



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Don Lorenzo Milani
Viale delle Querce (Parco degli Aranci) - CASERTA
TEL. 0823 / 372539
Codice Univoco Ufficio: Uff_e Fattura PA 4DQEOA



DISTRETTO SCOLASTICO N° 12
AMBITO CE 7
Codice Meccanografico: CEIC8A9004

E-MAIL: ceic8a9004@istruzione.it

ceic8a9004@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 93117010616

Sito Web: icdonmilanicaserta.edu.it

La **valutazione** deve rispecchiare la specificità di ogni alunno ed il suo personale percorso formativo dato dai progressi legati all'inclusione e all'acquisizione di autonomia e di competenze sociali e civiche. Il **PEI** resta lo strumento prioritario per esplicitare, motivare e definire le modalità valutative, in relazione al percorso educativo dell'alunno e agli obiettivi personalizzati/individualizzati.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ALUNNI CON DISABILITÀ

DISCIPLINARE

Rilievo	Voto	Modalità di raggiungimento dell'obiettivo	Descrittori
Obiettivo non raggiunto	5	Totalmente Guidato	Esplicita le conoscenze affrontate con difficoltà, anche se guidato dall'insegnante.
Obiettivo raggiunto in parte	6	Guidato	Esplicita le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa solo con l'aiuto dell'insegnante. Svolge attività semplici ed affronta situazioni problematiche solo se guidato Affronta semplici situazioni problematiche solo se supportato
Obiettivo sostanzialmente raggiunto	7	Parzialmente guidato	È in grado di esplicitare con qualche incertezza le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa in parziale autonomia. Applica i procedimenti acquisiti in situazioni semplificate Affronta semplici situazioni problematiche solo se guidato
Obiettivo raggiunto in modo soddisfacente	8	In autonomia	È in grado di esplicitare le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentazione appresa. Sa svolgere attività semplici in autonomia Affronta semplici situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate
Obiettivo pienamente raggiunto	9	In autonomia, con sicurezza e con ruolo attivo	È in grado di esplicitare le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentazione appresa. Sa svolgere attività in autonomia

			<p>Applica i procedimenti acquisiti in situazioni nuove</p> <p>Affronta situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate</p>
Obiettivo pienamente raggiunto	10	In autonomia, con sicurezza e con ruolo propositivo	<p>È in grado di esplicitare le conoscenze acquisite e usa con padronanza la strumentazione appresa. Sa svolgere attività in completa autonomia ed è propositivo.</p> <p>Applica con sicurezza i procedimenti acquisiti in situazioni nuove</p> <p>Affronta situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate</p>

Aspetti da favorire durante la valutazione:

- Selezionare le competenze fondamentali tralasciando gli aspetti marginali di ogni disciplina
- Valutare sempre il rapporto tra risultato e sforzo richiesto
- Accontentarsi dei risultati parziali confidando in un apprendimento per accumulazione nel tempo, anche verso la fine di un ciclo
- Nel commento ad un'interrogazione, identificare gli aspetti positivi prima di quelli negativi, dimostrandosi ottimisti quanto alle possibilità di recupero alla fine del modulo di apprendimento o del percorso scolastico
- Valutare in modo costruttivo, separando l'errore dal contenuto, anche visivamente, segnare in modo diverso gli errori effettivamente legati all'oggetto della verifica da quelli di tipo strumentale
- Permettere allo studente di ripetere la stessa verifica quando sente di avere superato gli ostacoli iniziali o comunque dargli atto che li ha superati

Griglia di valutazione del comportamento per alunni con disabilità

INDICATORI	VOTO
Partecipa sempre costruttivamente alle attività proposte, con impegno costante e motivazione ad apprendere. Si comporta in maniera conforme alle regole in qualsiasi situazione e attiva più che positive interazioni con adulti e compagni. Si prende cura del proprio materiale, rispetta quello altrui ed i contesti nei quali vive le esperienze.	10
Partecipa costruttivamente alle attività proposte con impegno e motivazione. Si comporta in maniera conforme alle regole e attiva positive interazioni con adulti e compagni. Ha cura del proprio materiale, rispetta quello altrui ed i contesti nei quali vive le esperienze.	9

Partecipa sempre alle attività proposte con impegno e motivazione. Generalmente rispetta le regole ed interagisce con adulti e compagni in maniera abbastanza positiva. Ha cura del proprio materiale di quello altrui e dei contesti nei quali vive le esperienze.	8
Partecipa in maniera discontinua alle attività proposte, impegno e motivazione vanno sollecitati e sostenuti. Deve ancora interiorizzare pienamente le regole scolastiche e le interazioni con adulti e compagni necessitano di essere spesso mediate dall'adulto. La cura del proprio materiale, il rispetto di quello altrui e dei contesti nei quali vive le esperienze devono essere sollecitate dalle figure di riferimento.	7
Partecipa alle attività proposte solo se costantemente sollecitato, impegno e motivazione sono molto discontinui. Non sempre rispetta le regole ed ha difficoltà ad interagire positivamente con adulti e compagni. Ha scarsa cura del proprio materiale, è poco rispettoso di quello altrui e del contesto nel quale vive le esperienze	6
Attiva comportamenti deliberatamente gravi per la propria e l'altrui incolumità psico-fisica e destabilizza consapevolmente relazioni ed attività	5