|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALLEGATO IC DON MILANI – CASERTA**  **A.S.2023-2024** | | | | | |
| **GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE MATEMATICA**  **CLASSE PRIMA** | | | | | |
| **Competenza chiave europea**: **COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA** | | | | | |
| **Competenze specifiche**  **/ traguardi disciplinari** | **Voto**  **in decimi** | **INDICAZIONI NAZIONALI NUMERI** | **INDICAZIONI NAZIONALI SPAZIO E FIGURE** | **INDICAZIONI NAZIONALI DATI E PREVISIONI** | **INDICAZIONI NAZIONALI RELAZIONI E FUNZIONI** |
| * **Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali** * **Rappresentare, confrontare e analizzare figure** | **10** | L’alunno, in situazioni note e non :   * possiede complete e approfonditeconoscenze dell’insieme numerico N; e sa stabilire le relazioni insiemistiche che intercorrono in esso; * possiede complete e approfonditeconoscenze dell’insieme numerico **Q**dall’unità frazionaria al confronto di frazioni * risolve con consapevolezza esercizi di notevole complessità; * Motiva adeguatamente le scelte effettuate nella risoluzione operativa degli esercizi; * Riconosce e risolve problemi in contesti diversi; * utilizza in modo   consapevole e sempre | L’alunno, in situazioni note e non:   * possiede complete e approfondite conoscenze degli enti geometrici fondamentali e degli angoli ; sa classificarli individuando le diverse proprietà; * risolve autonomamente problemi complessi relativi a segmenti ed angoli utilizzando diverse strategie; * individua e confronta procedimenti diversi che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi * Utilizza correttamente il linguaggio specifico | L’alunno, in situazioni note e non:   * Raccoglie un insieme di dati e li rappresenta adeguatamente; * Sa desumere informazioni dalle rappresentazioni grafiche; * Costruisce distribuzioni di frequenze per il confronto di dati al fine di prendere decisioni; * Utilizza, in modo appropriato e articolato, il linguaggio scientifico e gli strumenti matematici per interpretare e operare nella realtà, in situazioni e ambiti diversi | L’alunno, in situazioni note e non:   * Riconosce in fatti e fenomeni relazioni tra grandezze, * Usa coordinate cartesiane, diagrammi, tabelle per rappresentare relazioni e funzioni; * Seleziona strategie, formula ipotesi logiche, progetta e realizza procedimenti per risolvere problemi in vari contesti |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali**   * **Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo** |  | corretto la terminologia e i simboli; |  |  |  |
| **9** | L’alunno, in situazioni note e non :   * Possiede complete conoscenzedell’insieme numerico Ne sa stabilire le relazioni insiemistiche che intercorrono in esso; * Possiede complete conoscenzedell’insieme numerico **Q**dall’unità frazionaria al confronto di frazioni * Risolve autonomamenteesercizi complessi; * Riconosce e risolve problemi in contesti diversi; * utilizza in modo consapevole e sempre corretto la terminologia e i simboli; | L’alunno, in situazioni note e non:   * possiede complete conoscenze degli enti geometrici fondamentali e degli angoli ; sa classificarli individuando le diverse proprietà; * risolve autonomamente problemi complessi relativi a segmenti ed angoli utilizzando diverse strategie; * individua e confronta procedimenti diversi che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi * Utilizza correttamente il linguaggio specifico | L’alunno, in situazioni note e non:   * Raccoglie un insieme di dati e li rappresenta adeguatamente; * Sa desumere informazioni dalle rappresentazioni grafiche; * Utilizza, in modo appropriato , il linguaggio scientifico e gli strumenti matematici per interpretare e operare nella realtà | L’alunno, in situazioni note e non:   * Riconosce in fatti e fenomeni relazioni tra grandezze, * Usa coordinate cartesiane, diagrammi, tabelle per rappresentare relazioni e funzioni; * Seleziona strategie, formula ipotesi logiche, progetta e realizza procedimenti per risolvere problemi in vari contesti |
| **8** | L’alunno, in situazioni note e autonomamente:   * Possiede piene conoscenzedell’insieme numerico N * Possiede piene conoscenzedell’insieme numerico **Q**dall’unità frazionaria al confronto di frazioni * Risolve autonomamenteesercizi | L’alunno, in situazioni note e autonomamente:   * possiede complete conoscenze degli enti geometrici fondamentali e degli angoli ; sa classificarli individuando le diverse proprietà; * risolve autonomamente problemi di una certa complessità relativi a segmenti ed angoli ; | L’alunno, in situazioni note e autonomamente:   * Raccoglie un insieme di dati e li rappresenta correttamente; * Sa desumere informazioni dalle rappresentazioni grafiche; * Utilizza, in modo corretto , il linguaggio | L’alunno, in situazioni note e autonomamente:   * Riconosce in fatti e fenomeni relazioni tra grandezze, * Usa coordinate cartesiane, diagrammi, tabelle per rappresentare relazioni e funzioni; * Seleziona strategie appropriate per |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * **Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici** |  | anche di una certa complessità;   * utilizza in modo   consapevole la terminologia e i simboli; | * Utilizza correttamente il linguaggio specifico | scientifico e gli strumenti matematici | risolvere problemi in vari contesti |
| **7** | L’alunno, in situazioni note e autonomamente:   * Possiede conoscenza di dell’insieme numerico N; * Possiede conoscenzedell’insieme   numerico **Q**dall’unità frazionaria al confronto di frazioni   * Risolve autonomamentesemplici esercizi e problemi; * utilizza in modo abbastanza corretto la terminologia e i simboli; | L’alunno, in situazioni note e autonomamente:   * possiede conoscenzadegli enti geometrici fondamentali e degli angoli   ,individuandone le proprietà fondamentali;   * risolve autonomamente   semplici problemi relativi a segmenti e angoli;   * Utilizza in modo semplice ma corretto il linguaggio specifico | L’alunno, in situazioni note e autonomamente:   * rappresenta graficamente dati forniti in situazioni note; * Sa desumere informazioni dalle rappresentazioni grafiche; * Utilizza in maniera semplice il linguaggio specifico | L’alunno, in situazioni note e autonomamente:   * Riconosce in fatti e fenomeni noti le principali relazioni tra grandezze, * Usa coordinate cartesiane, diagrammi, tabelle per rappresentare semplicirelazioni e funzioni; |
