|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ITALIANO classe I** | | | |
| **Obiettivi oggetto di valutazione** | **Livello raggiunto** | **Giudizio descrittivo** | **Legenda Giudizio Descrittivo** |
| **Ascolto e parlato**  . acquisire un comportamento di ascolto attento e partecipativo  . prendere parte alla conversazione rispettando il proprio turno.  . rispondere in modo chiaro a semplici domande riferite ad una narrazione ascoltata, rispettando l’ordine cronologico. |  | L’alunno/a comunica oralmente in modo **1)** … e partecipa **2)** … alle situazioni comunicative.  Legge e comprende **\*** (parole, frasi, semplici testi) in maniera **3)** … .  Scrive **\*** (parole, frasi, semplici testi) con **4)** … ampliando il lessico in maniera **5)** … .  Applica **6)** … le conoscenze ortografiche nella produzione scritta | **AVANZATO**  **1)**coerente ed esauriente, articolato, pronto, puntuale, esatto, dettagliato, completo, efficace  **2)**attivamente, prontamente, validamente, frequentemente, esaurientemente  **3)**scorrevole e rapida, scorrevole ed espressiva, efficace, abile, puntuale  **4)**piena padronanza, correttezza, autonomia, precisione, originalità  **5)**esauriente, efficace, autonoma, precisa, sicura, accurata  **6)**efficacemente, pienamente, produttivamente, con padronanza, puntualmente, completamente, compiutamente, esattamente, precisamente, accuratamente  **INTERMEDIO**  **1**)corretto, pertinente, attivo, adeguato, soddisfacente, regolare, appropriato  **2)**adeguatamente, opportunamente, regolarmente, abitualmente, discretamente  **3**)corretta, scorrevole, agevole, adeguata, discreta  **4**)padronanza, pertinenza e coerenza, buona padronanza, buona autonomia, discreta autonomia, discreta padronanza  **5**)adeguata, corretta, apprezzabile, pertinente, appropriata, discreta, idonea  **6**)correttamente, adeguatamente, complessivamente, apprezzabilmente, regolarmente, discretamente, agevolmente  **BASE**  **1**)adeguato, essenziale, poco corretto, poco adeguato, non sempre corretto, non sempre adeguato, incompleto, incerto, parziale, basilare, essenziale  **2**)passivamente, sporadicamente, saltuariamente, sufficientemente  **3**)incerta, sufficiente, poco corretta, poco adeguata, non sempre adeguata, limitata, incompleta, approssimativa  **4)**sufficiente padronanza, poca padronanza, poca correttezza, sufficiente correttezza  **5**)essenziale, superficiale, poco adeguata, basilare, imprecisa  **6**)abbastanza correttamente, sufficientemente, essenzialmente, poco correttamente, in maniera poco adeguata, solo in parte, limitatamente, in maniera incompleta, se stimolato, in maniera approssimativa, appena sufficientemente  **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**  **1**)parzialmente comprensibile e coerente, frammentario e guidato, inadeguata, non corretta, non adeguata, incerta, limitata  **2**)passivamente, occasionalmente, raramente, confusamente, poco, di rado  **3**)meccanica e stentata, parziale, difficoltosa, inadeguata, non corretta, non adeguato, non autonomo  **4**)incerta padronanza, scarsa padronanza, scarsa correttezza, disorganicità e poca correttezza, poca padronanza  **5**)frammentaria, parziale, sommaria, essenziale, modesta, poco corretta, non corretta, poco adeguata  **6**)solo in parte, limitatamente, solo se aiutato, se opportunamente guidato, poco correttamente, in maniera poco adeguata, limitatamente, in maniera incompleta, solo se stimolato, in maniera approssimativa |
| **Lettura**  . padroneggiare la lettura strumentale  . interpretare e leggere il significato globale di brevi e semplici frasi.  . cogliere il significato globale di brevi e semplici testi. |  |
| **Scrittura**  . utilizzare la scrittura in maniera corretta per produrre parole, frasi.  . produrre semplici testi, rispettando le principali regole ortografiche. |  |
