|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ITALIANO classe II** | | | |
| **Obiettivi oggetto di valutazione** | **Livello raggiunto** | **Giudizio descrittivo** | **Legenda Giudizio Descrittivo** |
| **Ascolto e parlato**  . padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti |  | L’alunno/a comunica oralmente in modo **1)** … e partecipa **2)** … alle situazioni comunicative.  Legge e comprende (parole, frasi, semplici testi/testi di diverse tipologie) in maniera **3)** … .  Scrive (parole, frasi, semplici testi/testi di diverse tipologie) con **4)** … ampliando il lessico in maniera **5)** … .  Applica **6)** … le conoscenze ortografiche e morfo-sintattiche nella produzione scritta. | **AVANZATO**  **1)** coerente ed esauriente, articolato, pronto, puntuale, esatto, dettagliato, completo, efficace  **2)** attivamente, prontamente, validamente, frequentemente, esaurientemente  **3)** scorrevole e rapida, scorrevole ed espressiva, efficace, abile, puntuale  **4)** piena padronanza, correttezza, autonomia, precisione, originalità  **5)** esauriente, efficace, autonoma, precisa, sicura, accurata  **6)** efficacemente, pienamente, produttivamente, con padronanza, puntualmente, completamente, compiutamente, esattamente, precisamente, accuratamente  **INTERMEDIO**  **1)** corretto, pertinente, attivo, adeguato, soddisfacente, regolare, appropriato  **2)** adeguatamente, opportunamente, regolarmente, abitualmente, discretamente  **3)** corretta, scorrevole, agevole, adeguata, discreta  **4)** padronanza, pertinenza e coerenza, buona padronanza, buona autonomia, discreta autonomia, discreta padronanza  **5)** adeguata, corretta, apprezzabile, pertinente, appropriata, discreta, idonea  **6)** correttamente, adeguatamente, complessivamente, apprezzabilmente, regolarmente, discretamente, agevolmente  **BASE**  **1)** adeguato, essenziale, poco corretto, poco adeguato, non sempre corretto, non sempre adeguato, incompleto, incerto, parziale, basilare, essenziale  **2)** passivamente, sporadicamente, saltuariamente, sufficientemente  **3)** incerta, sufficiente, poco corretta, poco adeguata, non sempre adeguata, limitata, incompleta, approssimativa  **4)** sufficiente padronanza, poca padronanza, poca correttezza, sufficiente correttezza  **5)** essenziale, superficiale, poco adeguata, basilare, imprecisa  **6)** abbastanza correttamente, sufficientemente, essenzialmente, poco correttamente, in maniera poco adeguata, solo in parte, limitatamente, in maniera incompleta, se stimolato, in maniera approssimativa, appena sufficientemente  **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**  **1)** parzialmente comprensibile e coerente, frammentario e guidato, inadeguata, non corretta, non adeguata, incerta, limitata  **2)** passivamente, occasionalmente, raramente, confusamente, poco, di rado  **3)** meccanica e stentata, parziale, difficoltosa, inadeguata, non corretta, non adeguato, non autonomo  **4)** incerta padronanza, scarsa padronanza, scarsa correttezza, disorganicità e poca correttezza, poca padronanza  **5)** frammentaria, parziale, sommaria, essenziale, modesta, poco corretta, non corretta, poco adeguata  **6)** solo in parte, limitatamente, solo se aiutato, se opportunamente guidato, poco correttamente, in maniera poco adeguata, limitatamente, in maniera incompleta, solo se stimolato, in maniera approssimativa |
| **Lettura**  . leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo |  |
| **Scrittura**  . scrivere testi corretti nell’ortografia, chiari e coerenti, legati all’esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre |  |
| **Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo. Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua**  . capire ed utilizzare nell’uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e i termini specifici legati alle discipline di studio, riconoscendo e denominando le fondamentali parti del discorso |  |
| **MATEMATICA classe II** | | | |