| **6** | L’alunno, in situazioni note e in parziale autonomia:   * Possiede una conoscenza generaledell’ insieme numerico N; * Possiede una conoscenza generaledell’insieme numerico **Q**dall’unità frazionaria al confronto di frazioni * Risolve semplici esercizi e problemi; | L’alunno, in situazioni note e in parziale autonomia:   * possiede una conoscenza generale degli enti geometrici fondamentali e degli angoli individuandone le proprietà fondamentali; * risolve semplici problemi relativi a segmenti e angoli; * Utilizza parzialmente il linguaggio specifico | L’alunno, in situazioni note e in parziale autonomia:   * rappresenta graficamente dati forniti in situazioni note; * Sa desumere informazioni dalle rappresentazioni grafiche; * Utilizza in maniera semplice il linguaggio specifico | L’alunno, in situazioni note e in parziale autonomia:   * Riconosce in fatti e fenomeni noti le principali relazioni tra grandezze, * Usa coordinate cartesiane, diagrammi, tabelle per rappresentare semplicirelazioni e funzioni; |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * utilizza in modo abbastanza corretto la terminologia e i simboli; |  |  |  |
| **5** | L’alunno, in situazioni note e guidato:   * Possiede una conoscenza solo parzialedell’insieme numerico N; * Possiede una conoscenza solo parziale dell’insieme numerico **Q**dall’unità frazionaria al confronto di frazioni * Riesce ad impostare lo svolgimento solo di semplici esercizi senza raggiungere autonomamente la risoluzione * Comprende parzialmente la terminologia e la utilizza in modo non sempre corretto   ; | L’alunno, in situazioni note e guidato:   * possiede una conoscenza solo parziale degli enti geometrici fondamentali e degli angoli ; * Riesce ad impostare lo svolgimento solo di semplici problemi relativi a segmenti e angoli   ,senza raggiungere autonomamente la risoluzione;   * Comprende parzialmente   la terminologia e la utilizza in modo non sempre corretto ; | L’alunno, in situazioni note e guidato:   * rappresenta graficamente dati forniti in situazioni note; * Sa desumere informazioni dalle rappresentazioni grafiche; * Utilizza parzialmente il linguaggio specifico | L’alunno, in situazioni note e guidato:   * Riconosce in fatti e fenomeni noti le principali relazioni tra grandezze, * Usa coordinate cartesiane, diagrammi, tabelle per rappresentare semplicirelazioni e funzioni; |
| **4** | L’alunno, in situazioni note e guidato:   * Possiede una conoscenza frammentaria e non sempre corretta dell’insieme numerico N; * Possiede una conoscenza solo frammentaria e poco   corretta dell’insieme | L’alunno, in situazioni note e guidato:   * possiede una conoscenza frammentaria solo di alcune figure geometriche ; * formalizza in modo incompleto dati e incognite e incontra difficoltà nelle risoluzione di problemi; | L’alunno, in situazioni note e guidato:   * rappresenta graficamente dati forniti in situazioni semplici; * Sa desumere informazioni dalle rappresentazioni grafiche; * Comprende e usa la terminologia più   semplice. | L’alunno, in situazioni note e guidato:   * Riconosce in fatti e fenomeni le più semplici relazioni tra grandezze, * Usa in maniera non sempre corretta coordinate cartesiane, diagrammi, tabelle per rappresentare |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | numerico **Q**dall’unità frazionaria al confronto di frazioni   * Riesce ad impostare lo svolgimento parziale e approssimativo solo di alcuni esercizi; * Comprende poco la terminologia , la utilizza parzialmente e in modo scorretto | * Comprende e usa la terminologia più semplice. |  | semplici relazioni e funzioni |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE MATEMATICA**  **CLASSESECONDA** | | | | | |
| **Competenza chiave europea**: **COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA** | | | | | |
| **Competenze specifiche**  **/ traguardi disciplinari** | **Voto in**  **decimi** | **INDICAZIONI NAZIONALI NUMERI** | **INDICAZIONI NAZIONALI SPAZIO E FIGURE** | **INDICAZIONI NAZIONALI DATI E PREVISIONI** | **INDICAZIONI NAZIONALI RELAZIONI E FUNZIONI** |
| * **Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo** | **10** | L’alunno, in situazioni note e non :   * possiede complete e   approfonditeconoscenze degli insiemi numerici N; Q; e sa stabilire le relazioni insiemistiche che intercorrono tra essi; | L’alunno, in situazioni note e non:   * possiede complete e   approfondite conoscenze di tutte le figure geometrichepiane ; sa classificarle individuando le diverse proprietà; | L’alunno, in situazioni note e non:   * Raccoglie un insieme di   dati e li rappresenta adeguatamente;   * Sa desumere informazioni dalle rappresentazioni   grafiche; | L’alunno, in situazioni note e non:   * Riconosce in fatti e   fenomeni relazioni tra grandezze,   * Usa coordinate cartesiane, diagrammi, tabelle per |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali**   * **Rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali** * **Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare** |  | * risolve con consapevolezza esercizi di notevole complessità; * Motiva adeguatamente le scelte effettuate nella risoluzione operativa degli esercizi; * Riconosce e risolve problemi in contesti diversi; * utilizza in modo consapevole e sempre corretto la terminologia e i simboli; | * Individua analogie e differenze tra le varie figure geometriche piane * risolve autonomamente problemi complessi utilizzando diverse strategie; * individua e confronta procedimenti diversi che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi * Utilizza correttamente il linguaggio specifico | * Costruisce distribuzioni di frequenze per il confronto di dati al fine di prendere decisioni; * Utilizza, in modo appropriato e articolato, il linguaggio scientifico e gli strumenti matematici per interpretare e operare nella realtà, in situazioni e ambiti diversi | rappresentare relazioni e funzioni;   * Seleziona strategie, formula ipotesi logiche, progetta e realizza procedimenti per risolvere problemi in vari contesti |
