

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Don Lorenzo MILANI”

**Scuola Secondaria di 1° Grado**

**Classe III**

A.S. 2023 - 2024

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze Chiave** | **Traguardo alla fine della classe terza secondaria 1° grado** | **Obiettivo di apprendimento** | **Indicatori** | **Descrittori** | **Livello** |
| **COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE** | Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. | * Comprendere enunciati * Leggere comprendere testi di vario tipo * Produrre testi di vario tipo * Partecipare a scambi comunicativi con compagni e docenti usando un registro adeguato ai diversi contesti | * Comprensione di enunciati * Lettura e comprensione di testi di vario tipo * Produzione di testi di vario tipo * Partecipazione a scambi comunicativi con compagni e docenti con uso di un registro adeguato | L’alunno: |  |
| * Ascolta, comprende testi orali di vario genere, selezionando informazioni e ricavando quelle implicite. * Legge in modo espressivo e comprende testi di vario genere, selezionando informazioni e ricavando quelle implicite. * Produce, in modo corretto, enunciati e testi i di vario tipo, originali, coerenti e coesi. * È in grado di esprimersi in modo preciso, originale, creativo e corretto adottando un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni | Avanzato (4) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | * Ascolta, comprende testi orali di vario genere, selezionando e ricavando informazioni. * Legge e comprende testi di vario genere, selezionando informazioni e ricavando quelle implicite. * Produce, in modo corretto, enunciati e testi di vario tipo, originali, coerenti e coesi. * È in grado di esprimersi in modo preciso e corretto adottando un registro linguistico adeguato alle diverse situazioni | Intermedio (3) |
| * Ascolta, comprende testi orali di vario genere espressi con linguaggi semplici, selezionando informazioni Legge e comprende semplici testi selezionando e ricavando solo alcune informazioni. * Produce, enunciati e testi in modo semplice. * È in grado di esprimersi in modo quasi sempre corretto adottando un registro linguistico appropriato ad alcune situazioni. * Legge e comprende testi di vario genere, selezionando informazioni e ricavando quelle implicite | Base (2) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | * Ascolta, comprende semplici testi orali e se opportunamente guidato seleziona informazioni Legge e comprende semplici testi e guidato ricava informazioni essenziali * Guidato, produce con mappe e schemi enunciati e testi * È in grado di interagire con qualche incertezza utilizzando un registro linguistico appropriato esclusivamente ad alcune situazioni | Iniziale (1) |
| **Competenze Chiave** | **Traguardo alla fine della classe terza secondaria 1° grado** | **Obiettivo di apprendimento** | **Indicatori** | **Descrittori** | **Livello** |
| **COMPETENZA DIGITALE** | Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi. | * ricercare informazioni in rete * usare le principali funzioni dei programmi di video scrittura * organizzare i prodotti multimediali (gestione dei file, organizzazione di cartelle) * creare un account di posta elettronica e lo utilizzarlo | * Ricerca di informazioni in rete * Uso delle principali funzioni dei programmi di videoscrittura * Organizzazione dei prodotti multimediali * Creazione ed uso di un account di posta elettronica | L’alunno: |  |
| * Sa utilizzare in modo autonomo, sicuro e corretto programmi di videoscrittura e presentazione * Sa utilizzare in modo valido un motore di ricerca * Sa riconoscere, classificare e ricavare informazioni dalla Rete | Avanzato (4) |
| * Sa utilizzare in modo adeguato i programmi di videoscrittura e presentazione * Sa utilizzare in modo adeguato un motore di ricerca * Sa riconoscere, classificare e ricavare la maggior parte delle   informazioni dalla Rete | Intermedio (3) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * creare contenuti multimediali | * Creazione di contenuti multimediali | * Conosce le funzioni base dei principali programmi di videoscrittura e presentazione * Naviga nel Web in base a delle indicazioni * Sa riconoscere e ricavare informazioni essenziali dalla rete | Base (2) |
