|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ITALIANO classe III** | | | |
| **Obiettivi oggetto di valutazione** | **Livello raggiunto** | **Giudizio descrittivo** | **Legenda Giudizio Descrittivo** |
| **Ascolto e Parlato**  **.** acquisire un comportamento di  ascolto attento e partecipativo  . ascoltare e comprendere testi di vario  tipo  . ricostruire verbalmente le fasi di un  racconto o di un’esperienza vissuta |  | L’alunno/a    comunica    oralmente    in  modo**1)** … e partecipa**2)** … alle  situazioni comunicative.  Legge e comprende (parole, frasi,  semplici testi/testi di diverse tipologie) in  maniera**3)** … .  Scrive (parole, frasi, semplici testi/testi di  diverse tipologie) con**4)** … ampliando il  lessico in maniera**5)** … .  Applica**6)** … le conoscenze ortografiche  e morfo-sintattiche nella produzione  scritta. | **AVANZATO**  **1)** coerente ed esauriente, articolato, pronto, puntuale, esatto, dettagliato,  completo, efficace  **2)** attivamente, prontamente, validamente, frequentemente, esaurientemente  **3)** scorrevole e rapida, scorrevole ed espressiva, efficace, abile, puntuale  **4)** piena padronanza, correttezza, autonomia, precisione, originalità  **5)** esauriente, efficace, autonoma, precisa, sicura, accurata  **6)** efficacemente, pienamente, produttivamente, con padronanza,  puntualmente, completamente, compiutamente, esattamente, precisamente,  accuratamente  **INTERMEDIO**  **1)** corretto, pertinente, attivo, adeguato, soddisfacente, regolare, appropriato  **2)** adeguatamente, opportunamente, regolarmente, abitualmente,  discretamente  **3)** corretta, scorrevole, agevole, adeguata, discreta  **4)** padronanza, pertinenza e coerenza, buona padronanza, buona  autonomia, discreta autonomia, discreta padronanza  **5)** adeguata, corretta, apprezzabile, pertinente, appropriata, discreta, idonea  **6)** correttamente, adeguatamente, complessivamente, apprezzabilmente,  regolarmente, discretamente, agevolmente  **BASE**  **1)** adeguato, essenziale, poco corretto, poco adeguato, non sempre corretto,  non sempre adeguato, incompleto, incerto, parziale, basilare, essenziale  **2)** passivamente, sporadicamente, saltuariamente, sufficientemente  **3)** incerta, sufficiente, poco corretta, poco adeguata, non sempre adeguata,  limitata, incompleta, approssimativa  **4)** sufficiente padronanza, poca padronanza, poca correttezza, sufficiente  correttezza  **5)** essenziale, superficiale, poco adeguata, basilare, imprecisa  **6)** abbastanza correttamente, sufficientemente, essenzialmente, poco  correttamente, in maniera poco adeguata, solo in parte, limitatamente, in  maniera incompleta, se stimolato, in maniera approssimativa, appena  sufficientemente  **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**  **1)** parzialmente comprensibile e coerente, frammentario e guidato,  inadeguata, non corretta, non adeguata, incerta, limitata  **2)** passivamente, occasionalmente, raramente, confusamente, poco, di rado  **3)** meccanica e stentata, parziale, difficoltosa, inadeguata, non corretta, non  adeguato, non autonomo  **4)** scarsa padronanza, scarsa correttezza, disorganicità e poca correttezza,  poca padronanza  **5)** frammentaria, parziale, sommaria, essenziale, modesta, poco corretta, non  corretta, poco adeguata  **6)** solo in parte, limitatamente, solo se aiutato, se opportunamente guidato,  poco correttamente, in maniera poco adeguata, in maniera incompleta, solo  se stimolato, in maniera approssimativa |
| **Lettura**  . padroneggiare la lettura strumentale  . leggere e comprendere testi di vario  tipo |  |