| **9** | L’alunno, in situazioni note e non :   * Possiede complete   conoscenzedegli insiemi numerici N; Q; e sa stabilire le relazioni insiemistiche che intercorrono tra essi;   * Risolve   autonomamenteesercizi complessi;   * Riconosce e risolve problemi in contesti diversi; * utilizza in modo consapevole e sempre corretto la terminologia e i simboli; | L’alunno, in situazioni note e non:   * possiede complete   conoscenze di tutte le figure geometriche piane; sa classificarle individuando le diverse proprietà;   * risolve autonomamente   problemi complessi ;   * individua e confronta procedimenti diversi che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi * Utilizza correttamente il linguaggio specifico | L’alunno, in situazioni note e non:   * Raccoglie un insieme di   dati e li rappresenta adeguatamente;   * Sa desumere informazioni dalle rappresentazioni grafiche; * Utilizza, in modo appropriato , il linguaggio scientifico e gli strumenti matematici per interpretare e operare nella realtà | L’alunno, in situazioni note e non:   * Riconosce in fatti e   fenomeni relazioni tra grandezze,   * Usa coordinate cartesiane, diagrammi, tabelle per rappresentare relazioni e funzioni; * Seleziona strategie, formula ipotesi logiche, progetta e realizza procedimenti per risolvere problemi in vari contesti |
| **8** | L’alunno, in situazioni note e autonomamente:   * Possiede piene conoscenzedegli insiemi numerici N; Q; | L’alunno, in situazioni note e autonomamente:   * possiede complete conoscenze di tutte le figure geometrichepiane   ;sa classificarle | L’alunno, in situazioni note e autonomamente:   * Raccoglie un insieme di dati e li rappresenta correttamente; | L’alunno, in situazioni note e autonomamente:   * Riconosce in fatti e fenomeni relazioni tra grandezze, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo**   * **Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici** |  | * Risolve autonomamenteesercizi anche di una certa complessità; * utilizza in modo consapevole la terminologia e i simboli; | individuando le diverse proprietà;   * risolve autonomamente   problemi di una certa complessità ;   * Utilizza correttamente il linguaggio specifico | * Sa desumere informazioni dalle rappresentazioni grafiche; * Utilizza, in modo corretto , il linguaggio scientifico e gli strumenti matematici | * Usa coordinate cartesiane, diagrammi, tabelle per rappresentare relazioni e funzioni; * Seleziona strategie appropriate per risolvere problemi in   vari contesti |
| **7** | L’alunno, in situazioni note e autonomamente:   * Possiede conoscenza degli insiemi numerici N; Q; * Risolve autonomamentesemplici esercizi e problemi; * utilizza in modo abbastanza corretto la terminologia e i simboli; | L’alunno, in situazioni note e autonomamente:   * possiede conoscenza di tutte le figure geometriche piane individuandone le proprietà fondamentali; * risolve autonomamente semplici problemi ; * Utilizza in modo semplice ma corretto il linguaggio specifico | L’alunno, in situazioni note e autonomamente:   * rappresenta graficamente dati forniti in situazioni note; * Sa desumere informazioni dalle rappresentazioni grafiche; * Utilizza in maniera semplice il linguaggio   specifico | L’alunno, in situazioni note e autonomamente:   * Riconosce in fatti e fenomeni noti le principali relazioni tra grandezze, * Usa coordinate cartesiane, diagrammi, tabelle per rappresentare semplicirelazioni e funzioni; |
| **6** | L’alunno, in situazioni note e in parziale autonomia:   * Possiede una conoscenza generaledegliinsiemi numerici N; Q; * Risolve semplici esercizi e problemi; * utilizza in modo abbastanza corretto la terminologia e i simboli; | L’alunno, in situazioni note e in parziale autonomia:   * possiede una conoscenza generale delle figure geometriche piane individuandone le proprietà fondamentali; * risolve semplici problemi * Utilizza parzialmente il linguaggio specifico | L’alunno, in situazioni note e in parziale autonomia:   * rappresenta graficamente dati forniti in situazioni note; * Sa desumere informazioni dalle rappresentazioni grafiche; * Utilizza in maniera semplice il linguaggio specifico | L’alunno, in situazioni note e in parziale autonomia:   * Riconosce in fatti e fenomeni noti le principali relazioni tra grandezze, * Usa coordinate cartesiane, diagrammi, tabelle per rappresentare semplicirelazioni e funzioni; |
| **5** | L’alunno, in situazioni note e guidato: | L’alunno, in situazioni note e guidato: | L’alunno, in situazioni note e guidato: | L’alunno, in situazioni note e guidato: |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * Possiede una conoscenza solo parzialedegli insiemi numerici N; Q; * Riesce ad impostare lo svolgimento solo di semplici esercizi senza raggiungere autonomamente la risoluzione * Comprende parzialmente la terminologia e la utilizza in modo non sempre corretto   ; | * possiede una conoscenza solo parziale delle figure geometriche piane; * Riesce ad impostare lo svolgimento solo di semplici problemi senza raggiungere autonomamente la risoluzione; * Comprende parzialmente la terminologia e la utilizza in modo non sempre corretto ; | * rappresenta graficamente dati forniti in situazioni note; * Sa desumere informazioni dalle rappresentazioni grafiche; * Utilizza parzialmente il linguaggio specifico | * Riconosce in fatti e fenomeni noti le principali relazioni tra grandezze, * Usa coordinate cartesiane, diagrammi, tabelle per rappresentare semplicirelazioni e funzioni; |
| **4** | L’alunno, in situazioni note e guidato:   * Possiede una conoscenza   frammentaria e non sempre correttadegliinsiemi numerici N; Q;   * Risolve in modo parziale e   approssimativo solo alcuni esercizi;   * Comprende poco la terminologia , la utilizza parzialmente e in modo scorretto | L’alunno, in situazioni note e guidato:   * possiede una conoscenza   frammentaria solo di alcune figure geometriche piane ;   * formalizza in modo   incompleto dati e incognite e incontra difficoltà nelle risoluzione di problemi;   * Comprende e usa la terminologia più semplice. | L’alunno, in situazioni note e guidato:   * rappresenta   graficamente dati forniti in situazioni semplici;   * Sa desumere informazioni dalle rappresentazioni grafiche; * Comprende e usa la terminologia più semplice. | L’alunno, in situazioni note e guidato:   * Riconosce in fatti e   fenomeni le più semplici relazioni tra grandezze,   * Usa in maniera non sempre corretta coordinate cartesiane, diagrammi, tabelle per rappresentare semplici relazioni e funzioni |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE MATEMATICA**  **CLASSETERZA** | | | | | |