| **Obiettivi oggetto di valutazione** | **Livello raggiunto** | **Giudizio descrittivo** | **Legenda Giudizio Descrittivo** |
| **Numeri e calcolo**  . operare con i numeri naturali padroneggiando abilità di calcolo scritto e mentale  . riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi |  | L’alunno/a opera con i numeri naturali ed esegue procedure di calcolo in modo **1)** … .  Si orienta nello spazio ed è in grado di riconoscere i principali elementi geometrici, utilizzando **2)** … le conoscenze acquisite.  Risolve situazioni problematiche **3)** … .  Mostra una **4)** … padronanza nel classificare, stabilire relazioni e misurare grandezze. | **AVANZATO**  **1)** autonomo e continuo, corretto e sicuro, preciso, sicuro, coerente, rapido e corretto/veloce e accurato  **2)** con sicurezza, con padronanza, completamente, precisamente, pienamente, esattamente  **3)** in contesti noti e non noti, abilmente, precisamente, correttamente, autonomamente, validamente, in modo autonomo e corretto, agevolmente, prontamente, rapidamente, esattamente, con facilità  **4)** notevole, piena, considerevole, rilevante, elevata, cospicua, congrua  **INTERMEDIO**  **1)** adeguato, corretto, soddisfacente, esatto, valido, giusto, idoneo  **2)** con consapevolezza, adeguatamente, apprezzabilmente, con correttezza, discretamente, agevolmente  **3)** in contesti noti, in maniera adeguata, in maniera sostanzialmente corretta, in modo corretto, in modo abbastanza sicuro, in modo adeguato, in maniera alquanto corretta  **4)** buona, adeguata, apprezzabile, soddisfacente, discreta  **BASE**  **1)** essenziale, non sempre corretto, non sempre preciso, poco sicuro, non sempre adeguato, parziale/basilare  **2)** con qualche difficoltà/poco correttamente/in maniera poco adeguata, parzialmente, sufficientemente/limitatamente  **3)** in contesti noti e talvolta guidato dall’insegnante, con difficoltà, con incertezza, non sempre in modo corretto, con poca sicurezza  **4)** sufficiente, parziale, limitata, incompleta, carente/lacunosa  **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**  **1)** inadeguato, non corretto, guidato, insicuro, impreciso, incerto  **2)** con difficoltà, solo se guidato, se stimolato, in maniera incompleta, solo in parte, limitatamente  **3)** in contesti noti, solo supportato dall’insegnante, in modo non sempre corretto, in modo poco corretto  **4)** modesta, limitata, parziale, scarsa, ridotta, insufficiente, inadeguata, incerta |
| **Spazio e figure**  . riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall’uomo |  |
| **Relazioni, misure, dati e previsioni**  . confrontare, misurare, operare con grandezze e misure non convenzionali e convenzionali  . classificare e mettere in relazione, raccogliendo dati e rappresentandoli graficamente |  |
| **LINGUA INGLESE classe II** | | | |
| **Obiettivi oggetto di valutazione** | **Livello raggiunto** | **Giudizio descrittivo** | **Legenda Giudizio Descrittivo** |
| **Ascolto e parlato**  . comprendere parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano relativi a sé, ai compagni, alla famiglia  . interagire con un compagno per presentarsi o descrivere utilizzando frasi ed espressioni memorizzate adatte alla situazione |  | L’alunno/a comprende parole e istruzioni di uso quotidiano in modo **1)** … .  Interagisce con i compagni utilizzando frasi ed espressioni adatte alla situazione usando la lingua **2)** … .  Legge e comprende parole e brevi testi accompagnati da supporti visivi e/o sonori in maniera **3)** … .  