| **Scrittura**  **.** utilizzare la scrittura in maniera  corretta per produrre frasi semplici e  compiute ed ogni genere di testo,  rispettando     le     principali     regole  ortografiche |  |
| **Acquisizione ed espansione del lessico.**  **Elementi di grammatica e riflessione**  **sugli usi della lingua**  . individuare all’interno di un testo  ascoltato o letto parole nuove e  utilizzare il lessico appreso in funzione  comunicativa  **.** discriminare e applicare le principali  convenzioni        ortografiche        nella  produzione scritta  .    riconoscere    e    denominare    le  fondamentali parti del discorso |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MATEMATICA classe III** | | | |
| **Obiettivi oggetto di valutazione** | **Livello raggiunto** | **Giudizio descrittivo** | **Legenda Giudizio Descrittivo** |
| **Numeri**  . operare con i numeri naturali e  utilizzare     procedure     di     calcolo  mediante rappresentazioni grafiche e/o  algoritmi usuali |  | L’alunno/a opera con i numeri naturali  ed esegue procedure di calcolo in modo  1) …  Si orienta nello spazio ed è in grado di  riconoscere     i     principali     elementi  geometrici, utilizzando 2) …          le  conoscenze acquisite.  Risolve situazioni problematiche 3) … .  Mostra una 4) … padronanza nel  classificare, stabilire relazioni e misurare  grandezze. | **AVANZATO**  **1)** autonomo e continuo, corretto e sicuro, preciso, sicuro, coerente,  rapido e corretto, veloce e accurato  **2)** con sicurezza, con padronanza, completamente, precisamente,  pienamente, esattamente  **3)** in contesti noti e non noti, abilmente, precisamente, correttamente,  autonomamente, validamente, in modo autonomo e corretto,  agevolmente, prontamente, rapidamente, esattamente, con facilità  **4)** notevole, piena, considerevole, rilevante, elevata, cospicua,  congrua  **INTERMEDIO**  **1)** adeguato, corretto, soddisfacente, esatto, valido, giusto, idoneo  **2)** con consapevolezza, adeguatamente, apprezzabilmente, con  correttezza, discretamente, agevolmente  **3)** in contesti noti, in maniera adeguata, in maniera sostanzialmente  corretta, in modo corretto, in modo abbastanza sicuro, in modo  adeguato, in maniera alquanto corretta  **4)** buona, adeguata, apprezzabile, soddisfacente, discreta  **BASE**  **1)** essenziale, non sempre corretto, non sempre preciso, poco sicuro,  non sempre adeguato, parziale, basilare  **2)** con qualche difficoltà, poco correttamente, in maniera poco  adeguata, parzialmente, sufficientemente, limitatamente  **3)** in contesti noti e talvolta guidato dall’insegnante, con difficoltà, con  incertezza, non sempre in modo corretto, con poca sicurezza  **4)** sufficiente, parziale, limitata, incompleta, carente, lacunosa  **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**  **1)** inadeguato, non corretto, guidato, insicuro, impreciso, incerto  **2)** con difficoltà, solo se guidato, se stimolato, in maniera incompleta,  solo in parte, limitatamente, parzialmente  **3)** in contesti noti, solo se supportato dall’ insegnante, in modo non  sempre corretto, in modo poco corretto  **4)** modesta, limitata, parziale, scarsa, ridotta, insufficiente, inadeguata,  incerta |
| **Spazio e figure**  **.** percepire la propria posizione e  quella     di     oggetti     nello     spazio  circostante        utilizzando        termini  appropriati  . riconoscere e disegnare linee e figure  geometriche individuandone le parti |  |
| **Relazioni, misure, dati e previsioni**  . risolvere problemi individuando le  informazioni utili  .    classificare    e    stabilire    relazioni  utilizzando                             opportune  rappresentazioni  . misurare grandezze utilizzando sia  unità arbitrarie, sia unità convenzionali |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INGLESE classe III** | | | |