| **Competenza chiave europea**: **COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA** | | | | | |
| **Competenze specifiche**  **/ traguardi disciplinari** | **Voto**  **in decimi** | **INDICAZIONI NAZIONALI NUMERI** | **INDICAZIONI NAZIONALI SPAZIO E FIGURE** | **INDICAZIONI NAZIONALI DATI E PREVISIONI** | **INDICAZIONI NAZIONALI RELAZIONI E FUNZIONI** |
| * **Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali** * **Rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche,** | **10** | L’alunno, in situazioni note e non :   * possiede complete e approfonditeconoscenze dell'insiemi numerici N; Q; Z; I; R e sa stabilire le relazioni insiemistiche che intercorrono tra essi; * risolve con consapevolezza esercizi di notevole complessità; * Motiva adeguatamente le scelte effettuate nella risoluzione operativa degli esercizi; * Riconosce e risolve problemi in contesti diversi; * utilizza in modo consapevole e sempre corretto la terminologia e i simboli; | L’alunno, in situazioni note e non:   * possiede complete e approfondite conoscenze di tutte le figure geometriche; sa classificarle individuando le diverse proprietà; * Individua analogie e differenze tra le varie figure geometriche; * risolve autonomamente problemi complessi utilizzando diverse strategie; * individua e confronta procedimenti diversi che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi | L’alunno, in situazioni note e non:   * Raccoglie un insieme di dati e li rappresenta adeguatamente; * Sa desumere informazioni dalle rappresentazioni grafiche; * Costruisce distribuzioni di frequenze per il confronto di dati al fine di prendere decisioni; * Utilizza, in modo appropriato e articolato, il linguaggio scientifico e gli strumenti matematici per interpretare e operare nella realtà, in situazioni e ambiti diversi | L’alunno, in situazioni note e non:   * Riconosce in fatti e fenomeni relazioni tra grandezze, * Usa coordinate cartesiane, diagrammi, tabelle per rappresentare relazioni e funzioni; * Seleziona strategie, formula ipotesi logiche, progetta e realizza procedimenti per risolvere problemi in vari contesti |
| **9** | L’alunno, in situazioni note e non : | L’alunno, in situazioni note e non: | L’alunno, in situazioni note e non: | L’alunno, in situazioni note e non: |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali**   * **Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo** * **Riconoscere e risolvere** |  | * Possiede complete conoscenze di tutti gli insiemi numerici N; Q; Z; I; R e sa stabilire le relazioni insiemistiche che intercorrono tra essi; * Risolve autonomamenteesercizi complessi; * Riconosce e risolve   problemi in contesti diversi;   * utilizza in modo consapevole e sempre corretto la terminologia e i simboli; | * possiede complete conoscenze di tutte le figure geometriche; sa classificarle individuando le diverse proprietà; * risolve autonomamente problemi complessi ; * individua e confronta procedimenti diversi che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi | * Raccoglie un insieme di dati e li rappresenta adeguatamente; * Sa desumere informazioni dalle rappresentazioni grafiche; * Utilizza, in modo appropriato , il linguaggio scientifico e gli strumenti matematici per interpretare e operare nella realtà | * Riconosce in fatti e fenomeni relazioni tra grandezze, * Usa coordinate cartesiane, diagrammi, tabelle per rappresentare relazioni e funzioni; * Seleziona strategie, formula ipotesi logiche, progetta e realizza procedimenti per risolvere problemi in vari contesti |
| **8** | L’alunno, in situazioni note e autonomamente:   * Possiede piene conoscenze di tutti gli insiemi numerici N; Q; Z; I; R ; * Risolve autonomamenteesercizi anche di una certa complessità; * utilizza in modo consapevole la terminologia e i simboli; | L’alunno, in situazioni note e autonomamente:   * possiede complete conoscenze di tutte le figure geometriche; sa classificarle individuando le diverse proprietà; * risolve autonomamente problemi di una certa complessità ; * Utilizza correttamente il linguaggio specifico | L’alunno, in situazioni note e autonomamente:   * Raccoglie un insieme di dati e li rappresenta correttamente; * Sa desumere informazioni dalle rappresentazioni grafiche; * Utilizza, in modo corretto , il linguaggio scientifico e gli strumenti matematici | L’alunno, in situazioni note e autonomamente:   * Riconosce in fatti e fenomeni relazioni tra grandezze, * Usa coordinate cartesiane, diagrammi, tabelle per rappresentare relazioni e funzioni; * Seleziona strategie appropriate per risolvere problemi in   vari contesti |
| **7** | L’alunno, in situazioni note e autonomamente:   * Possiede conoscenza di tutti gli insiemi numerici N; Q; Z; I; R ; * Risolve autonomamentesemplici esercizi e problemi; | L’alunno, in situazioni note e autonomamente:   * possiede conoscenza di tutte le figure geometriche individuandone le proprietà fondamentali; | L’alunno, in situazioni note e autonomamente:   * rappresenta graficamente dati forniti in situazioni note; * Sa desumere   informazioni dalle | L’alunno, in situazioni note e autonomamente:   * Riconosce in fatti e fenomeni noti le principali relazioni tra grandezze, * Usa coordinate cartesiane, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici** |  | * utilizza in modo abbastanza corretto la terminologia e i simboli; | * risolve autonomamente semplici problemi ; * Utilizza in modo semplice ma corretto il linguaggio specifico | rappresentazioni grafiche;   * Utilizza in maniera semplice il linguaggio specificoi | diagrammi, tabelle per rappresentare semplicirelazioni e funzioni; |
