|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ITALIANO classe V** | | | |
| **Obiettivi oggetto di valutazione** | **Livello raggiunto** | **Giudizio descrittivo** | **Legenda Giudizio Descrittivo** |
| **Ascolto, parlato e lettura**  Partecipare a scambi comunicativi. Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.  Leggere e comprendere testi di vario genere individuandone il senso globale e le informazioni principali. Individuare nei testi scritti informazioni utili, sintetizzarle e metterle in relazione |  | L’alunno/a partecipa a scambi comunicativi, ascolta e comprende testi di vario tipo in maniera (1) …  Legge in modo (2) … **,**  per individuare le informazioni e per ampliare le proprie conoscenze.  Utilizza in forma (3) …  le indicazioni essenziali per la produzione di testi scritti di vario tipo.  Evidenzia un patrimonio lessicale (4) … e padroneggia (5) … le  conoscenze morfo-sintattiche. | **AVANZATO**   1. Precisa e sicura, puntuale, esatta, compiuta, dettagliata, completa, efficace, accurata. 2. Efficace, abile, puntuale, autonomo. 3. Completa, comprensibile, precisa, sicura, compiuta, accurata, autonoma. 4. Esauriente, notevole, efficace, apprezzabile, preciso, sicuro, accurato 5. Con padronanza, pienamente, puntualmente, completamente, compiutamente, esattamente, precisamente, accuratamente.   **INTERMEDIO**   1. corretta, adeguata, soddisfacente, regolare, appropriata. 2. Agevole, corretto, adeguato, discreto. 3. Corretta, adeguata, soddisfacente, comprensibile. 4. Corretto, adeguato, pertinente, appropriato, discreto 5. Complessivamente, apprezzabilmente, regolarmente, discretamente, agevolmente, correttamente.   **BASE**   1. poco corretta, poco adeguata, non sempre corretta, non sempre adeguata, incompleta, incerta, parziale, basilare, essenziale. 2. Incerto, sufficiente, poco corretto, poco adeguato, non sempre adeguato, limitato, incompleto, approssimativo. 3. non sempre corretta, non sempre adeguata, incerta, accettabile, limitata, parziale, basilare, imprecisa, non sempre comprensibile. 4. Adeguato, abbastanza adeguato, poco adeguato, incerto, basilare, impreciso 5. poco correttamente, in maniera poco adeguata, parzialmente, solo in parte, limitatamente, in maniera incompleta, se stimolato, in maniera approssimativa, sufficientemente, appena sufficientemente   **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**   1. inadeguata, non corretta, non adeguata, incerta, limitata. 2. difficoltoso, inadeguato, non corretto, non adeguato, non autonomo. 3. Inadeguata, non corretta, poco adeguata, poco corretta, non autonoma, incomprensibile. 4. Essenziale, modesto, poco corretto, non corretto, poco adeguato. 5. solo se aiutato, se opportunamente guidato, poco correttamente, in maniera poco adeguata, parzialmente, solo in parte, limitatamente, in maniera incompleta, solo se stimolato, in maniera approssimativa |
| **Scrittura**  Scrivere testi corretti nell’ortografia, legati ai diversi scopi comunicativi.  Rielaborare testi parafrasandoli, completandoli e sintetizzandoli.  Capire e utilizzare nell’uso orale e scritto vocaboli fondamentali e specifici delle discipline di studio. |  |
| **Elementi di grammatica e riflessione sugli usi della lingua**  Riconoscere e denominare le principali parti del discorso. Individuare e usare in modo consapevole modi e tempi del verbo. Riconoscere i connettivi.  Analizzare la frase nelle sue funzioni. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MATEMATICA classe V** | | | |
| **Obiettivi oggetto di valutazione** | **Livello raggiunto** | **Giudizio descrittivo** | **Legenda Giudizio Descrittivo** |
| **Numeri**  Leggere, scrivere, rappresentare, confrontare e ordinare i numeri naturali, decimali e frazionari. Utilizzare gli algoritmi per eseguire le quattro operazioni. |  | L’alunno/a conosce i numeri e calcola in modo (1) …  Applica proprietà ed individua i procedimenti (2) …  Riconosce, denomina, descrive e calcola il perimetro e l’area delle figure geometriche piane (3) ...  Risolve (4) … situazioni problematiche di vario tipo.  Opera con grandezze e unità di misura ed utilizza relazioni e dati (5) … | **AVANZATO**   1. rapido e preciso, sicuro e approfondito, autonomo e continuo, corretto e sicuro, rapido e corretto, veloce e accurato, autonomo e sicuro, 2. completamente precisamente, pienamente, esattamente, correttamente 3. 