

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Don Lorenzo MILANI”

**Scuola Secondaria di 1° Grado Classe I**

A.S. 2023 - 2024

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze Chiave** | **Traguardo alla fine della classe terza secondaria 1°**  **grado** | **Obiettivo di apprendimento** | **Indicatori** | **Descrittori** | **Livello** |
| **ALFABETICA FUNZIONALE** | Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. | * Comprendere semplici enunciati * Leggere comprendere testi di vario tipo * Produrre semplici testi * Partecipare a scambi comunicativi con compagni e docenti in situazioni note usando un registro adeguato ai diversi contesti | * comprensione di semplici enunciati * Lettura e comprensione di testi di vario tipo * Produzione di semplici testi * Partecipazione a scambi comunicativi in situazioni note con compagni e docenti con uso di un registro adeguato | * L’alunno: |  |
| * Ascolta, comprende semplici testi orali di vario genere, selezionando e ricavando informazioni * Legge in modo espressivo e comprende semplici testi di vario genere, selezionando e ricavando informazioni * Produce, in modo corretto ed originale , testi di vario tipo coerenti e coesi. * È in grado di esprimersi in modo preciso, originale, creativo e corretto, adottando un registro   linguistico appropriato | Avanzato (4) |
| * Ascolta, comprende semplici testi orali di vario genere, ricavando informazioni | Intermedio (3) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | * Legge in modo adeguato e comprende testi di vario genere, ricavando informazioni * Produce, in modo corretto, enunciati e semplici testi coerenti e coesi. * È in grado di esprimersi in modo preciso e corretto adottando un   registro linguistico adeguato |  |
| * Ascolta, comprende testi orali espressi con linguaggi semplici, ricavando alcune informazioni * Legge e comprende semplici testi * Produce, enunciati e testi utilizzando uno schema.   + È in grado di interagire con qualche incertezza utilizzando   un semplice registro linguistico | Base (2) |
| * Guidato ascolta, comprende testi orali espressi con linguaggi semplici * Legge e comprende semplici testi, guidato ricava informazioni essenziali. * Guidato produce, con mappe e schemi, enunciati e semplici testi. * Si esprime in modo semplice adottando un registro linguistico non sempre appropriato | Iniziale (1) |
| **Competenze Chiave** | **Traguardo alla fine della classe terza secondaria 1°**  **grado** | **Obiettivo di apprendimento** | **Indicatori** | **Descrittori** | **Livello** |
|  |  |  |  | L’alunno: |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA DIGITALE** | Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi. | * ricercare informazioni in rete * conoscere e usare le principali funzioni dei programmi di video scrittura * organizzare i prodotti multimediali (gestione dei file,organizzazione di cartelle) * creare un account di posta elettronica e utilizzarlo | * Ricerca di informazioni in rete * Conoscenza e uso delle principali funzioni dei programmi di videoscrittura * Organizzazione dei prodotti multimediali * Creazione di un account di posta elettronica | * Sa utilizzare in modo autonomo, sicuro e corretto programmi di videoscrittura * Sa utilizzare in modo valido un motore di ricerca * Sa riconoscere, classificare e ricavare informazioni dalla Rete | Avanzato (4) |
| * Sa utilizzare in modo adeguato i programmi di videoscrittura * Sa utilizzare in modo adeguato un motore di ricerca * Sa riconoscere, classificare e ricavare la maggior parte delle   informazioni dalla Rete | Intermedio (3) |
| * Conosce le funzioni base dei principali programmi di videoscrittura * Naviga nel Web seguendo indicazioni ed istruzioni date * Sa riconoscere e ricavare informazioni essenziali dalla rete | Base (2) |
| * Guidato, riconosce le funzioni base dei principali programmi di videoscrittura * Opportunamente guidato, naviga nel Web in base a delle indicazioni precise * Sa ricavare parzialmente informazioni essenziali dalla rete | Iniziale (1) |