| **6** | L’alunno, in situazioni note e in parziale autonomia:   * Possiede una conoscenza generale di tutti gli insiemi numerici N; Q; Z; I; R ; * Risolve semplici esercizi e problemi; * utilizza in modo abbastanza corretto la terminologia e i simboli; | L’alunno, in situazioni note e in parziale autonomia:   * possiede una conoscenza generale delle figure geometriche individuandone le proprietà fondamentali; * risolve semplici problemi * Utilizza parzialmente il linguaggio specifico | L’alunno, in situazioni note e in parziale autonomia:   * rappresenta graficamente dati forniti in situazioni note; * Sa desumere informazioni dalle rappresentazioni grafiche; * Utilizza in maniera semplice il linguaggio specifico | L’alunno, in situazioni note e in parziale autonomia:   * Riconosce in fatti e fenomeni noti le principali relazioni tra grandezze, * Usa coordinate cartesiane, diagrammi, tabelle per rappresentare semplicirelazioni e funzioni; |
| **5** | L’alunno, in situazioni note e guidato:   * Possiede una conoscenza solo parziale di tutti gli insiemi numerici N; Q; Z; I; R ; * Riesce ad impostare lo svolgimento solo di semplici esercizi senza raggiungere autonomamente la risoluzione * Comprende parzialmente la terminologia e la utilizza in modo non sempre corretto   ; | L’alunno, in situazioni note e guidato:   * possiede una conoscenza solo parziale delle figure geometriche i; * Riesce ad impostare lo svolgimento solo di semplici problemi senza raggiungere autonomamente la risoluzione; * Comprende parzialmente la terminologia e la utilizza in modo non sempre corretto ; | L’alunno, in situazioni note e guidato:   * rappresenta graficamente dati forniti in situazioni note; * Sa desumere informazioni dalle rappresentazioni grafiche; * Utilizza parzialmente il linguaggio specifico | L’alunno, in situazioni note e guidato:   * Riconosce in fatti e fenomeni noti le principali relazioni tra grandezze, * Usa coordinate cartesiane, diagrammi, tabelle per rappresentare semplicirelazioni e funzioni; |
| **4** | L’alunno, in situazioni note e guidato: | L’alunno, in situazioni note e guidato: | L’alunno, in situazioni note e guidato: | L’alunno, in situazioni note e guidato: |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * Possiede una conoscenza framentaria e non sempre corretta di tutti gli insiemi numerici N; Q; Z; I; R ; * Risolve in modo parziale e approssimativo solo alcuni esercizi; * Comprende poco la terminologia , la utilizza parzialmente e in modo scorretto | * possiede una conoscenza frammentaria solo di alcune figure geometriche ; * formalizza in modo incompleto dati e incognite e incontra difficoltà nelle risoluzione di problemi; * Comprende e usa la terminologia più semplice. | * rappresenta graficamente dati forniti in situazioni semplici; * Sa desumere informazioni dalle rappresentazioni grafiche; * Comprende e usa la terminologia più semplice. | * Riconosce in fatti e fenomeni le più semplici relazioni tra grandezze, * Usa in maniera non sempre corretta coordinate cartesiane, diagrammi, tabelle per rappresentare semplici relazioni e funzioni |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCIENZE**  **CLASSE PRIMA** | | | |
| **Competenza chiave europea**: **COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE** | | | |
| **Competenze specifiche / traguardi disciplinari** | **Voto in decimi** | **INDICAZIONI NAZIONALI FISICA E CHIMICA** | **INDICAZIONI NAZIONALI BIOLOGIA** |
| * **Osservare,analiz zare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della** |  | * Possiede conoscenze ampie, complete eapprofondite dei concetti fisici fondamentali quali pressione, volume, peso, peso specifico, temperatura e calore. * osserva e descrive fatti e fenomeni denotando una notevole capacità di   comprensione e di analisi; | * Possiede conoscenze ampie, complete eapprofonditedel funzionamento microscopico   ( la cellula) e macroscopico dei viventi   * Comprende il senso delle grandi classificazioni; * Riconoscere somiglianze e differenze tra le diverse classi di viventi; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni**   * **Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematicità**   **dell’intervento antropico negli ecosistemi**   * **Utilizzare il proprio** | **10** | * si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso in schemilogici; * comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo rigoroso; | * Assume comportamenti ecologicamente sostenibili; * Comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modorigoroso; |
| **9** | * Possiede conoscenze ampie e complete   dei concetti fisici fondamentali quali pressione, volume, peso, peso specifico, temperatura e calore.   * osserva e descrive fatti e fenomeni denotando un’apprezzabile capacità di comprensione e di analisi; * si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso in schemilogici; * comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo puntuale; | * Possiede conoscenze ampie e complete del funzionamento microscopico ( la cellula) e macroscopico dei viventi * Comprende il senso delle grandi classificazioni; * Riconosce somiglianze e differenze tra le diverse classi di viventi; * Assume comportamenti ecologicamente sostenibili; * Comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modopuntuale; |
| **8** | * Possiede conoscenze complete e precise   dei concetti fisici fondamentali quali pressione, volume, peso, peso specifico, temperatura e calore.   * osserva e descrive fatti e fenomeni in modo completo e autonomo; * Inquadra logicamente le conoscenze acquisite; | * Possiede conoscenze completeeprecise del funzionamento microscopico ( la cellula) e macroscopico dei viventi * Comprende il senso delle grandi classificazioni; * Riconosce somiglianze e differenze tra le diverse classi di viventi; * Assume comportamenti ecologicamente sostenibili; * Utilizza in modo corretto il linguaggio scientifico |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla**  **promozione della salute e all’uso delle risorse** |  | * Utilizza in modo corretto il linguaggio scientifico |  |
