

UNITÀ DI APPRENDIMENTO N.1 - Geografia Classe Prima	
Titolo	Star bene a scuola Imparare giocando Imparare a pensare Imparare tutti
Compiti significativi	Drammatizzazioni Conversazioni guidate La scatola dei ricordi Filastrocche Poesie Giochi Giornate a tema Lavoretti a tema
Prodotti	Foto-video-Disegni-Cartelloni-Lapbook-Libri illustrati
Competenze chiave e relative competenze specifiche	Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza digitale

Abilità	Conoscenze
Orientamento Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali). Linguaggio della geo - graficità Tracciare percorsi effettuati nello spazio vissuto e circostante. Paesaggio Riconoscere lo spazio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. Regione e sistema territoriale Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.	Lo spazio grafico per scrivere, disegnare e colorare. Il concetto di spazio cosmico e spazio vissuto. Gli indicatori topologici e spaziali per muoversi in un ambiente conosciuto sapendosi orientare attraverso punti di riferimento fissi . La linea di confine e di contorno. Gli spazi vissuti per scoprire gli elementi costitutivi e le relative funzioni.

Obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione	
Orientamento Orientarsi consapevolmente nello spazio circostante, utilizzando punti di riferimento e indicatori topologici. Linguaggio della geo-graficità Riconoscere e rappresentare spazi e percorsi. Paesaggio Osservare e descrivere il territorio circostante (elementi naturali e antropici). Regione e sistema territoriale Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi.	
Alunni destinatari	Alunni della classe
Discipline coinvolte	Geografia

Tempi (Tempi di attuazione in ore in quali periodi dell'anno)	Settembre: Accoglienza e prove di ingresso Ottobre – novembre
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> • Attività ludiformi • Didattica laboratoriale • Cooperative learning • Brain-storming • Lezione frontale • Approccio metacognitivo • Lezione interattiva • Debate • Learning by doing • Problem solving • Flipped Classroom • Role playing
Strumenti e spazi	<ul style="list-style-type: none"> • Digital board • Tablet • Computer • Libro di testo cartaceo e digitale • Mappe concettuali • Aula • Aula multimediale • Laboratori • Palestra
Risorse umane Interne	Docenti di classe
Verifica e Valutazione	Verifica e Valutazione <ul style="list-style-type: none"> • su abilità/conoscenze • su competenza Schede di verifica. Questionari e test a risposta aperta, chiusa, alternativa, vero/falso, multipla. Esercitazioni orali e scritte, debate. Compiti in situazione. Prodotti elaborati dagli alunni. Griglie di valutazione Autovalutazione degli alunni.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO N.2 - Geografia Classe Prima	
Titolo	Star bene a scuola Imparare giocando Imparare a pensare Imparare tutti
Compiti significativi	Drammatizzazioni Conversazioni guidate La scatola dei ricordi Filastrocche Poesie Giochi Giornate a tema Lavoretti a tema
Prodotti	Foto-video-Disegni-Cartelloni-Lapbook-Libri illustrati
Competenze chiave e relative competenze specifiche	Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza digitale

Abilità	Conoscenze
Orientamento Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali). Linguaggio della geo - graficità Tracciare percorsi effettuati nello spazio vissuto e circostante. Paesaggio Riconoscere lo spazio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. Regione e sistema territoriale Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.	Gli indicatori topologici e spaziali per muoversi in un ambiente conosciuto sapendosi orientare attraverso punti di riferimento fissi Gli organizzatori topologici e spaziali e la terminologia specifica per descrivere verbalmente e per rappresentare lo spazio vissuto Gli spostamenti propri o degli altri in uno spazio vissuto seguendo le indicazioni verbali e semplici "mappe" La propria posizione e quella degli oggetti relativi allo spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento. Gli spazi vissuti per scoprire gli elementi costitutivi e le relative funzioni.

Obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione	
Orientamento Orientarsi consapevolmente nello spazio circostante, utilizzando punti di riferimento e indicatori topologici. Linguaggio della geo-graficità Riconoscere e rappresentare spazi e percorsi. Paesaggio Osservare e descrivere il territorio circostante (elementi naturali e antropici) Regione e sistema territoriale Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi.	
Alunni destinatari	Alunni della classe
Discipline coinvolte	Geografia

Tempi (Tempi di attuazione in ore in quali periodi dell'anno)	Dicembre-Gennaio
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> • Attività ludiformi • Didattica laboratoriale • Cooperative learning • Brain-storming • Lezione frontale • Approccio metacognitivo • Lezione interattiva • Debate • Learning by doing • Problem solving • Flipped Classroom • Role playing
Strumenti e spazi	<ul style="list-style-type: none"> • Digital board • Tablet • Computer • Libro di testo cartaceo e digitale • Mappe concettuali • Aula • Aula multimediale • Laboratori • Palestra
Risorse umane Interne	Docenti di classe
Verifica e Valutazione	Verifica e Valutazione <ul style="list-style-type: none"> • su abilità/conoscenze • su competenza Schede di verifica. Questionari e test a risposta aperta, chiusa, alternativa, vero/falso, multipla. Esercitazioni orali e scritte, debate. Compiti in situazione. Prodotti elaborati dagli alunni. Griglie di valutazione Autovalutazione degli alunni.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO N.3 - Geografia Classe Prima	
Titolo	Star bene a scuola Imparare giocando Imparare a pensare Imparare tutti
Compiti significativi	Drammatizzazioni Conversazioni guidate La scatola dei ricordi Filastrocche Poesie Giochi Giornate a tema Lavoretti a tema
Prodotti	Foto-video-Disegni-Cartelloni-Lapbook-Libri illustrati
Competenze chiave e relative competenze specifiche	Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza digitale