Copia e scrive semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe in modo **4)** … . | **AVANZATO**  **1)** preciso e sicuro, puntuale, esatto, compiuto, completo, efficace, pieno, accurato  **2)** efficacemente, autonomamente, abilmente, compiutamente  **3)** completa, comprensibile, precisa, sicura, accurata, autonoma  **4)** completo, compiuto, esatto, preciso, accurato  **INTERMEDIO**  **1)** corretto, adeguato, soddisfacente, regolare, appropriato  **2)** agevolmente, correttamente, adeguatamente, discretamente  **3)** corretta, adeguata, soddisfacente, comprensibile  **4)** apprezzabile, regolare, discreto, agevole, corretto  **BASE**  **1)** poco corretto, poco adeguato, non sempre corretto, non sempre adeguato, incompleto, incerto, parziale, basilare, essenziale  **2)** poco correttamente, poco adeguatamente, parzialmente  **3)** non sempre corretta, non sempre adeguata, incerta, accettabile, limitata, basilare, imprecisa, parziale, non sempre comprensibile  **4)** poco corretto, poco adeguato, parziale, poco comprensibile  **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**  **1)** inadeguato, non corretto, incerto, scarso, limitato  **2)** difficoltoso, inadeguato, non corretto  **3)** inadeguata, non corretta, poco adeguata, poco corretta, non autonoma, incomprensibile  **4)** supportato, guidato, poco corretto, poco adeguato, limitato, incompleto, approssimativo |
| **Lettura e scrittura**  . leggere e comprendere parole e brevi testi accompagnati da supporti visivi e/o sonori  . copiare e scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STORIA classe II** | | | |
| **Obiettivi oggetto di valutazione** | **Livello raggiunto** | **Giudizio descrittivo** | **Legenda Giudizio Descrittivo** |
| **Organizzazione delle informazioni**  . conoscere e utilizzare gli indicatori temporali e gli strumenti convenzionali per la misurazione e per la rappresentazione del tempo |  | Individua ed usa le tracce come fonti per ricostruire i fatti del passato in modo 2) …  Comprende fatti storici letti o narrati e organizza le conoscenze 3) …  Rappresenta graficamente concetti e conoscenze appresi e riferisce le conoscenze acquisite in modo 4) … | **AVANZATO**  **1) 2) 4)** completa, sicura, corretta, accurata, approfondita, autonoma, appropriata, chiara, pertinente, personale, esauriente competente  **3)** correttamente, precisamente, esattamente, completamente, fedelmente, attentamente  **INTERMEDIO**  **1) 2) 4)** abbastanza corretto, abbastanza sicuro, adeguato, discreto, soddisfacente, buono, semplice ma corretto, chiaro, abbastanza appropriato, abbastanza esauriente, abbastanza completo  **3)** discretamente, adeguatamente, chiaramente, soddisfacentemente  **BASE**  **1) 2) 4)** essenziale, basilare, sostanzialmente corretta, incerta, esitante, sufficiente, limitata, approssimativa  **3)** sufficientemente, limitatamente, essenzialmente, con qualche difficoltà, frammentariamente, poco correttamente  **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**  **1) 2) 4)** parziale, non accurata, incerta, con difficoltà, frammentaria, lacunosa, poco corretta, scorretta  **3)** insufficientemente, carentemente, lacunosamente, scarsamente, inadeguatamente |
| **Uso delle fonti**  . riconoscere ed esplorare in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti sul territorio |  |
| **Strumenti concettuali**  . riconoscere da fonti diverse le trasformazioni avvenute nel proprio ambiente di vita attraverso …. |  |
| **Produzione scritta e orale**  . raccontare i fatti studiati e saper produrre semplici testi storici |  |
| **GEOGRAFIA classe II** | | | |
| **Obiettivi oggetto di valutazione** | **Livello raggiunto** | **Giudizio descrittivo** | **Legenda Giudizio Descrittivo** |
| **Orientamento**  . orientarsi consapevolmente nello spazio circostante, utilizzando punti di riferimento, indicatori topologici e mappe mentali |  | L’alunno/sa orientarsi in modo (1)… nello spazio circostante.  Riconosce e descrive gli elementi dell’ambiente in maniera (2)………  Sa rappresentare e leggere gli ambienti noti (3)…….. | **AVANZATO**  **1)** completo, pronto, autonomo, con padronanza, rapido, preciso  **2)** completa, comprensibile, precisa, sicura, compiuta, accurata, autonoma  **3)** con sicurezza, con autonomia, con padronanza, con precisione  **INTERMEDIO**  **1)** esatto, corretto, adeguato, idoneo, abbastanza corretto  **2)** corretta, adeguata, soddisfacente, comprensibile  **3)** adeguatamente, discretamente, correttamente, idoneamente  **BASE**  **1)** frammentario, abbastanza adeguato, essenziale  **2)** non sempre corretta, non sempre adeguata, incerta, accettabile, limitata, parziale, basilare, imprecisa, non sempre comprensibile  **3)** sufficientemente, parzialmente, superficialmente, approssimativamente, modestamente  **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**  **1)** incompleto, disorganizzato, non sempre corretto, inadeguato e scorretto, solo se guidato  **2)** inadeguata, non corretta, poco adeguata, poco corretta, non autonoma, incomprensibile  **3)** approssimativamente, limitatamente, solo se guidato, frammentariamente, scarsamente |