| **7** | * Possiede una conoscenza generalmente completa dei concetti fisici fondamentali quali pressione, volume, peso, peso specifico, temperatura e calore. * osserva e descrive correttamente fatti e fenomeni * Utilizza una terminologia appropriata e discretamente varia ma con qualche carenza nel linguaggio specifico | * Possiede una conoscenza generalmente completadel funzionamento microscopico ( la cellula) e macroscopico dei viventi * Comprende globalmente il senso delle grandi classificazioni; * Riconosce le principali somiglianze e differenze tra le diverse classi di viventi; * Utilizza con qualche carenza il linguaggio scientifico |
| **6** | * Possiede una conoscenza essenziale dei concetti fisici fondamentali quali pressione, volume, peso, peso specifico, temperatura e calore. * osserva e descrive in modo essenziale fatti e fenomeni ; * Utilizza un linguaggio specifico non sempre appropriato | * Possiede una conoscenza essenziale del funzionamento microscopico ( la cellula) e macroscopico dei viventi * Comprende globalmente il senso delle grandi classificazioni; * Riconosce le principali somiglianze e differenze tra le diverse classi di viventi; * Utilizza un linguaggio specifico non sempre appropriato |
|  | * Possiede conoscenze incomplete e superficiali dei concetti fisici fondamentali quali pressione, volume, peso, peso specifico, temperatura e calore. * osserva e descrive parzialmente fatti e | * Possiede conoscenze incomplete e superficiali del funzionamento microscopico ( la cellula) e macroscopico dei viventi * Riesce ad inquadrare le conoscenze in sistemi logici solo se guidato; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **5** | fenomeni ;   * Utilizza un linguaggio specifico in modo approssimativo | * Utilizza un linguaggio specifico in modo approssimativo |
| **4** | * Possiede conoscenze lacunose e frammentarie dei concetti fisici fondamentali quali pressione, volume, peso, peso specifico, temperatura e calore, * Non riesce a descrivere fatti e fenomeni anche se guidato; * Utilizza il linguaggio specifico in modo errato | * Possiede conoscenze lacunose e frammentarie del funzionamento microscopico ( la cellula) e macroscopico dei viventi * Mostra scarsa capacità di inquadrare le conoscenze in sistemi logici ; * Utilizza un linguaggio specifico in modo errato |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCIENZE**  **CLASSE SECONDA** | | | |
| **Competenza chiave europea**: **COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE** | | | |
| **Competenze specifiche / traguardi disciplinari** | **Voto in**  **decimi** | **INDICAZIONI NAZIONALI FISICA E CHIMICA** | **INDICAZIONI NAZIONALI BIOLOGIA** |
| * **Osservare,analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita** |  | * Possiede conoscenze ampie, complete eapprofondite dei concetti fisici fondamentali quali pressione, volume, peso, peso specifico, temperatura , calore, forza e velocità * Possiede conoscenze ampie, complete eapprofondite dei concetti fondamentali | * Possiede conoscenze ampie, complete e   approfondite sul funzionamento macroscopico del corpo umano attraverso l’osservazione di apparati e sistemi;   * Promuove la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione; * Assumere comportamenti ecologicamente sostenibili; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni**   * **Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematicità**   **dell’intervento antropico negli ecosistemi**   * **Utilizzare il proprio patrimonio di**   **conoscenze per**  **comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per** | **10** | della chimica;   * Osserva e descrive fatti e fenomeni denotando una notevole capacità di comprensione e di analisi; * si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso in schemilogici; * comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo rigoroso; | * Comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo   rigoroso; |
| **9** | * Possiede conoscenze ampie e complete dei concetti fisici fondamentali quali pressione, volume, peso, peso specifico, temperatura , calore, forza e velocità * Possiede conoscenze ampie e complete dei concetti fondamentali della chimica; * Osserva e descrive fatti e fenomeni denotando un’ apprezzabile capacità di comprensione e di analisi; * si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso in schemilogici; * comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo puntuale; | * Possiede conoscenze ampie e complete sul funzionamento macroscopico del corpo umanoattraverso l’osservazione di apparati e sistemi; * Promuove la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione; * Assume comportamenti ecologicamente sostenibili; * Comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo   puntuale; |
|  | * Possiede conoscenze complete e precise dei concetti fisici fondamentali quali pressione, volume, peso, peso specifico, temperatura , calore, forza e velocità | * Possiede conoscenze complete e precise sul funzionamento macroscopico del corpo umanoattraverso l’osservazione di apparati e sistemi; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all’uso delle risorse** | **8** | * Possiede conoscenze ampie e complete dei concetti fondamentali della chimica; * Osserva e descrive fatti e fenomeni in modo completo e autonomo ; * si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso in schemilogici;   + utilizza in modo corretto il linguaggio scientifico ; | * Promuove la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione; * Assume comportamenti ecologicamente sostenibili; * utilizza in modo corretto il linguaggio scientifico ; |
| **7** | * Possiede una conoscenza generalmente completa dei concetti fisici fondamentali quali pressione, volume, peso, peso specifico, temperatura , calore, forza e velocità * Possiede conoscenze generalmente complete dei concetti fondamentali della chimica; * Osserva e descrive correttamente fatti e fenomeni ; * Utilizza una terminologia appropriata e discretamente varia ma con qualche carenza nel linguaggio specifico | * Possiede una conoscenza generalmente completa sul funzionamento macroscopico del corpo umano attraverso l’osservazione di apparati e sistemi; * Promuove la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione; * Assume comportamenti ecologicamente sostenibili; * utilizza con qualche carenza il linguaggio scientifico ; |