| * Guidato, riconosce le funzioni base dei principali programmi di videoscrittura e presentazioni * Opportunamente guidato, naviga nel Web in base a delle indicazioni precise * Sa ricavare parzialmente informazioni essenziali dalla   rete | Iniziale (1) |
| **Competenze Chiave** | **Traguardo alla fine della classe terza secondaria 1° grado** | **Obiettivo di apprendimento** | **Indicatori** | **Descrittori** | **Livello** |
| **COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE** | Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo. | * Organizzare il contesto di apprendimento * Attivare strategie di apprendimento * Autovalutarsi | * Gestione dei tempi di lavoro * Organizzazione spazio di lavoro * Ricerca di fonti * Utilizzo di strumenti e procedure utili al proprio apprendimento * Uso di strategie di studio | L’alunno: |  |
| * Svolge correttamente i propri compiti, rispettando i tempi previsti ed organizzando attentamente lo spazio di lavoro. * Utilizza con sicurezza indici, schedari, dizionari, motori di ricerca, testimonianze e reperti . * Conosce, usa ed ha interiorizzato in modo consapevole modalità di studio (tecniche di memorizzazione, lettura, interpretazione), riuscendo a correlare in modo personale ed autonomo le | Avanzato (4) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | * Collegamenti disciplinari e interdisciplinari * Ricerca del proprio stile di apprendimento * Monitoraggio dei risultati | conoscenze di diverse discipline   * E’ cosciente dei risultati che raggiunge, consultando rubriche di valutazione |  |
| * Svolge adeguatamente i propri compiti, rispettando i tempi previsti riuscendo ad organizzare il proprio spazio di lavoro. * Utilizza correttamente indici, schedari, dizionari, motori di ricerca, testimonianze e reperti . * Conosce, usa adeguatamente modalità di studio (tecniche di memorizzazione, lettura, interpretazione) riuscendo a correlare in modo pertinente le conoscenze di diverse discipline * E’ abbastanza cosciente dei risultati che raggiunge, consultando rubriche di valutazione | Intermedio (3) |
| * Svolge i propri compiti cercando di rispettare i tempi previsti riuscendo ad organizzare il proprio spazio di lavoro. * Utilizza in modo non preciso indici, schedari, dizionari, motori di ricerca, testimonianze e reperti . * Conosce e usa in maniera confusa modalità di studio | Base (2) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | (tecniche di memorizzazione, lettura, interpretazione) riuscendo a correlare con qualche difficoltà le conoscenze di diverse discipline   * Non è completamente consapevole dei risultati che raggiunge, nonostante la consultazione di rubriche di valutazione |  |
| * Ha difficoltà nello svolgere i propri compiti senza riuscire a rispettare i tempi previsti e ad organizzare lo spazio di lavoro. * Opportunamente guidato utilizza in modo non preciso indici, schedari, dizionari, motori di ricerca, testimonianze e reperti * Conosce in modo frammentario e confuso modalità di studio (tecniche di memorizzazione, lettura, interpretazione) ma non sa utilizzarle. * Non è consapevole dei risultati nonostante la consultazione di rubriche valutative. | Iniziale (1) |
| **Competenze Chiave** | **Traguardo alla fine della classe**  **terza secondaria 1° grado** | **Obiettivo di**  **apprendimento** | **Indicatori** | **Descrittori** | **Livello** |
|  |  | * Curare e rispettare sé e gli altri * Rispettare regole | * Cura e rispetta sé e gli altri | L’alunno: |  |
| * L’alunno utilizza in modo   responsabile e con diligenza  materiali e strumenti | Avanzato (4) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA** | Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto.  E’ consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri. | condivise e di convivenza   * Portare a compimento un lavoro autonomo in collaborazione con gli altri | * Rispetto di regole condivise e di convivenza * Realizzazione di un lavoro autonomo in modalità cooperativa | * Riconosce, rispetta e si confronta con le diversità presenti nel gruppo classe. * Assume in modo pertinente il ruolo assegnato nei gruppi e nella comunità scolastica. * Agisce nel contesto scuola rispettando le regole della convivenza civile, accettando responsabilmente le conseguenze delle proprie azioni. * Porta a compimento il lavoro autonomamente. * Accetta l'aiuto degli altri e offre il proprio contributo per proseguire un lavoro; aiuta i   compagni in difficoltà. |  |