| **Obiettivi oggetto di valutazione** | **Livello raggiunto** | **Giudizio descrittivo** | **Legenda Giudizio Descrittivo** |
| **Ascolto e Parlato**  . comprendere parole, istruzioni e frasi  di uso quotidiano relativi a se stesso, ai  compagni e alla famiglia  . interagire per presentarsi e descrivere  situazioni      utilizzando      frasi      ed  espressioni memorizzate |  | L’alunno/a     comprende     parole     e  istruzioni di uso quotidiano in modo 1)  … .  Interagisce con i compagni utilizzando  frasi ed espressioni adatte alla situazione  usando la lingua 2) … .  Legge e comprende parole e brevi testi  accompagnati da supporti visivi e/o  sonori in maniera 3) … .  Copia e scrive semplici frasi attinenti alle  attività svolte in classe in modo 4) … . | **AVANZATO**  **1)** preciso e sicuro, puntuale, esatto, compiuto, completo,  efficace, pieno, accurato  **2)** efficacemente, autonomamente, abilmente, compiutamente  **3)**    completa,    comprensibile,    precisa,    sicura,    accurata,  autonoma  **4)** preciso, corretto, sicuro, autonomo  **INTERMEDIO**  **1)** corretto, adeguato, soddisfacente, regolare, appropriato  **2)** agevolmente, correttamente, adeguatamente, discretamente  **3)** corretta, adeguata, soddisfacente, comprensibile  **4)** corretto, completo, adeguato  **BASE**  **1)** poco corretto, poco adeguato, non sempre corretto, non  sempre adeguato, incompleto, incerto, parziale, basilare,  essenziale  **2)** poco correttamente, poco adeguatamente, parzialmente,  limitatamente, approssimativamente  **3)** non sempre corretta, non sempre adeguata, incerta,  accettabile, limitata, basilare, imprecisa, parziale, non sempre  comprensibile  **4)** parziale, non sempre autonomo, incerto  **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**  **1)** inadeguato, non corretto, incerto, scarso, limitato  **2)** difficoltoso, inadeguato, non corretto  **3)** inadeguata, non corretta, poco adeguata, poco corretta, non  autonoma, incomprensibile  **4)** non corretto, non autonomo ma guidato, parziale |
| **Lettura**  . leggere e comprendere parole e brevi  testi accompagnati da supporti visivi  e/o sonori |  |
| **Scrittura**  . copiare e scrivere il lessico appreso e  completare frasi attinenti alle attività  svolte con l’aiuto di supporti visivi  . riordinare domande e rispondere |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STORIA classe III** | | | |
| **Obiettivi oggetto di valutazione** | **Livello raggiunto** | **Giudizio descrittivo** | **Legenda Giudizio Descrittivo** |
| **Uso delle fonti**  . individuare le tracce ed usarle  come fonti per la ricostruzione di  fatti del passato |  | L’alunno/a    utilizza    gli    indicatori  temporali e conosce la funzione e  l’uso degli strumenti convenzionali  per la misurazione del tempo in  maniera 1) ….  Individua ed usa le tracce come fonti  per ricostruire i fatti del passato in  modo 2) ….  Comprende fatti storici letti o narrati  e organizza le conoscenze acquisite  3) ….  Rappresenta graficamente concetti e  conoscenze appresi e riferisce le  conoscenze acquisite in modo 4) … | **AVANZATO**  **1) 2) 4)**    completa/o,    sicura/o,    corretta/o,    accurata/o,  approfondita/o,     autonoma/o,     appropriata/o,     chiara/o,  pertinente, personale, esauriente competente  **3)** correttamente, precisamente, esattamente, completamente,  fedelmente, attentamente  **INTERMEDIO**  **1) 2) 4)** abbastanza corretto, abbastanza sicuro, adeguato,  discreto, soddisfacente, buono, semplice ma corretto, chiaro,  abbastanza appropriato, abbastanza esauriente, abbastanza  completo  **3)**         discretamente,         adeguatamente,         chiaramente,  soddisfacentemente  **BASE**  **1) 2) 4)** essenziale, basilare, sostanzialmente corretta/o,  incerto, esitante, sufficiente, limitato, approssimativo  **3)** sufficientemente, limitatamente, essenzialmente, con  qualche difficoltà, frammentariamente, poco correttamente  **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**  **1) 2) 4)** parziale, non accurata/o, incerta/o, con difficoltà,  frammentaria/o, lacunosa/o, poco sistematico, guidata/o,  carente, incompleta/o, insufficiente, scarsa/o, poco corretta/o,  scorretta/o  **3)** insufficientemente, in modo carente, lacunosamente,  scarsamente, inadeguatamente |
| **Organizzazione delle informazioni**  . conoscere e utilizzare gli indicatori  temporali       e       gli       strumenti  convenzionali per la misurazione e  la rappresentazione del tempo |  |
| **Strumenti concettuali**  . comprendere vicende storiche  attraverso l’ascolto o la lettura di  storie e racconti  .     organizzare     le     conoscenze  acquisite     in     semplici     schemi  temporali, individuando analogie e  differenze tra quadri storici- sociali  diversi |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GEOGRAFIA classe III** | | | |
| **Obiettivi oggetto di valutazione** | **Livello raggiunto** | **Giudizio descrittivo** | **Legenda Giudizio Descrittivo** |
| **Orientamento**  . orientarsi consapevolmente nello  spazio circostante, utilizzando punti  di riferimento, indicatori topologici  e mappe mentali |  | L’alunno/a sa orientarsi in modo 1)  …      nello      spazio       circostante.  Riconosce e descrive gli elementi  dell’ambiente in maniera 2) … .  Sa    rappresentare    e    leggere    gli  ambienti noti 3)… . | **AVANZATO**  **1)** completo, pronto, autonomo, con padronanza, rapido,  preciso  **2)** completa, comprensibile, precisa, sicura, compiuta, curata,  autonoma  **3)** con sicurezza, con autonomia, con padronanza, con  precisione  **INTERMEDIO**  **1)** esatto, corretto, adeguato, idoneo, abbastanza corretto  **2)** corretta, adeguata, soddisfacente, comprensibile  **3)**        adeguatamente,        discretamente,        correttamente,  idoneamente  **BASE**  **1)** frammentario, abbastanza adeguato, essenziale  **2)** non sempre corretta, non sempre adeguata, incerta,  accettabile, limitata, parziale, basilare, imprecisa, non sempre  comprensibile  **3)**      sufficientemente,      parzialmente,      superficialmente,  approssimativamente, modestamente  **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**  **1)**    incompleto,    disorganizzato,    non    sempre    corretto,  inadeguato e scorretto, solo se guidato  **2)** inadeguata, non corretta, poco adeguata, poco corretta, non  autonoma, incomprensibile  **3)** approssimativamente, limitatamente, solo se guidato,  frammentariamente, scarsamente |
| **Linguaggio della geo-graficità**  . riconoscere e rappresentare spazi  e percorsi |  |
| **Paesaggio**  . osservare e descrivere il territorio  circostante (elementi naturali e  antropici) |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SCIENZE classe III** | | | |
| **Obiettivi oggetto di valutazione** | **Livello raggiunto** | **Giudizio descrittivo** | **Legenda Giudizio Descrittivo** |