|  | * Possiede una conoscenza essenziale dei concetti fisici fondamentali quali pressione, volume, peso, peso specifico, temperatura , calore, forza | * Possiede una conoscenza generalmente completa sul funzionamento macroscopico del corpo umano attraverso l’osservazione di apparati e sistemi; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **6** | e velocità   * Possiede conoscenze essenziali dei concetti fondamentali della chimica; * Osserva e descrive in maniera essenziale fatti e fenomeni ; * Utilizza un linguaggio specifico non sempre appropriato | * Promuove in maniera essenziale la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione; * utilizza un linguaggio scientifico non sempre appropriato |
| **5** | * Possiede conoscenzeincomplete e superficiali dei concetti fisici fondamentali quali pressione, volume, peso, peso specifico, temperatura , calore, forza e velocità * Possiede conoscenze incomplete e superficiali dei concetti fondamentali della chimica; * Osserva e descrive in maniera essenziale fatti e fenomeni ; * Utilizza un linguaggio specifico in modo approssimativo | * Possiede conoscenzeincomplete e superficiali sul funzionamento macroscopico del corpo umano attraverso l’osservazione di apparati e sistemi; * cerca di avere cura e controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione; * utilizza un linguaggio scientifico in modo approssimativo |
|  | * Possiede conoscenze lacunose e frammentarie dei concetti fisici fondamentali quali pressione, volume, peso, peso specifico, temperatura , calore, | * Possiede conoscenze lacunose e frammentarie sul funzionamento macroscopico del corpo umano attraverso l’osservazione di apparati e sistemi; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **4** | forza e velocità   * Possiede conoscenze lacunose e frammentarie dei concetti fondamentali della chimica; * Non riesce a descrivere fatti e fenomeni anche se guidato; * Utilizza il linguaggio specifico in modo errato | * cerca di avere cura e controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione; * utilizza un linguaggio scientifico in modo errato |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCIENZE**  **CLASSE TERZA** | | | |  |
| **Competenza chiave europea**: **COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE** | | | |  |
| **Competenze specifiche / traguardi disciplinari** | **Voto in decimi** | **INDICAZIONI NAZIONALI FISICA E CHIMICA** | **INDICAZIONI NAZIONALI BIOLOGIA** | **INDICAZIONI NAZIONALI ASTRONOMIA E SCIENZE DELLA TERRA** |
| * **Osservare,analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e** |  | * Possiede conoscenze ampie, complete e approfondite dei concetti fisici fondamentali quali pressione, volume, peso, peso specifico, temperatura , calore, forza   ,velocità, carica elettrica; | * Possiede conoscenze ampie, complete e approfondite sulla trasmissione dei caratteri ereditari e ha acquisito le prime elementari nozioni di genetica; | * Possiede conoscenze ampie, complete e approfondite dei più evidenti fenomeni relativi alla Terra e al Sistema Solare; * Osserva e descrive fatti e fenomeni denotando una notevole capacità di comprensione e di analisi; * Conosce ed è consapevole dei rischi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni**   * **Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematicità**   **dell’intervento antropico negli ecosistemi**   * **Utilizzare il proprio patrimonio di**   **conoscenze per**  **comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere** | **10** | * Individua quali comportamenti individuali e collettivi favoriscono lo sviluppo sostenibile * Individua i collegamenti e le relazioni tra stili di vita e consumi di energia elettrica * Osserva e descrive fatti e fenomeni denotando una notevole capacità di comprensione e di analisi; * Si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso in schemilogici; * comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo   utilizza in modo rigoroso; | * Promuove la cura e il controllo della propria salute evitando consapevolmente i danni prodotti da alcool, fumo e droghe; * Assume comportamenti ecologicamente sostenibili; * Comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modorigoroso; | sismici, vulcanici ed idrogeologici della propria regione per pianificare eventuali attività di prevenzione;   * Comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modorigoroso; |
|  | * Possiede conoscenze ampie e complete dei concetti fisici fondamentali quali pressione, volume, peso, peso specifico, temperatura , calore, forza   ,velocità, carica elettrica;   * Individua quali comportamenti individuali | * Possiede conoscenze ampie e completesulla trasmissione dei caratteri ereditari e ha acquisito le prime elementari nozioni di genetica; * Promuove la cura e il controllo della propria | * Possiede conoscenze ampie e complete dei più evidenti fenomeni relativi alla Terra e al Sistema Solare; * Osserva e descrive fatti e fenomeni denotando un’apprezzabile capacità di comprensione e di analisi; * Conosce ed è consapevole dei rischi sismici, vulcanici ed idrogeologici della propria regione per pianificare eventuali attività di prevenzione; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all’uso delle risorse** | **9** | e collettivi favoriscono lo sviluppo sostenibile   * Individua i collegamenti e le relazioni tra stili di vita e consumi di energia elettrica * Osserva e descrive fatti e fenomeni denotando un’ apprezzabile capacità di comprensione e di analisi; * Si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso in schemilogici; * comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo puntuale; | salute evitando consapevolmente i danni prodotti da alcool, fumo e droghe;   * Assume comportamenti ecologicamente sostenibili; * Comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo * puntuale; | * Comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo puntuale; |