| **Paesaggio e Regione**  . osservare e descrivere il territorio circostante (elementi naturali e antropici) |  |
| **Il linguaggio delle geo-graficità**  . riconoscere e rappresentare spazi e percorsi |  |
| **SCIENZE classe II** | | | |
| **Obiettivi oggetto di valutazione** | **Livello raggiunto** | **Giudizio descrittivo** | **Legenda Giudizio Descrittivo** |
| **Esplorare e descrivere oggetti e materiali**  . sviluppare atteggiamenti di curiosità verso il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede e succede  . esplorare i diversi materiali per comprendere le diverse caratteristiche  . esplora i fenomeni con un approccio scientifico |  | L’alunno/a osserva, individua, classifica 1) ….. le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali.  Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni 3) …. Le caratteristiche degli esseri viventi e dell’ambiente. | **AVANZATO**  **1)** completo; pronto; autonomo; con padronanza, rapido, preciso  **2)** completa, comprensibile, precisa, sicura, compiuta, accurata, autonoma  **3)** con sicurezza; con autonomia; con padronanza; con precisione  **INTERMEDIO**  **1)** esatto; corretto; adeguato; idoneo; abbastanza corretto  **2)** corretta, adeguata, soddisfacente, comprensibile  **3)** adeguatamente; discretamente; correttamente, idoneamente  **BASE**  **1)** frammentario; abbastanza adeguato; essenziale  **2)** non sempre corretta, non sempre adeguata, incerta, accettabile, limitata, parziale, basilare, imprecisa, non sempre comprensibile  **3)** sufficientemente; parzialmente; superficialmente; approssimativamente, modestamente  **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**  **1)** incompleto, disorganizzato, non sempre corretto, inadeguato e scorretto, solo se guidato  **2)** inadeguata, non corretta, poco adeguata, poco corretta, non autonoma, incomprensibile  **3)** approssimativamente; limitatamente, solo se guidato, frammentariamente; scarsamente |
| **Osservare e sperimentare sul campo**  . effettuare esperimenti, formulare ipotesi e prospettare soluzioni |  |
| **L’uomo, i viventi e l’ambiente**  . riconoscere e descrivere le principali caratteristiche dei viventi e la loro relazione con l’ambiente circostante  . rispettare e apprezzare il valore dell’ambiente sociale e naturale |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TECNOLOGIA classe II** | | | |
| **Obiettivi oggetto di valutazione** | **Livello raggiunto** | **Giudizio descrittivo** | **Legenda Giudizio Descrittivo** |
| **Vedere e osservare**  . riconoscere e identificare nell’ambiente circostante elementi e fenomeni di tipo artificiale identificando alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo energetico  . individuare le funzioni e le caratteristiche di semplici oggetti costituiti da materiale diverso |  | L’alunno/a rappresenta, descrive e confronta semplici oggetti di uso comune, riconoscendone forma, materiale e contesto d’uso in modo 1)…………………..  Realizza semplici manufatti/oggetti/modelli, seguendo la procedura suggerita o pianificata e utilizzando strumenti e materiali in maniera 2) ………………. | **AVANZATO**  **1)2)** appropriato/a e corretto/a, autonoma/o, con padronanza, razionale, sicuro/a, preciso/a, con sicurezza, con autonomia, preciso e completo, dettagliato/a e preciso/a, completo/a, organico/a, esauriente, appropriato  **INTERMEDIO**  **1)2)** discreto/a, abbastanza appropriato/a, adeguato/a, esatto/a, corretto/a, semplice, soddisfacente, idoneo  **BASE**  **1)2)** semplice, essenziale, basilare, incerto/a, sufficiente, approssimativo/a, poco adeguato/a, poco corretto/a  **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**  **1)2)** parziale, incerto/a, insicuro/a, appena insufficiente, impreciso, limitato/a, solo se guidato |