| **Il mondo intorno a noi**  .     sviluppare     atteggiamenti     di  curiosità e modi di guardare il  mondo che stimolano a cercare  spiegazioni di ciò che accade |  | L’alunno/a       sviluppa       1)       …  atteggiamenti di curiosità nel modo  di guardare il mondo.  Osserva, confronta e descrive 2) …  elementi della realtà circostante.  Effettua esperimenti, formula ipotesi  e prospetta soluzioni 3) … . | **AVANZATO**  **1) 2) 3)** in modo completo, completamente, in modo sicuro,  sicuramente, in modo preciso, precisamente, in modo originale, con  padronanza, con sicurezza, abilmente, in modo appropriato,  chiaramente, esattamente, accuratamente, approfonditamente  **INTERMEDIO**  **1) 2) 3)** in modo abbastanza approfondito, discretamente,  correttamente, con attenzione, in modo soddisfacente, in modo  adeguato, in modo semplice ma chiaro, in modo abbastanza corretto,  in modo abbastanza sicuro, chiaramente, abbastanza appropriato,  abbastanza esauriente, abbastanza completo  **BASE**  **1) 2) 3)** in maniera essenziale, in maniera basilare, sufficientemente,  essenzialmente, in modo basilare, sostanzialmente, in modo  sufficientemente corretto, in modo incerto, con esitazione,  limitatamente, in modo approssimativo  **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**  **1)2)3)** parzialmente, approssimativamente, frammentariamente, solo  se guidato, limitatamente, in parte, poco, in maniera incompleta, in  modo incerto, in maniera non accurata, con difficoltà, con molte  difficoltà, in modo lacunoso, in modo poco sistematico, guidata/o,  in modo carente, in maniera insufficiente, scarsamente, in modo  poco corretto, inadeguatamente, carentemente, lacunosamente |
| **Osservare**  . osservare, confrontare e descrivere  elementi della realtà circostante |  |
| **Sperimentare**  . formulare ipotesi ed effettuare  esperimenti    per    verificarne    la  validità |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TECNOLOGIA classe III** | | | |
| **Obiettivi oggetto di valutazione** | **Livello raggiunto** | **Giudizio descrittivo** | **Legenda Giudizio Descrittivo** |
| **Vedere ed osservare**  . individuare le funzioni e le  caratteristiche di semplici oggetti  costituiti da materiale diverso.  . comprende l’importanza del  corretto riciclo dei materiali |  | L’alunno/a rappresenta, descrive e  confronta semplici oggetti di uso  comune,    riconoscendone    forma,  materiale e contesto d’uso in modo  1) … .  Realizza semplici  manufatti/oggetti/modelli, seguendo  la procedura suggerita o pianificata e  utilizzando strumenti e materiali in  maniera 2) … . | **AVANZATO**  **1) 2)**    appropriato/a,    corretto/a,    autonomo/a,    sicuro/a,  preciso/a, dettagliato/a, completo/a, organico/a, esauriente,  appropriato  **INTERMEDIO**  **1) 2)** discreto/a, abbastanza appropriato/a, adeguato/a,  esatto/a, corretto/a, semplice, soddisfacente, idoneo/a  **BASE**  **1) 2)** semplice, essenziale, basilare, incerto/a, sufficiente,  approssimativo/a, poco adeguato/a, poco corretto/a  **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**  **1) 2)** parziale, incerto/a, insicuro/a, appena sufficiente,  impreciso, limitato/a |
| **Prevedere e immaginare**  .    progettare    e    pianificare    la  fabbricazione    di    un    semplice  oggetto, elencando gli strumenti ed  i materiali necessari |  |
| **Intervenire e trasformare**  .       realizzare       semplici  modelli o rappresentazioni  grafiche  .       utilizzare       strumenti  informatici |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ARTE E IMMAGINE classe III** | | | |
| **Obiettivi oggetto di valutazione** | **Livello raggiunto** | **Giudizio descrittivo** | **Legenda Giudizio Descrittivo** |