|  | * Possiede conoscenze complete e precise dei concetti fisici fondamentali quali pressione, volume, peso, peso specifico, temperatura , calore, forza   ,velocità, carica elettrica; | * Possiede conoscenze complete e precise sulla trasmissione dei caratteri ereditari e ha acquisito le prime elementari nozioni di genetica; * Promuove la cura e il controllo della propria | * Possiede conoscenze complete e precise dei più evidenti fenomeni relativi alla Terra e al Sistema Solare; * Osserva e descrive fatti e fenomeni in modo completo e autonomo ; * Conosce ed è consapevole dei rischi sismici, vulcanici ed idrogeologici della propria regione per pianificare eventuali attività di prevenzione; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **8** | * Individua quali comportamenti individuali e collettivi favoriscono lo sviluppo sostenibile * Individua i collegamenti e le relazioni tra stili di vita e consumi di energia elettrica * Osserva e descrive fatti e fenomeni denotando un’ apprezzabile capacità di comprensione e di analisi; * Si mostra abbastanza autonomo nella sistemazione di quanto appreso in schemilogici; * utilizza in modo corretto il linguaggio scientifico; | salute evitando consapevolmente i danni prodotti da alcool, fumo e droghe;   * Assume comportamenti ecologicamente sostenibili; * utilizza in modo corretto il linguaggio scientifico | * utilizza in modo corretto il linguaggio scientifico |
| **7** | * Possiede una conoscenza generalmente completa dei concetti fisici fondamentali quali pressione, volume, peso, peso specifico, temperatura , calore, forza   ,velocità, carica elettrica;   * Individua genericamente quali comportamenti individuali e collettivi | * Possiede una conoscenza generalmente completa sulla trasmissione dei caratteri ereditari e ha acquisito le prime elementari nozioni di genetica; * Promuove la cura e il controllo della propria salute evitando | * Possiede una conoscenza generalmente completadei più evidenti fenomeni relativi alla Terra e al Sistema Solare; * Osserva e descrivecorrettamente fatti e fenomeni ; * Conosce i rischi sismici, vulcanici ed idrogeologici della propria regione per comprendere eventuali attività di prevenzione; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | favoriscono lo sviluppo sostenibile   * Individua genericamente i collegamenti e le relazioni tra stili di vita e consumi di energia elettrica * Osserva e descrive fatti e fenomeni denotando un’ apprezzabile capacità di comprensione e di analisi; * Utilizza una terminologia appropriata e discretamente varia ma con qualche carenza nel linguaggio specifico | consapevolmente i danni prodotti da alcool, fumo e droghe;   * Assume comportamenti ecologicamente sostenibili; * Utilizza una terminologia appropriata e discretamente varia ma con qualche carenza nel linguaggio specifico | * Utilizza una terminologia appropriata e discretamente varia ma con qualche carenza nel linguaggio specifico |
| **6** | * Possiede una conoscenza essenziale dei concetti fisici fondamentali quali pressione, volume, peso, peso specifico, temperatura , calore, forza   ,velocità, carica elettrica;   * Non sempre Individua quali comportamenti individuali e collettivi favoriscono lo sviluppo sostenibile * Non sempre Individua i | * Possiede una conoscenza essenziale sulla trasmissione dei caratteri ereditari e ha acquisito genericamente le prime elementari nozioni di genetica; * Promuove in maniera essenziale la cura e il controllo della propria   salute | * Possiede una conoscenza essenziale dei più evidenti fenomeni relativi alla Terra e al Sistema Solare; * Osserva e descrive correttamente fatti e fenomeni ; * Conosce i rischi sismici, vulcanici ed idrogeologici della propria regione per comprendere eventuali attività di prevenzione; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | collegamenti e le relazioni tra stili di vita e consumi di energia elettrica   * Osserva e descrive fatti e fenomeni in maniera essenziale ; * utilizza un linguaggio scientifico non sempre appropriato | * utilizza un linguaggio scientifico non sempre appropriato | * utilizza un linguaggio scientifico non sempre appropriato |
| **5** | * Possiede conoscenze incomplete e superficiali dei concetti fisici fondamentali quali pressione, volume, peso, peso specifico, temperatura , calore, forza   ,velocità, carica elettrica;   * Individua con difficoltà quali comportamenti individuali e collettivi favoriscono lo sviluppo sostenibile * Individua con difficoltà i collegamenti e le relazioni tra stili di vita e consumi di energia elettrica | * Possiede conoscenze incomplete e superficiali sulla trasmissione dei caratteri ereditari e non ha acquisito correttamente le prime elementari nozioni di genetica; * Cerca di avere cura e controllo della propria salute * utilizza un linguaggio scientifico in modo approssimativo | * Possiede conoscenze incomplete e superficiali dei più evidenti fenomeni relativi alla Terra e al Sistema Solare; * Osserva e descrive fatti e fenomeni in modo essenziale ; * Conosce generalmente i rischi sismici, vulcanici ed idrogeologici della propria regione ma non è sempre pronto in eventuali attività di prevenzione; * utilizza un linguaggio scientifico in modo approssimativo |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * Osserva e descrive fatti e fenomeni in maniera essenziale ; * utilizza un linguaggio scientifico in modo   approssimativo |  |  |
| **4** | * Possiede conoscenze lacunose e frammentarie dei concetti fisici fondamentali quali pressione, volume, peso, peso specifico, temperatura , calore, forza   ,velocità, carica elettrica;   * Individua con grande difficoltà quali comportamenti individuali e collettivi favoriscono lo sviluppo sostenibile * Individua con grande difficoltà i collegamenti e le relazioni tra stili di vita e consumi di energia elettrica * Non riesce a descrivere fatti e fenomeni anche se guidato; * utilizza un linguaggio scientifico in modo errato | * Possiede   conoscenze lacunose e frammentarie sulla trasmissione dei caratteri ereditari e non ha acquisito correttamente le prime elementari nozioni di genetica;   * Cerca di avere cura e controllo della propria salute * utilizza un linguaggio scientifico in modo errato | * Possiede conoscenze lacunose e frammentarie dei più evidenti fenomeni relativi alla Terra e al Sistema Solare; * Non riesce a descrivere fatti e fenomeni anche se guidato; * Non è interessato ai rischi sismici, vulcanici ed idrogeologici della propria regione ; * utilizza un linguaggio scientifico in modo errato |