| **Prevedere e immaginare**  . conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano descrivendoli e spiegandone il funzionamento  . realizzare oggetti seguendo una precisa metodologia progettuale e utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali |  |
| **Intervenire e trasformare**  . sapersi orientare tra i diversi mezzi di comunicazione facendone un uso adeguato nelle diverse situazioni |  |
| **ARTE E IMMAGINE classe II** | | | |
| **Obiettivi oggetto di valutazione** | **Livello raggiunto** | **Giudizio descrittivo** | **Legenda Giudizio Descrittivo** |
| **Esprimersi e comunicare**  . osservare e descrivere immagini, utilizzando le capacità percettive e  comprendendone le diverse funzioni che esse possono svolgere (informative, descrittive, emotive…) |  | L’alunno/a legge e descrive immagini in modo 1)….  Conosce le varie tecniche e le usa in maniera 2)…… | **AVANZATO**  **1)** esauriente, preciso, esatto, dettagliato, completo  **2)** creativa, accurata, precisa e sicura  **INTERMEDIO**  **1)** corretto, adeguato, soddisfacente, appropriato  **2)** appropriata, soddisfacente, pertinente  **BASE**  **1)** sufficientemente corretto, idoneo, adeguato  **2)** accettabile, incerta  **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**  **1)** inadeguato, approssimato, incerto, essenziale  **2)** inidonea, poco corretta, parziale, limitata |
| **Osservare e leggere le immagini**  . utilizzare strumenti e regole per produrre immagini grafiche e pittoriche anche attraverso processi di manipolazione e rielaborazione di tecniche e materiali |  |
| **MUSICA classe II** | | | |
| **Obiettivi oggetto di valutazione** | **Livello raggiunto** | **Giudizio descrittivo** | **Legenda Giudizio Descrittivo** |
| . ascoltare, discriminare e sperimentare diversi fenomeni sonori (suoni e rumori dell’ambiente, brani musicali), comprendendo e utilizzando le strutture melodiche e ritmiche |  | L’alunno/a ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo 1) … .  Ascolta e riproduce suoni, ritmi e rumori con il corpo e la voce 2) … . | **AVANZATO**  **1)** esauriente, preciso, esatto, dettagliato, completo  **2)** correttamente, apprezzabilmente, accuratamente  **INTERMEDIO**  **1)** corretto, adeguato, soddisfacente, appropriato, abbastanza corretto  **2)** soddisfacentemente, adeguatamente, discretamente  **BASE**  **1)** sufficientemente corretto, idoneo, adeguato  **2)** accettabilmente, adeguatamente, idoneamente  **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**  **1)** inadeguato, approssimato, incerto, essenziale  **2)** parzialmente, limitatamente, essenzialmente |
| . riprodurre suoni, ritmi e rumori con il corpo e con la voce  . ascoltare un brano musicale e riprodurne il canto |  |
| **EDUCAZIONE FISICA classe II** | | | |
| **Obiettivi oggetto di valutazione** | **Livello raggiunto** | **Giudizio descrittivo** | **Legenda Giudizio Descrittivo** |
| **Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo**  . acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali, coordinandosi all’interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone |  | L’alunno/a coordina e controlla 1) … i diversi schemi motori e i movimenti, adattandoli allo spazio e alle situazioni richieste dal gioco.  Sa utilizzare 2) … le abilità motorie acquisite per realizzare giochi di movimento individuali e di squadra.  