| **Acquisizione ed espansione del lessico.**  **Elementi di grammatica e riflessione sugli usi della lingua**  . applicare le prime convenzioni ortografiche.  . riordinare logicamente le parole di una frase.  . acquisire ed espandere il lessico ricettivo e produttivo. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MATEMATICA classe I** | | | |
| **Obiettivi oggetto di valutazione** | **Livello raggiunto** | **Giudizio descrittivo** | **Legenda Giudizio Descrittivo** |
| **Numeri**  Operare con i numeri naturali e utilizzare procedure di calcolo mediante rappresentazioni grafiche e/o algoritmi usuali. |  | L’alunno/a opera con i numeri naturali ed esegue procedure di calcolo in modo **(1)** ……….  Si orienta nello spazio ed è in grado di riconoscere i principali elementi geometrici, utilizzando **(2)……** le  conoscenze acquisite.  Risolve situazioni problematiche **(3)……..** .  Mostra una (4) padronanza nel  classificare e stabilire relazioni. | **AVANZATO**  **1.** autonomo e continuo, corretto e sicuro, preciso,sicuro, coerente**, r**apido e corretto – veloce e accurato  **2**.con sicurezza, con padronanza, completamente precisamente, pienamente, esattamente  **3.**in contesti noti e non noti, abilmente, precisamente, correttamente, autonomamente, validamente, in modo autonomo e corretto, agevolmente, prontamente, rapidamente, esattamente, con facilità  **4.**notevole, piena, considerevole, rilevante - elevata, cospicua, congrua  **INTERMEDIO**  **1.** adeguato, corretto, soddisfacente, esatto, valido, giusto, idoneo  **2.**con consapevolezza, adeguatamente, apprezzabilmente, con correttezza, discretamente, agevolmente  **3.**in contesti noti, in maniera adeguata, in maniera sostanzialmente corretta, in modo corretto, in modo abbastanza sicuro, in modo adeguato  in maniera alquanto corretta  **4**.buona, adeguata, apprezzabile, soddisfacente, discreta  **BASE**  **1.** essenziale, non sempre corretto, non sempre preciso, poco sicuro, non sempre adeguato, parziale - basilare  **2.**con qualche difficoltà - poco correttamente – in maniera poco adeguata, parzialmente, sufficientemente - limitatamente  **3**.in contesti noti e talvolta guidato dall’insegnante, con difficoltà, con incertezza, non sempre in modo corretto, con poca sicurezza  4**.**sufficiente, parziale, limitata, incomplete, carente lacunosa  **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**  **1.** inadeguato, non corretto, guidato, insicuro, impreciso, incerto  **2.**con difficoltà, solo se guidato, se stimolato, in maniera incompleta, solo in parte, limitatamente, parzialmente  **3.**in contesti noti, solo supportato dall’ insegnante, in modo non sempre corretto, i n modo poco corretto  **4** modesta, limitata, parziale, scarsa, ridotta, insufficiente, inadeguata, incerta |
| **Spazio e figure**  Percepire la propria posizione e quella di oggetti nello spazio circostante utilizzando termini appropriati; riconoscere e disegnare linee e figure geometriche individuandone le parti. |  |
| **Relazioni, misure, dati e previsioni.**  Risolvere problemi individuando le informazioni utili.  Classificare e stabilire relazioni utilizzando opportune rappresentazioni. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INGLESE classe I** | | | |
| **Obiettivi oggetto di valutazione** | **Livello raggiunto** | **Giudizio descrittivo** | **Legenda Giudizio Descrittivo** |
| **Ascolto e Parlato**  Comprendere parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.  Interagire con un compagno per presentarsi o descrivere utilizzando frasi ed espressioni  memorizzate adatte alla situazione. |  | L’alunno/a comprende parole e istruzioni di uso quotidiano in modo (1) … .  Interagisce con i compagni utilizzando frasi ed espressioni adatte alla situazione usando la lingua (2) …  Legge e comprende parole e brevi testi accompagnati da supporti visivi e/o sonori in maniera (3) … .  Copia e scrive semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe in modo (4) … . | **AVANZATO**   1. Preciso e sicuro, puntuale, esatto, compiuto, completo, efficace, pieno, accurato. 