| **Competenze Chiave** | **Traguardo alla fine della**  **classe terza secondaria 1° grado** | **Obiettivo di apprendimento** | **Indicatori** | **Descrittori** | **Livello** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE** | Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo. | * Organizzare il contesto di apprendimento * Attivare strategie di apprendimento * Autovalutarsi | * Gestione dei tempi di lavoro * Organizzazione spazio di lavoro * Ricerca di fonti * Utilizzo di strumenti e procedure utili al proprio apprendimento * Uso di strategie di studio * collegamenti disciplinari * monitoraggio dei risultati | L’alunno  Svolge correttamente i propri compiti, rispettando i tempi previsti ed organizzando attentamente lo spazio di lavoro.  Utilizza indici, schedari, dizionari, motori di ricerca, testimonianze e reperti e ricava in modo puntuale da fonti diverse (internet, scritte, etc) informazioni utili per i propri scopi riuscendo a creare un piano di lavoro personale.  Conosce, usa ed ha interiorizzato in modo consapevole modalità di studio (tecniche di memorizzazione, lettura, interpretazione, rielaborazione), riuscendo a correlare in modo personale ed autonomo le conoscenze di diverse discipline e a confrontare le conoscenze pregresse con le nuove.  E’ cosciente dei risultati che raggiunge, riconoscendo in modo preciso i propri punti di forza e di debolezza, e valutando in modo puntuale i progressi e gli esiti | Avanzato (4) |
|  | * Svolge adeguatamente i propri compiti, rispettando i tempi previsti riuscendo ad organizzare il spazio di lavoro. | Intermedio (3) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | * Utilizza correttamente indici, schedari, dizionari, motori di ricerca, testimonianze e reperti * Conosce e usa adeguatamente modalità di studio (tecniche di memorizzazione, lettura, ), riuscendo a correlare in modo pertinente le conoscenze di diverse discipline . * E’ abbastanza cosciente dei risultati che raggiunge, consultando rubriche di valutazione |  |
|  | * Svolge i propri compiti, non sempre rispettando i tempi previsti riuscendo ad organizzare il proprio spazio di lavoro. * Utilizza in modo non preciso indici, schedari, dizionari, motori di ricerca, testimonianze e reperti * Conosce e usa in maniera confusa modalità di studio (tecniche di memorizzazione,lettura, ), riuscendo a correlare con qualche difficoltà le conoscenze di diverse discipline .   Non è completamente consapevole dei risultati che raggiunge, nonostante la consultazione di rubriche di valutazione | Base (2) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | * Ha difficoltà ad eseguire i propri compiti, senza riuscire a rispettare i tempi previsti e ad organizzare il proprio spazio di lavoro. * Opportunamente guidato utilizza in modo non preciso indici, schedari, dizionari, motori di ricerca, testimonianze e reperti * Conosce in modo frammentario e confuso modalità di studio (tecniche di memorizzazione, lettura, ), ma sa utilizzarle. * Non è consapevole dei risultati che raggiunge, nonostante la consultazione di rubriche di valutazione | Iniziale (1) |
| **Competenze Chiave** | **Traguardo alla fine della classe terza secondaria 1°**  **grado** | **Obiettivo di apprendimento** | **Indicatori** | **Descrittori** | **Livello** |
| **COMPETENZA IN**  **MATERIA DI CITTADINANZA** | Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E’ consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri. | * Curare e rispettare sé e gli altri * Rispettare regole condivise e di convivenza * Portare a compimento un lavoro autonomo in collaborazione con gli altri | Cura e rispetto di sé e degli altri | L’alunno: |  |