4. In situazioni note e non note, abilmente, precisamente, correttamente, autonomamente in modo dettagliato, validamente, in modo autonomo e corretto, agevolmente, prontamente, rapidamente, esattamente, con facilità, 4. con sicurezza, con padronanza, con autonomia, in modo valido, in maniera efficace, in modo idoneo   **INTERMEDIO**   1. preciso, esatto, approfondito, sicuro adeguato, corretto, soddisfacente, esatto, valido, giusto, idoneo, alquanto preciso, alquanto corretto, discreto, abbastanza sicuro e approfondito, discretamente corretto 2. agevolmente, con consapevolezza, adeguatamente apprezzabilmente, con correttezza, discretamente, soddisfacentemente 3. 4. in situazioni note, in maniera adeguata, in maniera sostanzialmente corretta, in modo corretto, in modo abbastanza sicuro, in modo adeguato in maniera alquanto corretta 4. con completezza, con buona/discreta sicurezza, con buona/discreta padronanza, con buona/discreta autonomia, con precisione, discretamente, in maniera efficace, in modo idoneo   **BASE**   1. poco corretto, meccanico, sufficientemente corretto essenziale, non sempre corretto, non sempre preciso, poco sicuro, non sempre adeguato, parziale, basilare 2. adeguatamente, con qualche difficoltà, poco correttamente, in maniera poco adeguata, parzialmente, sufficientemente, limitatamente, scarsamente, frammentariamente 3. con qualche incertezza, con difficoltà, con sufficiente correttezza, in maniera poco corretta, con limitata sicurezza, con limitata autonomia, 4. solo semplici, con difficoltà, con incertezza, non sempre in modo corretto, con poca sicurezza 5. con difficoltà, con qualche difficoltà, in modo essenziale, in modo basilare, con sufficiente autonomia, sufficientemente, essenzialmente   **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**   1. non del tutto adeguato, parziale e frammentario, parziale, frammentario. inadeguato, non corretto, corretto solo se guidato, insicuro, impreciso, incerto, lento e poco autonomo, a volte scorretto, 2. con difficoltà, solo se guidato, se stimolato, in maniera incompleta, solo in parte, limitatamente parzialmente 3. con molte incertezze, con tante difficoltà, solo se aiutato, in modo basilare, 4. solo se aiutato, in modo parziale, in modo essenziale e non sempre corretto, 5. se opportunamente guidato, con molte lacune, scarsamente, frammentariamente, in modo non corretto |
| **Spazio e figure**  Confrontare, misurare e analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. |  |
| **Relazioni, misure, dati e previsioni.** Analizzare dati e interpretarli con l’ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo. Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi. Confrontare, misurare ed operare con grandezze ed unità di misura. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INGLESE classe V** | | | |
| **Obiettivi oggetto di valutazione** | **Livello raggiunto** | **Giudizio descrittivo** | **Legenda Giudizio Descrittivo** |
| **Ascolto, parlato e lettura**  Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi testi. Interagire in modo comprensibile, riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, descrivere persone, luoghi e oggetti noti, utilizzando parole, espressioni e frasi adatte alla situazione.  Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi note |  | L’alunno/a interagisce oralmente con i compagni e gli adulti, descrive persone, luoghi e oggetti noti, utilizzando in modo (1) …  espressioni e frasi adatte alla situazione.  Legge e comprende (2) … brevi e semplici testi cogliendone il significato globale.  Scrive in forma (3) … messaggi  semplici e brevi.  Coglie (4) … le intenzioni comunicative osservando parole, espressioni e struttura delle frasi. | **AVANZATO**   1. Preciso e sicuro, puntuale, esatto, compiuto, dettagliato, completo, efficace, pieno, accurato. 2. Efficacemente, pienamente, abilmente, puntualmente, autonomamente, compiutamente. 3. Completa, comprensibile, precisa, sicura, compiuta, accurata, autonoma. 4. Con padronanza, pienamente, puntualmente, completamente, compiutamente, esattamente, precisamente, accuratamente.   **INTERMEDIO**   1. corretto, adeguato, soddisfacente, regolare, appropriato. 2. Agevolmente, correttamente, adeguatamente, discretamente. 3. Corretta, adeguata, soddisfacente, comprensibile. 4. Complessivamente, apprezzabilmente, regolarmente, discretamente, agevolmente, correttamente.   **BASE**   1. poco corretto, poco adeguato, non sempre corretto, non sempre adeguato, incompleto, incerto, parziale, basilare, essenziale. 2. poco correttamente, in maniera poco adeguata, parzialmente, solo in parte, limitatamente, in maniera incompleta, se stimolato, in maniera approssimativa, se guidato, se supportato. 3. non sempre corretta, non sempre adeguata, incerta, accettabile, limitata, parziale, basilare, imprecisa, non sempre comprensibile. 4. poco correttamente, in maniera poco adeguata, parzialmente, solo in parte, limitatamente, in maniera incompleta, se stimolato, in maniera approssimativa, sufficientemente, appena sufficientemente.   **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**   1. inadeguato, non corretto, non adeguato, incerto, scarso, limitato. 2. con difficoltà, in maniera inadeguata, non correttamente, non adeguatamente, solo se stimolato, solo se supportato, solo se guidato. 3. Inadeguata, non corretta, poco adeguata, poco corretta, non autonoma, incomprensibile. 4. solo se aiutato, se opportunamente guidato, poco correttamente, in maniera poco adeguata, parzialmente, solo in parte, limitatamente, in maniera incompleta, solo se stimolato, in maniera approssimativa |
| **Scrittura e riflessione sulla lingua**  Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per chiedere o dare notizie.  Osservare parole, espressioni e  struttura delle frasi nei contesti d’uso, coglierne il significato e le intenzioni comunicative. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STORIA classe V** | | | |
| **Obiettivi oggetto di valutazione** | **Livello raggiunto** | **Giudizio descrittivo** | **Legenda Giudizio Descrittivo** |
| **Uso delle fonti e organizzazione delle informazioni**  Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.  Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le  conoscenze; confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate |  | L’alunno ricostruisce, con l’aiuto delle fonti, avvenimenti storici in maniera (1) …  Usa cronologie, carte storico-geografiche, il sistema di misura occidentale (a.C – d.C.) e confronta i quadri storici delle civiltà studiate, in modo (2) …  Elabora le caratteristiche delle società studiate e confronta il presente con il passato (3) …  Espone, in forma scritta e orale, i concetti appresi usando un linguaggio specifico e servendosi di risorse digitali in maniera (4) … | **AVANZATO**   1. Esauriente, precisa e completa, dettagliata, precisa, completa ed esaustiva, organica ed approfondita 2. autonomo, completo, minuzioso, accurato, approfondito, sicuro, proficuo 3. approfonditamente, criticamente, con padronanza, con sicurezza, con precisione, minuziosamente, esattamente 4. fluida e sicura, completa e autonoma, fluida e autonoma, completa e sicura, precisa ed esauriente, precisa e autonoma   **INTERMEDIO**   1. Corretta, valida, esauriente, esaustiva, sicura, idonea, giusta, adeguata, soddisfacente, discreta 2. adeguato, appropriato, idoneo, corretto, apprezzabile, soddisfacente, agevole 3. pertinentemente, adeguatamente, apprezzabilmente discretamente, agevolmente, correttamente; 4. corretta e autonoma, esatta, giusta, discreta, buona, apprezzabile, idonea   **BASE**   1. essenziale, sufficiente, limitata, approssimativa, poco corretta, poco autonoma, poco adeguata 2. abbastanza adeguato, sufficiente, non sempre corretto, poco corretto, poco appropriato 3. sufficientemente, essenzialmente, superficialmente, parzialmente, limitatamente, con qualche difficoltà 4. sufficiente, alquanto corretta, parziale, accettabile, appena sufficiente, abbastanza adeguata, abbastanza idonea   **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**   1. non adeguata, imprecisa, guidata, insufficiente, frammentaria, parziale 2. inadeguato, guidato, incompleto, carente, frammentario, insufficiente, poco idoneo, lacunoso 3. frammentariamente, superficialmente, con difficoltà, poco correttamente, solo se guidato 4. poco corretta, guidata, poco adeguata, non sempre adeguata, non sempre idonea, frammentaria |
| **Strumenti concettuali e produzione scritta e orale**  Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo  le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.  Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.  Esporre con coerenza, in testi orali e scritti, conoscenze e concetti  appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina e le risorse digitali |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GEOGRAFIA classe V** | | | |
