**STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE – CLASSE II –**

***GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO***

**VALUTAZIONE DELLE CONOSCENZE**

**LIVELLO E** = (VOTO ≤ 5= ***LIVELLO INADEGUATO/PARZIALE***)

* Comprensione carente.
* Conoscenze molto superficiali.
* Uso inadeguato del linguaggio e degli strumenti della disciplina.
* Parziale esecuzione dei compiti assegnati.

**LIVELLO D** = (VOTO ≤ 6= ***LIVELLO BASILARE***)

* Comprensione non sempre adeguata.
* Conoscenze essenziali.
* Uso non sempre corretto del linguaggio e degli strumenti della disciplina.
* Esecuzione dei compiti assegnati con qualche imprecisione.

**LIVELLO C** = (VOTO ≤ 7= ***LIVELLO ADEGUATO***)

* Comprensione adeguata.
* Conoscenze soddisfacenti.
* Uso quasi sempre corretto del linguaggio e degli strumenti della disciplina.
* Adeguata esecuzione dei compiti assegnati.

**LIVELLO B** = (8≤VOTO ≤ 9= ***LIVELLO AVANZATO***)

* Comprensione più che adeguata.
* Conoscenze più che soddisfacenti.
* Uso corretto e completo del linguaggio e degli strumenti della disciplina.
* Più cha adeguata esecuzione dei compiti assegnati

**LIVELLO A** = (VOTO = 10= ***LIVELLO ECCELLENTE***)

* Comprensione completa.
* Conoscenze complete e approfondite.
* Uso corretto, completo e autonomo del linguaggio e degli strumenti della disciplina.
* Esecuzione dei compiti assegnati senza errori significativi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE D’ASSE IN STORIA**  **COMPETENZE ATTESE D’ASSE-GRIGLIE DI VALUTAZIONE-CLASSE II-** | | |
| **COMPETENZA D’ASSE** | **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | |
|  |  | L’allievo: | |
| Informarsi in modo autonomo su fatti e problemi storici mediante l’uso di risorse di vario genere, anche digitali.  **Rif. A: competenze in materia di cittadinanza, personale, sociale e capacità di imparare a imparare.**   * Imparare ad imparare * Individuare collegamenti e relazioni * Acquisire ed interpretare informazioni | Utilizza diverse tipologie di fonti. | legge e interpreta vari tipi di fonti. Si informa su fatti e problemi storici per produrre conoscenze mediante l’uso di risorse (anche digitali) di vario genere. | |
| Esporre oralmente e con scritture- anche digitali utilizzando le TIC- le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni  **Rif. A: competenze in materia di cittadinanza, personale, sociale e capacità di imparare a imparare.**   * Comunicare * Imparare ad imparare * Individuare collegamenti e relazioni. | Padroneggiare ed usare il lessico specifico di base.  Usare, per organizzare le informazioni, linee del tempo, mappe, schemi, tabelle, risorse digitali e conoscere le loro funzioni.  Conosce i fattori causali e temporali dei fatti storici. | espone oralmente o con scritture le conoscenze storiche. Utilizza il lessico specifico. Opera collegamenti tra i fatti storici proposti. In questi ultimi individua i fattori causali e temporali. Argomenta le proprie riflessioni sulle tematiche affrontate. | |
| Conoscere aspetti e processi fondamentali della storia italiana, europea, mondiale del periodo medievale e moderno.  **Rif. A: competenze in materia di cittadinanza, personale, sociale e capacità di imparare a imparare.**   * Imparare ad imparare * Individuare collegamenti e relazioni * Acquisire ed interpretare informazioni. | Conoscere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali.  Confronta in modo diacronico e sincronico le diverse civiltà, le loro evoluzioni e le loro principali trasformazioni. | comprende alcuni aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. Conosce gli aspetti fondamentali (politici, sociali, religiosi, culturali, scientifici, tecnologici ed economici) delle civiltà del passato. | |
| Usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente. Comprendere opinioni e culture diverse.  **Rif. A: competenze in materia di cittadinanza, personale, sociale e capacità di imparare a imparare.**   * Individuare collegamenti e relazioni. * Competenze sociali e civiche. | Opera collegamenti tra microstoria e macrostoria, con particolare riguardo alla storia della propria comunità. | individua le relazioni intercorrenti tra la storia locale e la storia italiana, europea, mondiale. Comprende i problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.  . | |