| * Utilizza in modo responsabile materiali e strumenti * Riconosce , rispetta e si confronta con le diversità presenti nel gruppo classe * Assume in modo pertinente il ruolo assegnato nei gruppi e nella comunità scolastica | Avanzato (4) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Rispetto di regole condivise e di convivenza  Realizzazione di un lavoro in modalità cooperativa | * Agisce nel contesto scuola rispettando le regole della convivenza civile, accettando responsabilmente le conseguenze delle proprie azioni. * Porta a compimento il lavoro autonomamente * Accetta l’aiuto degli altri ed offre il proprio contributo per proseguire un lavoro * Aiuta i compagni in difficoltà |  |
| * Utilizza e organizza materiali e strumenti. * Riconosce e rispetta le diversità   presenti nel gruppo classe.   * Assume il ruolo assegnato nel lavoro scolastico; è aperto verso gli altri e ne ascolta e accetta i consigli e le opinioni.   ●Agisce nel contesto scuola rispettando le regole della convivenza civile, accettando le conseguenze delle proprie azioni   * Porta a compimento il proprio lavoro   in modo autonomo.   * In genere accetta l'aiuto degli altri e offre il proprio per proseguire il lavoro; è disponibile ad aiutare compagni in difficoltà. | Intermedio (3) |
| L’alunno utilizza semplici materiali e  strumenti.   * Inizia a rispettare le diversità presenti   nel gruppo classe   * Va sollecitato ad assumere i ruoli assegnati nel lavoro, nel gruppo e nella comunità scolastica. | Base (2) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | * E’ in grado di riconoscere quando non rispetta le regole, ma non sempre accetta le conseguenze delle proprie azioni. * Porta a compimento il proprio lavoro   utilizzando le procedure apprese.   * Chiede aiuto per proseguire il lavoro; su richiesta dell’insegnante fornisce aiuto a compagni in difficoltà |  |
| deve essere guidato nella gestione del proprio materiale.   * Deve essere sollecitato a rispettare le   diversità presenti nel gruppo classe.   * Fatica ad assumere i ruoli assegnati nel lavoro, nel gruppo e nella comunità scolastica. * E’ in difficoltà a rispettare le regole ad accettare le conseguenze delle proprie azioni. * Svolge il lavoro con fatica e non riesce a dare un proprio contributo. ● Anche se in difficoltà non chiede aiuto per proseguire il lavoro. | Iniziale (1) |
| **Competenze Chiave** | **Traguardo alla fine della classe terza secondaria 1° grado** | **Obiettivo di apprendimento** | **Indicatori** | **Descrittori** | **Livello** |
| **COMPETENZA IMPRENDITORIALE** | Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E’ disposto ad | * Condividere idee e produrre progetti creativi | * Condivisione di idee e produzione di progetti creativi | L’alunno: |  |
| * Progetta azioni nell’ambito personale e del lavoro, motivando le scelte che compie. * Fornisce spontaneamente aiuto ai compagni in difficoltà. | Avanzato (4) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti. | * Assumersi le proprie responsabilità (chiedere e/o fornire aiuto) * Riflettere sul proprio lavoro | * Assunzione di responsabilità (richiesta e/o offerta di aiuto, fornire aiuto) * Riflessione sul proprio lavoro (Metacognizione) | * Riesce ad individuare strategie per gestire in modo efficace e consapevole le proprie potenzialità. |  |
| * Con il supporto del gruppo, collabora alla progettazione di azioni nell’ambito personale e del lavoro scolastico * Mette in atto strategie adeguate per superare le difficoltà. * Effettua una valutazione autonoma del proprio lavoro adattando il metodo di studio per migliorare i propri risultati. | Intermedio (3) |
| * Con l’aiuto dell’insegnante e il supporto del gruppo, collabora alla progettazione di azioni nell’ambito del lavoro. * Chiede aiuto e collaborazione ai compagni per superare le difficoltà. * Riflette sul lavoro progettato/realizzato e opportunamente guidato individua i propri punti di forza e di debolezza | Base (2) |
| * Con l’aiuto dell’insegnante e il supporto del gruppo, partecipa alla progettazione di azioni nell’ambito del lavoro. * Inizia ad avviare una prima riflessione sui risultati conseguiti. | Iniziale (1) |