Conosce le regole del fair play e le applica 3) …  Evita 4) … comportamenti che possono causare pericolo. | **AVANZATO**  **1)** autonomamente, precisamente, consapevolmente  **2)** pienamente, in modo corretto  **3)** in modo autonomo ed efficace, completamente  **4)** sempre  **INTERMEDIO**  **1)** correttamente, efficacemente, positivamente  **2)** quasi sempre, in modo soddisfacente, in modo equilibrato  **3)** in modo adeguato, in modo soddisfacente  **4)** quasi sempre, costantemente  **BASE**  **1)** adeguatamente, essenzialmente  **2)** in maniera incerta, a volte  **3)** in modo discontinuo, in modo parziale, in modo limitato  **4)** non sempre  **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**  **1)** superficialmente, scorrettamente, approssimativamente  **2)** in modo inidoneo, in modo poco corretto, in modo parziale, in modo limitato  **3)** con difficoltà, in maniera poco corretta, in maniera non sempre controllata  **4)** saltuariamente, solo parzialmente |
| **Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva**  . partecipare in modo corretto alle attività ludiche e pre-sportive rispettando le regole, cooperando con gli altri, accettando le decisioni arbitrali e la sconfitta |  |
| **Il gioco, lo sport, le regole e il fair play**  . muoversi nell’ambiente di vita e di scuola rispettando alcuni criteri di sicurezza per sé e per gli altri, applicando correttamente modalità esecutive di giochi di movimento individuali e di squadra, rispettandone le regole e mettendo in atto collaborazione e autocontrollo |  |
| **Salute e benessere – prevenzione e sicurezza**  . adattare semplici comportamenti igienico – alimentari per il proprio benessere, adottando comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo |  |
| **EDUCAZIONIE CIVICA classe II** | | | |
| **Obiettivi oggetto di valutazione** | **Livello raggiunto** | **Giudizio descrittivo** | **Legenda Giudizio Descrittivo** |
| **Costituzione del diritto**  . conoscere il concetto di diritto/dovere  . conoscere la funzione della regola nei diversi ambienti di vita quotidiana  . mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sé  . accettare, rispettare, aiutare gli altri e i diversi da sé |  | L’alunno/a conosce e applica 1) … le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.  Si avvale di comportamenti 2) … riguardo l’ambiente, il riciclo dei materiali, l’igiene personale e la scelta alimentare.  Utilizza 3) … gli strumenti digitali, la rete e le netiquette, anche a fini didattici. | **AVANZATO**  **1)** consapevolmente, autonomamente, volontariamente, sempre, con padronanza, pienamente, puntualmente, completamente, compiutamente, esattamente, precisamente, accuratamente  **2)** corretti, pertinenti, giudiziosi, consapevoli, responsabili  **3)** con consapevolezza, in autonomia, positivamente, saggiamente, in modo accorto, prudentemente, in modo riflessivo, in modo oculato, in modo ponderato, in modo responsabile  **INTERMEDIO**  **1)** coscientemente, con responsabilità, complessivamente, regolarmente, agevolmente, correttamente, apprezzabilmente, discretamente  **2)** giusti, adeguati, idonei, abbastanza corretti  **3)** con giudizio, con accortezza, con autonomia  **BASE**  **1)** con qualche difficoltà, con qualche esitazione, parzialmente, in parte, limitatamente, sufficientemente  **2)** poco pertinenti, abbastanza responsabili, abbastanza corretti, poco adeguati, non sempre idonei  **3)** difficilmente, con difficoltà, sufficientemente, con  superficialità  **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**  **1)** occasionalmente, scarsamente, con difficoltà, se stimolato, con esitazione, solo in parte  **2)** scorretti, inopportuni, errati  **3)** insufficientemente, inadeguatamente, saltuariamente, con molta difficoltà, solo se guidato, con poca autonomia |
| **Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile**  . assumere un comportamento corretto verso la natura  . essere consapevole di far parte di una comunità e impegnarsi a tutelare l’ambiente, il territorio e la collettività, acquisendo corretti stili di vita per un benessere psico-fisico |  |
| **Educazione alla cittadinanza digitale**  . avvalersi di strumenti digitali per fini didattici e conoscere semplici norme di comportamento da osservare nel loro utilizzo |  |