| **Osservare e leggere le immagini**  . osservare e descrivere immagini,  utilizzando le capacità percettive e  comprendendone       le       diverse  funzioni che esse possono svolgere  (informative, descrittive, emotive,  …) |  | L’alunno/a legge e descrive immagini  in modo 1) ....,  Conosce le varie tecniche e le usa in  maniera 2) …. | **AVANZATO**  **1)** esauriente, preciso, esatto, dettagliato, completo  **2)** creativa, accurata, precisa, sicura  **INTERMEDIO**  **1)** corretto, adeguato, soddisfacente, appropriato  **2)** appropriata, soddisfacente, pertinente  **BASE**  **1)** sufficientemente corretto, idoneo, adeguato  **2)** adeguata, accettabile, incerta  **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**  **1)** inadeguato, approssimato, incerto, essenziale  **2)** inidonea, poco corretta, parziale, limitata |
| **Esprimersi e comunicare**  . utilizzare strumenti e regole per  produrre    immagini    grafiche    e  pittoriche anche attraverso processi  di manipolazione e rielaborazione  di tecniche e materiali |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MUSICA classe III** | | | |
| **Obiettivi oggetto di valutazione** | **Livello raggiunto** | **Giudizio descrittivo** | **Legenda Giudizio Descrittivo** |
| **Ascolto**  .      ascoltare,      discriminare      e  sperimentare     diversi     fenomeni  sonori        (suoni        e        rumori  dell’ambiente, brani musicali) |  | L’alunno/a    ascolta    e    discrimina  diversi fenomeni sonori in modo 1)  … .  Ascolta e riproduce suoni, ritmi e  rumori con il corpo e la voce 2) … ..  Usa semplici strumenti 3) … . | **AVANZATO**  **1)** esauriente, preciso, esatto, dettagliato, completo  **2)** correttamente, apprezzabilmente, accuratamente  **3)** con sicurezza, con padronanza, con autonomia, con  precisione  **INTERMEDIO**  **1)** corretto, adeguato, soddisfacente, appropriato, abbastanza  corretto  **2)** soddisfacentemente, adeguatamente, discretamente  **3)** con correttezza, con consapevolezza  **BASE**  **1)** sufficientemente corretto, idoneo, adeguato  **2)** accettabilmente, adeguatamente, idoneamente  **3)** in modo adeguato, in modo idoneo, con sufficiente  precisione, con qualche difficoltà, non sempre in modo  corretto  **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**  **1)** inadeguato, approssimato, incerto, essenziale  **2)** parzialmente, limitatamente, essenzialmente  **3)** con qualche incertezza, con esitazione, con difficoltà |
| **Produzione**  . riprodurre suoni, ritmi e rumori  con il corpo e con la voce.  . ascoltare un brano musicale e  riprodurne il canto |  |
| **Strumenti**  .    produrre    e    usare    semplici  strumenti |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EDUCAZIONE FISICA classe III** | | | |
| **Obiettivi oggetto di valutazione** | **Livello raggiunto** | **Giudizio descrittivo** | **Legenda Giudizio Descrittivo** |
| **Il corpo e la sua relazione con lo**  **spazio e il tempo**  . coordinarsi all’interno di uno  spazio in rapporto alle cose ed alle  persone |  | L’alunno/a coordina e controlla 1)...  i    diversi    schemi    motori    e    i  movimenti, adattandoli allo spazio e  alle situazioni richieste dal gioco.  Sa utilizzare 2) … le abilità motorie  acquisite per realizzare giochi di  movimento individuali e di squadra.  Conosce le regole del fair play e le  applica 3)…  Evita     4)…     comportamenti     che  possono causare pericolo. | **AVANZATO**  **1)** autonomamente, precisamente, consapevolmente  **2)** pienamente, in modo corretto  **3)** in modo autonomo ed efficace, completamente  **4)** sempre  **INTERMEDIO**  **1)** correttamente, efficacemente, positivamente  **2)** quasi sempre, in modo soddisfacente, in modo equilibrato  **3)** in modo adeguato, in modo soddisfacente  **4)** quasi sempre, costantemente  **BASE**  **1)** adeguatamente, essenzialmente  **2)** in maniera incerta, a volte in modo incompleto  **3)** in modo discontinuo, in modo parziale, in modo limitato  **4)** non sempre  **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**  **1)** superficialmente, scorrettamente, approssimativamente  **2)** in modo inidoneo, in modo poco corretto, in modo  parziale, in modo limitato  **3)** con difficoltà, in maniera poco corretta, in maniera non  sempre controllata  **4)** saltuariamente, solo parzialmente |