**LIVELLI DI ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE ATTESE**

**STORIA – CLASSE II -**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZA 1:** Informarsi in modo autonomo sui fatti e problemi storici mediante l’uso di risorse di vario genere, anche digitali (le TIC). | |
| **LIVELLO** | **DESCRITTORI DI COMPETENZA** |
| **BASILARE**  **(D)** | Lo studente legge e interpreta in modo basilare fonti di diverso tipo. Ricava sufficienti informazioni su fatti e problemi storici per produrre conoscenza su temi definiti. |
| **ADEGUATO**  **(C)** | Lo studente legge e interpreta adeguatamente fonti di diverso tipo Ricava informazioni soddisfacenti su fatti e problemi storici per produrre conoscenza su temi definiti. |
| **AVANZATO**  **(B)** | Lo studente legge e interpreta correttamente vari tipi di fonti. Ricava informazioni più che soddisfacenti per produrre conoscenze su temi definiti. |
| **ECCELLENTE**  **(A)** | Lo studente legge e interpreta in modo corretto e completo vari tipi di fonti. Autonomamente si informa su fatti e problemi storici per produrre conoscenze mediante l’uso di risorse di vario genere. |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZA 2:** Esporre oralmente e con scritture, anche digitali utilizzando le TIC, le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni. | |
| **LIVELLO** | **DESCRITTORI DI COMPETENZA** |
| **BASILARE**  **(D)** | Lo studente espone oralmente o con scritture le conoscenze storiche in modo basilare, utilizzando un registro lessicale non sempre adeguato. |
| **ADEGUATO**  **(C)** | Lo studente espone oralmente o con scritture le conoscenze storiche in modo adeguato, utilizzando un registro lessicale pertinente. |
| **AVANZATO**  **(B)** | Lo studente espone oralmente o con scritture le conoscenze storiche in modo corretto e chiaro. Utilizza il lessico specifico in modo più che soddisfacente. Opera opportuni collegamenti tra i fatti storici proposti. Sa argomentare le proprie riflessioni sulle tematiche affrontate. |
| **ECCELLENTE**  **(A)** | Lo studente espone oralmente o con scritture le conoscenze storiche in modo corretto, chiaro e coerente. Padroneggia il lessico specifico. Opera opportuni collegamenti tra i fatti storici proposti. In questi ultimi individua i fattori causali e temporali. Sa argomentare le proprie riflessioni sulle tematiche affrontate con dati pertinenti e motivazioni valide. |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZA 3:** Conoscere aspetti e processi fondamentali della storia italiana, europea e mondiale del periodo medievale, moderno. | |
| **LIVELLO** | **DESCRITTORI DI COMPETENZA** |
| **BASILARE**  **(D)** | Lo studente comprende in modo basilare alcuni aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. Conosce sufficientemente le caratteristiche principali( politiche, sociali, religiose, culturali, scientifiche, tecnologiche ed economiche) delle civiltà del passato. |
| **ADEGUATO**  **(C)** | Lo studente comprende in modo soddisfacente alcuni aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. Conosce adeguatamente le caratteristiche principali (politiche, sociali, religiose, culturali, scientifiche, tecnologiche ed economiche) delle civiltà del passato. |
| **AVANZATO**  **(B)** | Lo studente comprende in modo più che soddisfacente alcuni aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. Conosce in modo corretto gli aspetti fondamentali( politici, sociali, religiosi, culturali, scientifici, tecnologici ed economici) delle civiltà del passato. |
| **ECCELLENTE**  **(A)** | Lo studente comprende pienamente e autonomamente alcuni aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. Conosce in modo corretto e completo gli aspetti fondamentali (politici, sociali, religiosi, culturali, scientifici, tecnologici ed economici) delle civiltà del passato. |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZA 4:** Usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente. Comprendere opinioni e culture diverse. Capire i problemi fondamentali del mondo contemporaneo. | |
| **LIVELLO** | **DESCRITTORI DI COMPETENZA** |
| **BASILARE**  **(D)** | Lo studente non è sempre in grado di individuare le relazioni intercorrenti tra la storia locale e la storia italiana, europea, mondiale. Comprende gli aspetti basilari dei problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. |
| **ADEGUATO**  **(C)** | Lo studente individua adeguatamente le relazioni intercorrenti tra la storia locale e la storia italiana, europea, mondiale. Comprende in modo soddisfacente i problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. |
| **AVANZATO**  **(B)** | Lo studente individua in modo più che soddisfacente le relazioni intercorrenti tra la storia locale e la storia italiana, europea, mondiale. Comprende in modo corretto i problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. |
| **ECCELLENTE**  **(A)** | Lo studente individua in modo autonomo e corretto le relazioni intercorrenti tra la storia locale e la storia italiana, europea, mondiale. Comprende pienamente i problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. |