Abilità	Conoscenze
<p>Orientamento Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).</p> <p>Linguaggio della geo - graficità Tracciare percorsi effettuati nello spazio vissuto e circostante.</p> <p>Paesaggio Riconoscere lo spazio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.</p> <p>Regione e sistema territoriale Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.</p>	<p>Gli indicatori topologici e spaziali per muoversi in un ambiente conosciuto sapendosi orientare attraverso punti di riferimento fissi.</p> <p>Gli organizzatori topologici e spaziali e la terminologia specifica per descrivere verbalmente e per rappresentare lo spazio vissuto.</p> <p>Gli spostamenti propri o degli altri in uno spazio vissuto seguendo le indicazioni verbali e semplici "mappe".</p> <p>La propria posizione e quella degli oggetti relativi allo spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento.</p> <p>Gli spazi vissuti per scoprire gli elementi costitutivi e le relative funzioni.</p>

Obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione	
Orientamento Orientarsi consapevolmente nello spazio circostante, utilizzando punti di riferimento e indicatori topologici. Linguaggio della geo-graficità Riconoscere e rappresentare spazi e percorsi. Paesaggio Osservare e descrivere il territorio circostante (elementi naturali e antropici) Regione e sistema territoriale Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi.	
Alunni destinatari	Alunni della classe
Discipline coinvolte	Geografia

Tempi (Tempi di attuazione in ore in quali periodi dell'anno)	Febbraio-Marzo
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> • Attività ludiformi • Didattica laboratoriale • Cooperative learning • Brain-storming • Lezione frontale • Approccio metacognitivo • Lezione interattiva • Debate • Learning by doing • Problem solving • Flipped Classroom • Role playing
Strumenti e spazi	<ul style="list-style-type: none"> • Digital board • Tablet • Computer • Libro di testo cartaceo e digitale • Mappe concettuali • Aula • Aula multimediale • Laboratori • Palestra
Risorse umane Interne	Docenti di classe
Verifica e Valutazione	Verifica e Valutazione <ul style="list-style-type: none"> • su abilità/conoscenze • su competenza Schede di verifica. Questionari e test a risposta aperta, chiusa, alternativa, vero/falso, multipla. Esercitazioni orali e scritte, debate. Compiti in situazione. Prodotti elaborati dagli alunni. Griglie di valutazione Autovalutazione degli alunni.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO N.4 - Geografia Classe Prima	
Titolo	Star bene a scuola Imparare giocando Imparare a pensare Imparare tutti
Compiti significativi	Drammatizzazioni Conversazioni guidate La scatola dei ricordi Filastrocche Poesie Giochi Giornate a tema Lavoretti a tema
Prodotti	Foto-video-Disegni-Cartelloni-Lapbook-Libri illustrati
Competenze chiave e relative competenze specifiche	Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza digitale

Abilità	Conoscenze
Orientamento Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali). Linguaggio della geo - graficità Tracciare percorsi effettuati nello spazio vissuto e circostante. Leggere e interpretare la pianta dello spazio vissuto. Paesaggio Riconoscere lo spazio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.	<p>Gli indicatori topologici e spaziali per muoversi in un ambiente conosciuto sapendosi orientare attraverso punti di riferimento fissi.</p> <p>Gli organizzatori topologici e spaziali e la terminologia specifica per descrivere verbalmente e per rappresentare lo spazio vissuto.</p> <p>Gli spostamenti propri o degli altri in uno spazio vissuto seguendo le indicazioni verbali e semplici "mappe" e piante.</p> <p>La propria posizione e quella degli oggetti relativi allo spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento.</p> <p>Gli spazi vissuti per scoprire gli elementi costitutivi e le relative funzioni.</p>
Regione e sistema territoriale Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.	

Obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione	
Orientamento Orientarsi consapevolmente nello spazio circostante, utilizzando punti di riferimento e indicatori topologici. Linguaggio della geo-graficità Riconoscere e rappresentare spazi e percorsi Paesaggio Osservare e descrivere il territorio circostante (elementi naturali e antropici) Regione e sistema territoriale Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi.	
Alunni destinatari	Alunni della classe
Discipline coinvolte	Geografia

Tempi (Tempi di attuazione in ore in quali periodi dell'anno)	Aprile- Maggio - Giugno
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> • Attività ludiformi • Didattica laboratoriale • Cooperative learning • Brain-storming • Lezione frontale • Approccio metacognitivo • Lezione interattiva • Debate • Learning by doing • Problem solving • Flipped Classroom • Role playing
Strumenti e spazi	<ul style="list-style-type: none"> • Digital Board • Tablet • Computer • Libro di testo cartaceo e digitale • Mappe concettuali • Aula • Aula multimediale • Laboratori • Palestra
Risorse umane Interne	Docenti di classe
Verifica e Valutazione	Verifica e Valutazione <ul style="list-style-type: none"> • su abilità/conoscenze • su competenza Schede di verifica. Questionari e test a risposta aperta, chiusa, alternativa, vero/falso, multipla. Esercitazioni orali e scritte, debate. Compiti in situazione. Prodotti elaborati dagli alunni. Griglie di valutazione Autovalutazione degli alunni.