| **Obiettivi oggetto di valutazione** | **Livello raggiunto** | **Giudizio descrittivo** | **Legenda Giudizio Descrittivo** |
| **Linguaggio della geo-graficità e orientamento**  Orientarsi utilizzando la bussola, i punti cardinali e punti di riferimento fissi.  Localizzare e analizzare i principali caratteri fisici dell’Italia, utilizzando il linguaggio geografico per interpretare carte geografiche e tematiche |  | L’alunno/a si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo (1) …  Localizza e analizza (2) … i  principali caratteri fisici del territorio, utilizzando in maniera (3) … il linguaggio della geo-graficità.  Conosce (4) … il patrimonio ambientale e culturale e gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi geografici. | **AVANZATO**   1. rapido, preciso, completo, esauriente, 2. con sicurezza; con autonomia; con padronanza; con precisione; esaurientemente 3. completa, comprensibile, precisa, sicura, compiuta, accurata, autonoma. 4. pienamente, approfonditamente, esaurientemente, completamente   **INTERMEDIO**   1. Esatto, corretto; 2. adeguatamente, appropriatamente, discretamente, correttamente, idoneamente 3. corretta, adeguata, soddisfacente, comprensibile 4. idoneamente, correttamente   **BASE**   1. frammentario; adeguato; 2. sufficientemente; parzialmente; superficialmente; 3. non sempre corretta, non sempre adeguata, incerta, accettabile, limitata, parziale, basilare, imprecisa, non sempre comprensibile. 4. essenzialmente, sufficientemente, limitatamente   **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**   1. incompleto; disorganizzato; 2. approssimativamente; limitatamente; modestamente 3. Inadeguata, non corretta, poco adeguata, poco corretta, non autonoma, incomprensibile. 4. in modo insufficiente, mediocre. |
| **Paesaggio**  Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani individuando le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SCIENZE classe V** | | | |
| **Obiettivi oggetto di valutazione** | **Livello raggiunto** | **Giudizio descrittivo** | **Legenda Giudizio Descrittivo** |
| **Osservare e sperimentare sul campo oggetti, materiali e trasformazioni**  Utilizzare la classificazione come strumento per interpretare somiglianze e differenze tra fatti e fenomeni. Individuare qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali, e fenomeni.  Eseguire semplici esperimenti e descriverli verbalmente. Formulare ipotesi che giustifichino un fenomeno |  | L’alunno osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno (1) …  Esegue semplici esperimenti e li descrive verbalmente (2) …  Osserva, descrive ed analizza elementi del mondo vegetale, animale ed umano (3) ... | **AVANZATO**  **(1,2,3)**  In modo preciso e completo. In maniera dettagliata e precisa. In maniera completa ed esaustiva. In maniera organica ed approfondita. Con approfondimenti personali. Con consapevolezza. In modo completo. In modo esauriente. In maniera autonoma. Con sicurezza. Con scioltezza e proprietà lessicale. In modo corretto. In modo corretto e autonomo. Con padronanza. Con linguaggio appropriato. Usando con padronanza il linguaggio specifico. In maniera chiara e organica. In modo chiaro  **INTERMEDIO**  **(1,2,3)**  In modo esatto. In modo corretto. Semplicemente ma con chiarezza. In modo adeguato. In modo soddisfacente. Discretamente. Con linguaggio scientifico corretto. Con linguaggio adeguato. Con qualche incertezza. Con qualche esitazione  **BASE**  **(1,2,3)**  In modo mnemorico. Semplicemente. Con fatica. Se sostenuto. Se guidato Cogliendo gli elementi essenziali. In modo essenziale. In maniera approssimativa. Con incertezza. In modo poco corretto. Con povertà lessicale. Con linguaggio scientifico sufficientemente corretto. Con esitazione  **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**  **(1,2,3)**  In modo inadeguato. In maniera frammentaria. In maniera dispersiva. Con difficoltà. Con fatica. Solo se opportunamente guidato. Con linguaggio inadeguato. In modo disorganico. Solo con il giusto supporto. Se sostenuto da strumenti compensativi. In modo superficiale. In modo frettoloso e dispersivo |
| **L’uomo, i viventi e l’ambiente** Osservare descrivere, analizzare elementi del mondo vegetale, animale, umano |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TECNOLOGIA classe V** | | | |