2. Efficacemente, autonomamente, abilmente, compiutamente. 3. Completa, comprensibile, precisa, sicura, accurata, autonoma. 4. Completo, compiuto, esatto, preciso, accurato.   **INTERMEDIO**   1. Corretto, adeguato, soddisfacente, regolare, appropriato. 2. Agevolmente, correttamente, adeguatamente, discretamente. 3. Corretta, adeguata, soddisfacente, comprensibile. 4. Apprezzabile, regolare, discreto, agevole, corretto.   **BASE**   1. poco corretto, poco adeguato, non sempre corretto, non sempre adeguato, incompleto, incerto, parziale, basilare, essenziale. 2. poco correttamente, poco adeguatamente, parzialmente, limitatamente, approssimativamente. 3. Non sempre corretta, non sempre adeguata, incerta, accettabile, limitata, basilare, imprecisa, parziale, non sempre comprensibile. 4. Poco corretto, poco adeguato, parziale, poco comprensibile.   **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**   1. Inadeguato, non corretto, incerto, scarso, limitato. 2. Difficoltoso, inadeguato, non corretto. 3. Inadeguata, non corretta, poco adeguata, poco corretta, non autonoma, incomprensibile. 4. Supportato, guidato, poco corretto, poco   adeguato, limitato, incompleto, approssimativo. |
| **Lettura e Scrittura**  Leggere e comprendere parole e brevi frasi accompagnati da supporti visivi e/o sonori.  Copiare e scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STORIA classe I** | | | |
| **Obiettivi oggetto di valutazione** | **Livello raggiunto** | **Giudizio descrittivo** | **Legenda Giudizio Descrittivo** |
| **Organizzazione delle informazioni**  Conoscere e utilizzare gli indicatori temporali e gli strumenti convenzionali per la misurazione e per la rappresentazione del tempo |  | L’alunno/a utilizza gli indicatori temporali e conosce la funzione e l’uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo in maniera (**1**)…..  Individua ed usa le tracce come fonti per ricostruire i fatti del passato in modo **( 2)** ………..  Comprende fatti storici letti o narrati e organizza le conoscenze acquisite (**3**)…….  Rappresenta graficamente concetti e conoscenze appresi e riferisce le conoscenze acquisite in modo  **(4**)…. | **AVANZATO**  **(1) (2) (4**) completa/o, sicura/o, corretta/o, accurata/o, approfondita/o, autonoma/o, appropriata/o, chiara/o, pertinente, personale, esauriente, competente (3)correttamente, precisamente, esattamente, ,completamente, fedelmente, attentamente  **INTERMEDIO**  (1) (2) (4) abbastanza corretto, abbastanza sicuro, adeguato, discreto, soddisfacente, buono, semplice ma corretto, chiaro, abbastanza appropriato, abbastanza esauriente, abbastanza completo (3) discretamente, adeguatamente, chiaramente, soddisfacente mente  **BASE**  (1) (2)(4) essenziale, basilare, sostanzialmente corretta/o, incerto, esitante, sufficiente, limitato, approssimativo  (3) sufficientemente, limitatamente, essenzialmente, con qualche difficoltà, frammentariamente, poco corretto  **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**  (1) (2) (4) parziale, non accurata/o, incerta/o, con difficoltà, frammentaria/o, lacunosa/o, poco sistematico, guidata/o, carente, incompleta/o, insufficiente, scarsa/o, poco corretta/o, scorretta/o  (3) insufficientemente, carentemente, lacunosamente, scarsamente, inadeguatamente |
| **Strumenti concettuali**  Comprendere vicende del passato attraverso l’ascolto o la lettura di storie e racconti. Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali |  |
| **Produzione scritta e orale**  Rappresentare graficamente e verbalmente i fatti vissuti, appresi e narrati.  Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GEOGRAFIA classe I** | | | |
| **Obiettivi oggetto di valutazione** | **Livello raggiunto** | **Giudizio descrittivo** | **Legenda Giudizio Descrittivo** |
