

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

RELIGIONE

Competenza chiave europea: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

| Competenze specifiche disciplinari | LIVELLO | INDICATORE: DIO E L'UOMO | INDICATORE: LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI | INDICATORE: IL LINGUAGGIO RELIGIOSO | INDICATORE: I VALORI ETICI E RELIGIOSI |
|---|---------------------------|--|---|---|---|
| Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. | Avanzato 9/10 | <i>Si esprime in modo consapevole e funzionale con un lessico ricco e articolato sui temi in gioco cogliendo i grandi interrogativi dell'uomo e confrontando e argomentando autonomamente le risposte date dalle grandi religioni e dalla cultura odierna con la risposta del cristianesimo.</i> | <i>Analizza in maniera completa, autonoma e personale i contenuti di un testo, orientandosi nel testo biblico. Comprende ed argomenta in modo coerente attraverso lo studio della Sacra Scrittura e documenti della Chiesa il pensiero cristiano, riguardo il valore e il senso della vita.</i> | <i>Ha acquisito i contenuti proposti nel percorso didattico riguardo gli elementi principali delle grandi religioni. Riconosce e giustifica come alcuni valori cristiani possano trovare riscontro anche nella Dichiarazione Universale dei diritti umani e siano alla base del dialogo interreligioso.</i> | <i>È in grado di esporre in modo autonomo e consapevole le varie dimensioni della persona umana e in particolare la dimensione spirituale oggetto di riflessione delle religioni. Prende coscienza tratta e argomenta il valore del dialogo interreligioso per promuovere i diritti umani (pace, giustizia, solidarietà, vita ...).</i> |
| | Intermedio 7/8 | <i>Si esprime in modo abbastanza corretto con un lessico specifico cogliendo i grandi interrogativi dell'uomo e confrontando le risposte date dalle grandi religioni e dalla cultura odierna con la risposta del cristianesimo.</i> | <i>Analizza in maniera corretta i contenuti principali e qualche contenuto secondario del testo del testo biblico. Comprende ed argomenta attraverso lo studio della Sacra Scrittura e documenti della Chiesa il pensiero cristiano, riguardo il valore e il senso della vita.</i> | <i>Possiede conoscenze chiare e ordinate degli elementi principali delle grandi religioni. Riconosce come alcuni valori cristiani possano trovare riscontro anche nella Dichiarazione Universale dei diritti umani e siano alla base del dialogo interreligioso.</i> | <i>L'esposizione è sicura e vengono individuate le varie dimensioni della persona umana e in particolare la dimensione spirituale oggetto di riflessione delle religioni. Prende coscienza e comprende il valore del dialogo interreligioso per promuovere i diritti umani (pace, giustizia, solidarietà, vita ...).</i> |

| | | | | | |
|--|-----------------|---|---|---|---|
| | Base 6 | <i>Si esprime in modo semplice con un lessico essenziale e ripetitivo suoi temi in gioco iniziando a cogliere i grandi interrogativi dell'uomo e confrontando solo se guidato le risposte date dalle grandi religioni e dalla cultura odierna con la risposta del cristianesimo.</i> | <i>Analizza solo i concetti chiave del testo biblico ricavandone le principali informazioni esplicite. Comprende attraverso lo studio della Sacra Scrittura e documenti della Chiesa il pensiero cristiano, riguardo il valore e il senso della vita.</i> | <i>Possiede conoscenze semplici ma complete degli elementi principali delle grandi religioni. Riconosce come alcuni valori cristiani possano trovare riscontro anche nella Dichiarazione Universale dei diritti umani e siano alla base del dialogo interreligioso.</i> | <i>L'esposizione è sufficiente individuando le varie dimensioni della persona umana e in particolare la dimensione spirituale oggetto di riflessione delle religioni. Prende coscienza del valore del dialogo interreligioso per promuovere i diritti umani (pace, giustizia, solidarietà, vita ...).</i> |
| | Iniziale 4/5 | <i>Si esprime in modo impreciso e incompleto talvolta scorretto, limitato a contesti semplici suoi temi in gioco senza cogliere i grandi interrogativi dell'uomo e senza confrontare le risposte date dalle grandi religioni e dalla cultura odierna con la risposta del cristianesimo.</i> | <i>Analizza in modo stentato e inadeguato, anche se guidato, i contenuti del testo biblico. Non riesce a comprendere o intuisce a tratti lo studio della Sacra Scrittura e documenti della Chiesa, il pensiero cristiano, riguardo il valore e il senso della vita.</i> | <i>Possiede conoscenze lacunose, incomplete o superficiali degli elementi principali delle grandi religioni. Non riconosce o intuisce solo in parte come alcuni valori cristiani possano trovare riscontro anche nella Dichiarazione Universale dei diritti umani e siano alla base del dialogo interreligioso.</i> | <i>Esposizione temi in modo lacunoso e impreciso iniziando però ad individuare le varie dimensioni della persona umana e in particolare la dimensione spirituale oggetto di riflessione delle religioni. Prende coscienza in parte del valore del dialogo interreligioso per promuovere i diritti umani (pace, giustizia, solidarietà, vita ...).</i> |