| **Obiettivi oggetto di valutazione** | **Livello raggiunto** | **Giudizio descrittivo** | **Legenda Giudizio Descrittivo** |
| **Vedere, osservare, intervenire e trasformare**  Individuare le funzioni e le caratteristiche di semplici oggetti costituiti da materiale diverso  Progettare, pianificare la fabbricazione e smontare un semplice oggetto, elencando gli strumenti ed i materiali necessari  Realizzare semplici modelli o rappresentazioni grafiche |  | L’alunno rappresenta, descrive e confronta semplici oggetti di uso comune, riconoscendone forma, materiale e contesto d’uso in modo (1) (2) …  Realizza semplici manufatti/ oggetti/ modelli, seguendo la procedura suggerita o pianificata e utilizzando strumenti e materiali in maniera  (1) (2) …  Conosce gli strumenti informatici, il loro uso e alcuni programmi (1) (2) … | **AVANZATO**  (1)(2)  appropriato/a e corretto/a, autonomo/a, con padronanza, razionale, sicuro/a,  preciso/a, con sicurezza, con autonomia, preciso e completo, dettagliato/a e preciso/a, completo/a, organico/a, esauriente, appropriato.  **INTERMEDIO**  (1)(2)  discreto/a, abbastanza appropriato/a, adeguato/a, esatto/a, corretto/a, semplice, soddisfacente, idoneo.  **BASE**  (1)(2)  semplice, essenziale, basilare, incerto/a, sufficiente, approssimativo/a, poco adeguato/a, poco corretto/a.  **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**  (1)(2)  Parziale, incerto/a, insicuro/a, appena insufficiente, impreciso, limitato/a, solo se guidato. |
| **Utilizzare strumenti informatici**  Conoscere gli strumenti informatici, il loro uso, i principali programmi (word, paint …) |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ARTE E IMMAGINE classe V** | | | |
| **Obiettivi oggetto di valutazione** | **Livello raggiunto** | **Giudizio descrittivo** | **Legenda Giudizio Descrittivo** |
| **Osservare, leggere le immagini, esprimersi e comunicare**  Osservare e leggere con consapevolezza immagini, esplorandone gli elementi formali, grammaticali e tecnici (linee, colori, forme, volumi, spazio) e il loro significato espressivo.  Utilizzare strumenti e regole per produrre immagini grafiche e pittoriche anche attraverso processi di manipolazione e rielaborazione di tecniche e materiali |  | L’alunno/a legge immagini ed opere  d'arte in modo … (1)  Conosce le tecniche e le usa in  Maniera … (2) …  Riconoscere e apprezza in modo … (3) forme artistiche e culturali presenti sul proprio territorio | **AVANZATO**   1. esauriente, preciso, esatto, dettagliato, completo 2. creativa, accurata, precisa e sicura 3. approfondito   **INTERMEDIO**   1. corretto, adeguato, soddisfacente, appropriato 2. appropriata, soddisfacente, pertinente 3. adeguato, discreto   **BASE**   1. sufficientemente corretto, idoneo, adeguato 2. accettabile, incerta 3. sufficiente, essenziale   **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**   1. inadeguato, approssimato, incerto, essenziale 2. inidonea, poco corretta, parziale, limitata 3. 3.modesto, essenziale, incerto |
| **Comprendere ed apprezzare le opere d'arte**  Conoscere ed apprezzare beni artistici e culturali presenti nel proprio territorio |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MUSICA classe V** | | | |
| **Obiettivi oggetto di valutazione** | **Livello raggiunto** | **Giudizio descrittivo** | **Legenda Giudizio Descrittivo** |
| Ascoltare, riconoscere e descrivere gli elementi costitutivi di brani musicali di vario genere e  provenienza |  | L’alunno/a riconosce (1) … gli elementi costitutivi di un brano musicale.  Ascolta, interpreta e descrive i brani  musicali appartenenti a culture e generi differenti in maniera (2) … | **AVANZATO**   1. con sicurezza, con autonomia, con padronanza, con precisione. 2. completa, comprensibile, precisa, sicura, compiuta, accurata, autonoma   **INTERMEDIO**   1. adeguatamente, discretamente; correttamente, idoneamente 2. corretta, adeguata, soddisfacente, discreta   **BASE**   1. sufficientemente, parzialmente, superficialmente, approssimativamente, modestamente 2. non sempre corretta, non sempre adeguata, incerta, accettabile, limitata, parziale, basilare, imprecisa   **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**   1. approssimativamente; limitatamente, solo se guidato, frammentariamente; scarsamente. 2. inadeguata, non corretta, poco adeguata, poco corretta, non autonoma, solo se guidato |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EDUCAZIONE FISICA classe V** | | | |