| **Orientamento**  Orientarsi consapevolmente nello spazio circostante, utilizzando punti di riferimento e indicatori topologici |  | L’alunno/a sa orientarsi in modo **(1**) …...........nello spazio circostante.  Riconosce e descrive gli elementi  dell’ambiente in maniera (**2)** ………  Sa rappresentare e leggere gli  ambienti noti (**3**) …….. | **AVANZATO:**  **(1)** completo; pronto; autonomo; con padronanza, rapido, preciso.  **(2)** completa, comprensibile, precisa, sicura, compiuta, accurata, autonoma.  **(3)** con sicurezza; con autonomia; con padronanza; con precisione**.**  **INTERMEDIO:**  **(1)** esatto; corretto; adeguato; idoneo; abbastanza corretto;  **(2)** corretta, adeguata, soddisfacente, comprensibile.  **(3)** adeguatamente; discretamente; correttamente, idoneamente  **BASE:**  **(1)** frammentario; abbastanza adeguato; essenziale;  **(2)** non sempre corretta, non sempre  adeguata, incerta, accettabile, limitata, parziale, basilare, imprecisa, non sempre comprensibile.  **(3**) sufficientemente; parzialmente; superficialmente; approssimativamente, modestamente.  **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:**  **(1)** incompleto, disorganizzato, non sempre corretto, inadeguato e scorretto, solo se guidato.  **(2)** Inadeguata, non corretta, poco adeguata, poco corretta, non autonoma, incomprensibile.  **(3)**approssimativamente; limitatamente, solo se guidato, frammentariamente; scarsamente. |
| **Paesaggio**  Osservare e descrivere il territorio circostante (elementi naturali e antropici) |  |
| **Linguaggio della geo-graficità**  Riconoscere e rappresentare spazi e percorsi |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SCIENZE classe I** | | | |
| **Obiettivi oggetto di valutazione** | **Livello raggiunto** | **Giudizio descrittivo** | **Legenda Giudizio Descrittivo** |
| **Oggetti, materiali e trasformazioni**  Individuare qualità e proprietà,  trasformazioni degli oggetti e dei  materiali mediante l’uso dei cinque sensi. |  | L’alunno/a osserva, individua, classifica ………(1) le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali.  Effettua semplici esperimenti e formula ipotesi (2)………  Osserva e descrive (3)…………  le caratteristiche degli esseri viventi e  dell’ambiente. | **AVANZATO:** **(1) (2) (3)**  in modo completo, completamente, in modo sicuro, sicuramente,  in modo preciso, precisamente, in modo originale, con padronanza, con  sicurezza, abilmente, in modo appropriato, chiaramente, esattamente,  accuratamente, approfonditamente  **INTERMEDIO:** **(1) (2) (3)**  in modo abbastanza approfondito, discretamente, correttamente, con attenzione, n modo soddisfacente, in modo adeguato, in modo semplice ma chiaro, in modo abbastanza corretto, in modo abbastanza sicuro, chiaramente, abbastanza appropriato, abbastanza esauriente, abbastanza completo  **BASE: (1) (2) (3)**  in maniera essenziale, in maniera basilare, sufficientemente, essenzialmente, sostanzialmente in modo sufficientemente corretto, in modo incerto, con esitazione, limitatamente, in modo approssimativo  **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: (1) (2) (3)**  Parzialmente, approssimativamente, frammentariamente, solo se guidato, limitatamente, in parte, in maniera incompleta, in modo incerto, in maniera non accurate, con difficoltà, con molte difficoltà, in modo lacunoso, in modo poco sistematico, guidata/o, in modo carente, in maniera insufficiente, scarsamente, in modo poco corretto, inadeguatamente,  carentemente, lacunosamente |
| **Osservare e sperimentare sul campo**  Osservare elementi della realtà circostante. Formulare ipotesi e verificarle sperimentalmente. |  |
| **L’uomo, i viventi e l’ambiente**  Osservare e descrivere le caratteristiche degli esseri viventi e dell’ambiente circostante. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TECNOLOGIA classe I** | | | |
| **Obiettivi oggetto di valutazione** | **Livello raggiunto** | **Giudizio descrittivo** | **Legenda Giudizio Descrittivo** |