| * L’alunno utilizza in adeguato   materiali e strumenti   * Riconosce, rispetta le diversità * presenti nel gruppo classe. * Assume il ruolo assegnato nel lavoro scolastico; è aperto verso gli altri e ne ascolta e accetta i consigli e le opinioni. * Agisce nel contesto scuola rispettando le regole della convivenza civile, accettando le conseguenze delle proprie azioni. * Porta a compimento il proprio lavoro in modo autonomo. * In genere accetta l'aiuto degli altri e offre il proprio per proseguire il lavoro; è disponibile ad aiutare   compagni in difficoltà. | Intermedio (3) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | * L’alunno utilizza semplici materiali e strumenti Inizia a rispettare le diversità * presenti nel gruppo classe. * Va sollecitato ad assumere i ruoli * assegnati nel lavoro, nel gruppo e nella comunità scolastica. * E’ in grado di riconoscere quando non rispetta le regole, ma non sempre accetta le conseguenze delle proprie azioni. * Porta a compimento il proprio lavoro in modo autonomo. * Inizia a rispettare le opinioni altrui. E a richiesta del docente   aiuta i compagni in difficolta | Base (2) |
| * L’alunno deve essere guidato nella gestione del proprio materiale. * Inizia a rispettare le diversità * presenti nel gruppo classe. * Deve essere sollecitato a rispettare le diversità presenti nel gruppo classe. * Fatica ad assumere i ruoli assegnati nel lavoro, nel gruppo e nella comunità scolastica. * E’ in difficoltà a rispettare le regole ad accettare le conseguenze delle proprie azioni. * Solo se sollecitato esprime le * proprie opinioni. | Iniziale (1) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | * Svolge il lavoro con fatica e non riesce a dare un proprio contributo. * Anche se in difficoltà non chiede aiuto per proseguire il lavoro e non sempre accetta l’aiuto offerto. |  |
| **Competenze Chiave** | **Traguardo alla fine della classe**  **terza secondaria 1° grado** | **Obiettivo di**  **apprendimento** | **Indicatori** | **Descrittori** | **Livello** |
| **COMPETENZA IMPRENDITORIALE** | Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E’ disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti. | * condividere idee e produrre progetti creativi * assumersi le proprie responsabilità, chiedere e/o offrire aiuto * Riflettere sul proprio lavoro | * Condivisione di idee e produzione di progetti creativi * Assunzione di responsabilità (richiesta e/o offerta di aiuto) * Riflessione sul proprio lavoro | L’alunno: |  |
| * Progetta azioni nell’ambito   personale e del lavoro,   * motivando le scelte che compie. * Fornisce spontaneamente aiuto ai compagni in difficoltà. * Riesce ad individuare strategie per gestire in modo efficace e * consapevole le proprie * potenzialità. | Avanzato (4) |
| * Con il supporto del gruppo, collabora alla progettazione di azioni nell’ambito personale e * del lavoro scolastico. * Mette in atto strategie adeguate per superare le difficoltà. * Effettua una valutazione autonoma del proprio lavoro   adattando il metodo di studio per migliorare i propri risultati. | Intermedio (3) |
| * Con l’aiuto dell’insegnante e il * supporto del gruppo, collabora alla progettazione di azioni * nell’ambito del lavoro. | Base (2) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | * Chiede aiuto e collaborazione ai * compagni per superare le difficoltà. * Riflette sul lavoro progettato/realizzato e opportunamente guidato individua i propri punti di   forza e di debolezza. |  |
| * Con l’aiuto dell’insegnante e il supporto del gruppo, partecipa alla progettazione di azioni * nell’ambito del lavoro. * Prende coscienza delle difficoltà nella realizzazione di un’attività. * Inizia ad avviare una prima riflessione sui risultati   conseguiti. | Iniziale (1) |