bene a scuola Imparare giocando Imparare a pensare Imparare tutti
Compiti significativi	Laboratorio scientifico Giochi interattivi Giornate a tema Lavoretti a tema
Prodotti	Foto-video-Disegni-Cartelloni-Lapbook- Libri illustrati
Competenze chiave e relative competenze specifiche	Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza digitale

Abilità	Conoscenze
Esplorare e descrivere oggetti e materiali. Individuare le caratteristiche di oggetti differenti attraverso l'uso dei sensi. Classificare oggetti secondo differenti caratteristiche: forma, colore, peso, dimensione, consistenza, il materiale di cui sono fatti. Ordinare corpi a seconda delle loro proprietà. Osservare e sperimentare sul campo Distinguere gli esseri viventi e i non viventi attraverso l'osservazione delle loro caratteristiche principali. L'uomo, i viventi e l'ambiente Comprendere e individuare la differenza tra esseri viventi e non viventi. Comprendere e individuare le fasi del ciclo vitale.	I materiali (carta, plastica, vetro, legno, ecc.). Gli esseri viventi e non viventi. Gli esseri viventi e non viventi e il ciclo vitale.

Obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione	
Esplorare e descrivere oggetti e materiali. Individuare qualità e proprietà, trasformazioni degli oggetti e dei materiali mediante l'uso dei cinque sensi. Osservare e sperimentare sul campo Osservare elementi della realtà circostante. Formulare ipotesi e verificarle sperimentalmente. L'uomo, i viventi e l'ambiente Osservare e descrivere le caratteristiche degli esseri viventi edell'ambiente circostante.	
Alunni destinatari	Alunni della classe
Discipline coinvolte	Scienze

Tempi (Tempi di attuazione in ore in quali periodi dell'anno)	Febbraio-Marzo
Metodologie	

	<ul style="list-style-type: none"> • Attività ludiformi • Didattica laboratoriale • Cooperative learning • Brain-storming • Lezione frontale • Approccio metacognitivo • Lezione interattiva • Debate • Learning by doing • Problem solving • Flipped Classroom • Role playing
<i>Strumenti e spazi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Digital board • Tablet • Computer • Libro di testo cartaceo e digitale • Mappe concettuali • Aula • Aula multimediale • Laboratori • Palestra
<i>Risorse umane Interne</i>	Docenti di classe
<i>Verifica e Valutazione</i>	<p>Verifica e Valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • su abilità/conoscenze • su competenza <p>Schede di verifica. Questionari e test a risposta aperta, chiusa, alternativa, vero/falso, multipla. Esercitazioni orali e scritte, debate. Compiti in situazione. Prodotti elaborati dagli alunni. Griglie di valutazione Autovalutazione degli alunni.</p>

UNITÀ DI APPRENDIMENTO N.4 - Scienze Classe Prima	
Titolo	Star bene a scuola Imparare giocando Imparare a pensare Imparare tutti
Compiti significativi	Laboratorio scientifico Giochi interattivi Giornate a tema Lavoretti a tema
Prodotti	Foto-video-Disegni-Cartelloni-Lapbook- Libri illustrati
Competenze chiave e relative competenze specifiche	Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza digitale

Abilità	Conoscenze
Esplorare e descrivere oggetti e materiali. Classificare oggetti secondo differenti caratteristiche: forma, colore, peso, dimensione, consistenza, il materiale di cui sono fatti. Ordinare corpi a seconda delle loro proprietà. Osservare e sperimentare sul campo Distinguere gli esseri viventi e i non viventi attraverso l'osservazione delle loro caratteristiche principali. Osservare e descrivere le caratteristiche di un animale. L'uomo, i viventi e l'ambiente Cogliere somiglianze e differenze tra organismi vegetali. Classificare animali in base a differenti caratteristiche.	I materiali (carta, plastica, ecc.). Gli esseri viventi e non viventi. Gli animali. Animali e vegetali. Le parti della pianta.

Obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione	
Esplorare e descrivere oggetti e materiali. Individuare qualità e proprietà, trasformazioni degli oggetti e dei materiali mediante l'uso dei cinque sensi. Osservare e sperimentare sul campo Osservare elementi della realtà circostante. Formulare ipotesi e verificarle sperimentalmente. L'uomo, i viventi e l'ambiente Osservare e descrivere le caratteristiche degli esseri viventi e dell'ambiente circostante.	
Alunni destinatari	Alunni della classe
Discipline coinvolte	Scienze

Tempi	Aprile- Maggio - Giugno
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> • Attività ludiformi • Didattica laboratoriale • Cooperative learning • Brain-storming • Lezione frontale • Approccio metacognitivo • Lezione interattiva • Debate • Learning by doing • Problem solving • Flipped Classroom • Role playing
Strumenti e spazi	<ul style="list-style-type: none"> • Digital Board • Tablet • Computer • Libro di testo cartaceo e digitale • Mappe concettuali • Aula • Aula multimediale • Laboratori • Palestra
Risorse umane Interne	Docenti di classe
Verifica e Valutazione	<p>Verifica e Valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • su abilità/conoscenze • su competenza <p>Schede di verifica. Questionari e test a risposta aperta, chiusa, alternativa, vero/falso, multipla. Esercitazioni orali e scritte, debate. Compiti in situazione. Prodotti elaborati dagli alunni. Griglie di valutazione Autovalutazione degli alunni.</p>