



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Don Lorenzo MILANI”

Viale delle Querce (Parco degli Aranci) - CASERTA

TEL. 0823 / 341638 - 341768 (Segr. e Dir.)

DISTRETTO SCOLASTICO N° 12

AMBITO CE 7

Codice Meccanografico: CEIC8A9004

E-MAIL: ceic8a9004@istruzione.it

ceic8a9004@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 93117010616

Sito Web: www.casertaquinto.edu.it



DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE VERIFICHE ORALI E SCRITTE

CLASSI I- II- III

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE ED ABILITA' L'alunno:	VOTO
Le funzioni linguistiche Le strutture grammaticali Il lessico	Comprensione orale (ASCOLTO) Saper ascoltare e comprendere messaggi orali inerenti la sfera personale e sociale	Comprendere il significato globale di un messaggio e/o informazioni specifiche	Comprende il testo in modo totale ed agevole. Si esprime con ordine, chiarezza, proprietà ed in modo personale. Usa strutture e funzioni in modo corretto ed appropriato. Dimostra conoscenza approfondita dei temi ed autonomia di giudizio che sa esprimere in lingua straniera.	10

<p>La fonetica</p> <p>La conoscenza di base della cultura e civiltà di cui si studia la lingua</p>	<p>Produzione ed interazione orale (PARLATO)</p> <p>Saper comunicare ed interagire oralmente in situazioni inerenti la sfera personale e all'ambiente circostante</p>	<p>Produrre semplici messaggi con pronuncia ed intonazione corretta</p> <p>Interagire con uno o più interlocutori, comprendendo i punti chiave di una conversazione</p>	<p>Comprende bene il messaggio di un testo e sa riferirne il contenuto. Si esprime con varietà di espressione in forma ben organizzata. Utilizza correttamente strutture e funzioni con accuratezza. Ha una conoscenza soddisfacente dei temi trattati che riesce ad esprimere in lingua straniera.</p>	9
			<p>Comprende il testo in maniera abbastanza completa e sicura. Si esprime con varietà di espressione e in forma ben organizzata. Utilizza correttamente strutture e funzioni con adeguata accuratezza. Ha una conoscenza soddisfacente dei temi trattati che riesce ad esprimere in lingua straniera.</p>	8
	<p>Comprensione scritta (LETTURA)</p> <p>Saper leggere e comprendere testi scritti di vario tipo</p>	<p>Leggere ed individuare informazioni specifiche e/o il significato globale di semplici testi di uso quotidiano</p>	<p>Comprende tutti i dettagli principali ed essenziali. Si esprime in forma ben organizzata ma poco varia. Conosce ed usa bene le strutture e le funzioni linguistiche in situazioni strutturate. Ha una conoscenza dei temi trattati che non esprime adeguatamente in lingua straniera.</p>	7
	<p>Produzione scritta (SCRITTURA)</p> <p>Saper produrre testi scritti di vario tipo</p>	<p>Scrivere semplici testi utilizzando strutture, funzione, lessico e registri noti</p>	<p>Comprende il senso globale di un testo. Comunica in modo efficace, ma non in forma appropriata. Conosce ed usa, con qualche incertezza, strutture e funzioni in situazioni strutturate. Ha una conoscenza accettabile dei temi che esprime con semplici frasi in lingua straniera.</p>	6
	<p>Cultura e Civiltà</p> <p>Saper comprendere e riconoscere similarità e tra la propria cultura e quella di cui</p>	<p>Riconoscere elementi significativi di similarità o</p>		

	<p>si studia la lingua</p> <p>Riflessione sulla lingua Saper riflettere sulla lingua</p>	<p>diversità tra le due culture</p> <p>Confrontare parole e strutture relative a codici verbali differenti Rilevare analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingua diverse dalla propria</p>	<hr/> <p>Comprende solo termini isolati. Evidenzia difficoltà in semplici e brevi comunicazioni, rivelando carenze nell'uso di strutture e funzioni. Conosce, in modo frammentario, aspetti di civiltà.</p> <hr/> <p>Riconosce solo semplici termini noti scritti. Evidenzia difficoltà nella comunicazioni per carenze formali e lessicali. Rivela lacune evidenti e numerose. Ha una conoscenza frammentaria degli aspetti di civiltà che esprime solo in L1.</p>	<hr/> <p>5</p> <hr/> <p>4</p>
--	---	---	---	---