| **Vedere e osservare**  Individuare le funzioni e le caratteristiche di semplici oggetti costituiti da materiale diverso |  | L’alunno rappresenta, descrive e confronta semplici oggetti di uso comune, riconoscendone forma, materiale e contesto d’uso in modo **(1)…………………..**  Realizza semplici manufatti/ oggetti/ modelli, seguendo la procedura suggerita o pianificata e utilizzando strumenti e materiali in maniera  **(2)** ………………. | **AVANZATO**  **(1) (2)**  appropriato/a e corretto/a, autonoma/o, con padronanza, razionale, sicuro/a, preciso/a, con sicurezza, con autonomia, preciso e completo, dettagliato/a e preciso/a, completo/a, organico/a, esauriente, appropriato  **INTERMEDIO**  **(1) (2)**  discreto/a,abbastanza appropriato/a,adeguato/a,esatto/a,corretto/a,semplice,soddisfacente,idoneo/a  **BASE**  **(1) (2)**  Semplice., essenziale, basilare, incerto/a, sufficiente, approssimativo/a, poco adeguato/a, poco corretto/a  **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**  **(1) (2)**  Parziale, incerto/a, insicuro/a, appena insufficiente, impreciso, limitato/a,  solo se guidato |
| **Prevedere e immaginare**  Progettare, e pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti ed i materiali necessari |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ARTE E IMMAGINE classe I** | | | |
| **Obiettivi oggetto di valutazione** | **Livello raggiunto** | **Giudizio descrittivo** | **Legenda Giudizio Descrittivo** |
| **Osservare e leggere le immagini**  Osservare e descrivere immagini, utilizzando le capacità percettive e comprendendone le diverse funzioni che esse possono svolgere (informative, descrittive, emotive…) |  | L'alunno/a legge e descrive immagini in modo (1)….  Conosce le varie tecniche e le usa in  maniera (2) | **AVANZATO**   1. esauriente, preciso, esatto, dettagliato, completo 2. creativa, accurata, precisa e sicura   **INTERMEDIO**   1. corretto, adeguato, soddisfacente, appropriato 2. appropriata, soddisfacente, pertinente   **BASE**  **1.**sufficientemente corretto,idoneo, Adeguato  **2**. accettabile, incerta  **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**   1. inadeguato, approssimato, incerto, essenziale   **2.**inidonea, poco corretta, parziale, limitata |
| **Esprimersi e comunicare**  Utilizzare strumenti e regole per produrre immagini grafiche e pittoriche anche attraverso processi di manipolazione e rielaborazione di tecniche e materiali |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MUSICA classe I** | | | |
| **Obiettivi oggetto di valutazione** | **Livello raggiunto** | **Giudizio descrittivo** | **Legenda Giudizio Descrittivo** |
| Ascoltare, discriminare e sperimentare diversi fenomeni sonori (suoni e rumori dell’ambiente, brani musicali) |  | L’alunno/a ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo (1)…….  Ascolta e riproduce suoni, ritmi e rumori con il corpo e con la voce (2)……. | **AVANZATO**  **1.** esauriente, preciso, esatto, dettagliato, completo  **2.** correttamente, apprezzabilmente, accuratamente  **INTERMEDIO**  **1.** corretto, adeguato, soddisfacente, appropriato, abbastanza corretto  **2**. soddisfacentemente, adeguatamente, discretamente, con correttezza, con consapevolezza  **BASE**  **1.** sufficientemente corretto, idoneo, adeguato  **2**. accettabilmente, adeguatamente, idoneamente, in modo adeguato, in modo idoneo, con sufficiente precisione, con qualche difficoltà, non sempre in modo corretto  **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**  **1**.inadeguato, approssimato, incerto, essenziale **2**.parzialmente,limitatamente,essenzialmente, con qualche incertezza, con esitazione, con difficoltà |
| Riprodurre suoni, ritmi e rumori con il corpo e con la voce.  Ascoltare un brano musicale e riprodurne il canto. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EDUCAZIONE FISICA classe I** | | | |
| **Obiettivi oggetto di valutazione** | **Livello raggiunto** | **Giudizio descrittivo** | **Legenda Giudizio Descrittivo** |