| **Obiettivi oggetto di valutazione** | **Livello raggiunto** | **Giudizio descrittivo** | **Legenda Giudizio Descrittivo** |
| **Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva**: **Il gioco, lo sport, le regole e il fair play**  Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco o dai gesti motori anche in modo  creativo  Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento individuali e di squadra, rispettandone le regole e mettendo in atto collaborazione e autocontrollo |  | L’alunno/a coordina e controlla (1) … i diversi schemi motori e i movimenti, adattandoli allo spazio e alle situazioni richieste dal gioco.  Sa utilizzare (2) … le abilità motorie acquisite per realizzare giochi di movimento individuali e di squadra.  Conosce le regole del fair play e le applica (3) …  Adotta (4) … comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni | **AVANZATO**   1. autonomamente, precisamente, consapevolmente 2. pienamente, in modo corretto 3. in modo autonomo ed efficace, completamente 4. sempre   **INTERMEDIO**   1. correttamente, efficacemente, positivamente 2. quasi sempre, in modo soddisfacente, in modo equilibrato 3. in modo adeguato, in modo soddisfacente 4. quasi sempre, costantemente   **BASE**   1. adeguatamente, essenzialmente 2. in maniera incerta, a volte 3. in modo discontinuo, in modo parziale, in modo limitato 4. non sempre   **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**   1. superficialmente, scorrettamente, approssimativamente., 2. in modo inidoneo, in modo poco corretto, in modo parziale, in modo limitato 3. con difficoltà, in maniera poco corretta, in maniera non sempre controllata, 4. saltuariamente, solo parzialmente |
| **Salute e benessere, prevenzione e sicurezza**  Riconoscere sensazioni di benessere legate all’attività ludico-motoria. Adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EDUCAZIONE CIVICA classe V** | | | |
| **Obiettivi oggetto di valutazione** | **Livello raggiunto** | **Giudizio descrittivo** | **Legenda Giudizio Descrittivo** |
| **Costituzione del diritto**  Aver cura di se stesso e delle proprie cose; accettare le varie diversità e le regole di convivenza; sviluppare la propria identità e il senso di appartenenza ad un  Gruppo |  | L’ alunno/a conosce e applica (1) …  le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.  Si avvale di comportamenti (2) … riguardo l’ambiente, il riciclo dei materiali, l’igiene personale e la scelta alimentare. Utilizza (3) … gli strumenti digitali, la rete e le netiquette, anche a fini didattici. | **AVANZATO**   1. consapevolmente; autonomamente; volontariamente; sempre; con padronanza, pienamente, puntualmente, completamente, compiutamente, esattamente, precisamente, accuratamente 2. corretti, pertinenti, giudiziosi, consapevoli, responsabili 3. con consapevolezza, in autonomia; positivamente, saggiamente, in modo accorto, prudentemente, in modo riflessivo, in modo oculato, in modo ponderato, in modo responsabile   **INTERMEDIO**   1. coscientemente; con responsabilità; complessivamente, regolarmente, agevolmente, correttamente, apprezzabilmente, discretamente. 2. giusti, adeguati, idonei, abbastanza corretti 3. con giudizio, con accortezza, con autonomia   **BASE**   1. con qualche difficoltà, con qualche esitazione, parzialmente, in parte, limitatamente, sufficientemente 2. poco pertinenti, abbastanza responsabili, abbastanza corretti, poco adeguati, non sempre idonei 3. difficilmente, con difficoltà, sufficientemente, con superficialità   **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**   1. occasionalmente; scarsamente; con difficoltà; se stimolato, con esitazione, solo in parte 2. scorretti; inopportuni; errati; 3. insufficientemente; inadeguatamente; saltuariamente, con molta difficoltà; solo se guidato; con poca autonomia |
| **Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile**  Essere consapevole di far parte di una comunità e impegnarsi a tutelare l’ambiente, il territorio e la collettività; acquisire corretti stili di vita per un benessere psico-fisico; sapersi muovere in vari ambienti |  |
| **Educazione alla cittadinanza digitale**  Avvalersi di strumenti digitali per fini didattici e conoscere semplici norme di comportamento da osservare nel loro utilizzo |  |