| **Il linguaggio del corpo come**  **modalità comunicativo-espressiva**  .     padroneggiare     le     capacità  coordinative     adattandole     alle  situazioni richieste dal gioco o dai  gesti motori anche in modo  creativo |  |
| **Il gioco, lo sport, le regole e il fair**  **play**  .        conoscere        e        applicare  correttamente modalità esecutive di  giochi, di movimenti individuali e di  squadra, rispettandone le regole e  mettendo in atto collaborazione e  autocontrollo |  |
| **Salute           e           benessere,**  **prevenzione e sicurezza**  . riconoscere sensazioni di  benessere    legate    all’attività  ludico motoria.  .     adottare     comportamenti  appropriati per la sicurezza  propria e dei compagni anche  rispetto a possibili situazioni di  pericolo |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EDUCAZIONE CIVICA classe III** | | | |
| **Obiettivi oggetto di valutazione** | **Livello raggiunto** | **Giudizio descrittivo** | **Legenda Giudizio Descrittivo** |
| **Costituzione del diritto**  **.** aver cura di se stesso e delle proprie  cose  . accettare le varie diversità e le regole  di convivenza  . sviluppare la propria identità e il  senso di appartenenza ad un gruppo |  | L’alunno/a conosce e applica 1) … le  regole della convivenza civile nel  rispetto di sé e degli altri.  Si avvale di comportamenti 2) …  riguardo l’ambiente, il riciclo dei  materiali, l’igiene personale e la  scelta alimentare.  Utilizza 3) … gli strumenti digitali, la  rete e le netiquette, anche ai fini  didattici | **AVANZATO**  **1)** consapevolmente, autonomamente, volontariamente,  sempre, con padronanza, pienamente, puntualmente,  completamente, compiutamente, esattamente, precisamente,  accuratamente  **2)** corretti, pertinenti, giudiziosi, consapevoli, responsabili  **3)** con consapevolezza, in autonomia, positivamente,  saggiamente, in modo accorto, prudentemente, in modo  riflessivo, in modo oculato, in modo ponderato, in modo  responsabile  **INTERMEDIO**  **1)** coscientemente, con responsabilità, complessivamente,  regolarmente, agevolmente, correttamente, apprezzabilmente,  discretamente  **2)** giusti, adeguati, idonei, abbastanza corretti  **3)** con giudizio, con accortezza, con autonomia  **BASE**  **1)**    con    qualche    difficoltà,    con    qualche    esitazione,  parzialmente, in parte, limitatamente, sufficientemente  **2)** poco pertinenti, abbastanza responsabili, abbastanza  corretti, poco adeguati, non sempre idonei  **3)**       difficilmente, con difficoltà, sufficientemente, con  superficialità  **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**  **1)** occasionalmente, scarsamente, con difficoltà, se stimolato,  con esitazione, solo in parte  **2)** scorretti, inopportuni, errati  **3)** insufficientemente, inadeguatamente, saltuariamente, con  molta difficoltà, solo se guidato, con poca autonomia |
| **Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile**  **.** essere consapevole di far parte di una  comunità    e    impegnarsi a    tutelare  l’ambiente, il territorio e la collettività  . acquisire corretti stili di vita per un  benessere psico-fisico  . sapersi muovere in vari ambienti |  |
| **Educazione       alla       cittadinanza**  **digitale**  . avvalersi di strumenti digitali per  fini didattici e conoscere semplici  norme    di    comportamento    da  osservare nel loro utilizzo |  |