| **Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo**  Coordinarsi all’interno di uno spazio in  rapporto alle cose e alle persone. |  | L’alunno/a coordina e controlla (**1)**….. i diversi schemi motori e i  movimenti, adattandoli allo spazio e alle situazioni richieste dal gioco.  Sa utilizzare **(2)** le abilità  motorie acquisite per realizzare giochi di movimento individuali e di squadra.  Conosce le regole del fair play e le applica (**3)** ……………. | **AVANZATO**  **1.**autonomamente, precisamente, consapevolmente  **2.**pienamente, in modo corretto  **3**.in modo autonomo ed efficace, completamente  **INTERMEDIO**  **1.**correttamente, efficacemente, positivamente  **2.**quasi sempre, in modo soddisfacente, in modo equilibrato  **3.**in modo adeguato, in modo soddisfacente  **BASE**  **1**.adeguatamente, essenzialmente 2.in maniera incerta, a volte  **2**.in maniera incerta, a volte  **3.**in modo discontinuo, in modo parziale, in modo limitato  **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**  **1.**superficialmente, scorrettamente, approssimativamente,  **2**.in modo inidoneo, in modo poco corretto, in modo parziale, in modo limitato  **3.**con difficoltà, in maniera poco corretta, in maniera non sempre controllata, |
| **Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva**  Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal  gioco o dai gesti motori anche in modo  creativo |  |
| **Il gioco, lo sport, le regole e il fair play**  Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento individuali e di squadra, rispettandone le regole e mettendo in atto collaborazione e autocontrollo |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EDUCAZIONE CIVICA classe I** | | | |
| **Obiettivi oggetto di valutazione** | **Livello raggiunto** | **Giudizio descrittivo** | **Legenda Giudizio Descrittivo** |
| **Costituzione del diritto**  Aver cura di se stesso e delle proprie cose; accettare le varie diversità e le regole di convivenza; sviluppare la propria identità e il senso di appartenenza ad un gruppo. |  | L’ alunno/a conosce e applica [1]  le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.  Si avvale di comportamenti……[2] riguardo l’ambiente, il riciclo dei materiali, l’igiene personale e la scelta alimentare.  Utilizza …..[3]  gli strumenti digitali, la rete e le netiquette, anche a fini didattici. | **AVANZATO**  **1**. consapevolmente; autonomamente; volontariamente; sempre; con padronanza, pienamente,  puntualmente, completamente, compiutamente, esattamente, precisamente, accuratamente  **2.** corretti, pertinenti, giudiziosi, consapevoli, responsabili  **3.** con consapevolezza, in autonomia; positivamente, saggiamente, in modo accorto, prudentemente, in modo riflessivo, in modo oculato, in modo ponderato, in modo responsabile  **INTERMEDIO**  **1**. coscientemente; con responsabilità; complessivamente, regolarmente, agevolmente, correttamente, apprezzabilmente, discretamente.  **2.** giusti, adeguati, idonei, abbastanza corretti  **3**.con giudizio, con accortezza, con autonomia  **BASE**  **1**.con qualche difficoltà, con qualche esitazione, parzialmente, in parte limitatamente, sufficientemente  **2.**poco pertinenti, abbastanza responsabili, abbastanza corretti, poco adeguati, non sempre idonei  3. difficilmente, con difficoltà, sufficientemente, con superficialità  **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**  **1.** occasionalmente; scarsamente; con difficoltà; se stimolato, con esitazione, solo in parte  **2.**scorretti; inopportuni; errati;  **3.** insufficientemente; inadeguatamente; saltuariamente, con molta difficoltà; solo se guidato; con poca autonomia. |
| **Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile**  Essere consapevole di far parte di una comunità e impegnarsi a tutelare l’ambiente, il territorio e la collettività; acquisire corretti stili di vita per un benessere psico-fisico; sapersi muovere in vari ambienti. |  |
| **Educazione alla cittadinanza digitale**  Avvalersi di strumenti digitali per fini didattici e conoscere semplici norme di comportamento da osservare nel loro utilizzo. |  |