

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "DON MILANI"-CASERTA
Prot. 0002502 del 07/03/2024
IV-5 (Uscita)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON LORENZO MILANI"

Viale delle Querce (P.co degli Aranci) – CASERTA. TEL. e FAX 0823/372539

DISTRETTO SCOLASTICO N° 12 – AMBITO CE 7

Codice Meccanografico: CEIC8A9004. Codice Fiscale: 93117010616. PEC: ceic8a9004@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.icdonmilanicaserta.it/>

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

2014IT05M2OP001 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud

Obiettivo Specifico10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto-azione 10.2.2A "Competenze di base".

Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-16. CUP: D21I23000490006

Titolo intervento - "STAR BENE A SCUOLA"

"Investiamo nel vostro futuro"

All'Albo on line
Al personale Docente
Al Sito Web

Avviso di selezione - Reclutamento Esperti

per l'attuazione delle azioni di formazione riferite Asse I -istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto-azione 10.2.2A "Competenze di base".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- Visto** Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visti** Il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** Il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
- Vista** La delibera del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il PTOF;
- Visto** l'Avviso pubblico del MIM prot. n. 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud. Obiettivo Specifico10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto-azione 10.2.2A "Competenze di base".
- Vista** l'autorizzazione del progetto "STAR BENE A SCUOLA" con identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-16 di cui a nota MIM Prot. n. AOOGABMI – 16058 del 05/02/2024;
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 della seduta n. 4 del 05/03/2023 di acquisizione in bilancio dell'importo complessivo relativo all'intervento 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-16 riferito all'intervento Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud Obiettivo Specifico10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto-azione

10.2.2A "Competenze di base";

- Visto** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;
- Visto** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- Vista** la nota dell'Autorità di gestione prot. 34815 del 2 agosto 2017, relativa all'attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti (verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno);
- Vista** la nota dell'Autorità di gestione prot. 35926 del 21 settembre 2017, relativa Errata corrige Nota Prot. AODGEFID\34815 del 02/08/2017;
- Viste** le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020"- del MIUR Edizione 2020;
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 della seduta n. 3 del 14/02/2023 griglie di valutazione per le figure di Tutor, Personale di supporto operativo, esperti;
- Vista** la determina dirigenziale per l'affidamento degli incarichi, rivolti al personale interno di Tutor, Personale di supporto operativo, ed Esperti "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud. Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto-azione 10.2.2A "Competenze di base". ;
- Rilevata** La necessità di impiegare Esperti di comprovata esperienza e professionalità per l'attuazione del Progetto autorizzato 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-16. Titolo: "STAR BENE A SCUOLA" rivolto ad alunni.

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il presente avviso per la selezione, sulla base della valutazione comparativa dei titoli, di **professionisti qualificati** ai quali affidare, l'incarico di **Esperto** per la realizzazione dell'intervento PON,

Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-16

Titolo progetto: "STAR BENE A SCUOLA"

Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto-azione 10.2.2A "Competenze di base".

TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 69.984,00

Tipologia modulo/ Titolo modulo	Ore	Destinatari/Sede	Caratteristiche Esperti	Obiettivi
Italiano per stranieri PARLIAMO IN ITALIANO	30	Destinatari: Minimo 16 Studentesse e studenti Primaria- Classi tutte di tutti i plessi Sede: Centrale PARCO DEGLI ARANCI	Docente Esperto in discipline letterarie e in L2 in possesso di documentate e comprovate competenze/esperienze teorico – pratiche in didattica della lingua madre L2 Specifica esperienza con bambini di scuola primaria. Competenze informatiche per assicurare la gestione on-line dei dati relativi all'attività didattica.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Facilitare l'apprendimento dell'italiano come seconda lingua per gli alunni non italofofoni. ✓ Consentire all'alunno di essere protagonista del proprio processo di crescita. ✓ Fornire gli strumenti necessari al successo scolastico. ✓ Rimuovere gli impedimenti di ordine linguistico per favorire il pieno inserimento nella classe. ✓ Migliorare l'uso della lingua parlata per le esigenze della comunicazione quotidiana; ✓ Favorire la socializzazione e la relazione di gruppo; ✓ Potenziare competenze di base
Lingua Madre	30	Destinatari: Minimo	Docente esperto in sviluppo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promuovere e sostenere i percorsi dell'ascolto della

Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-16
Titolo progetto: "STAR BENE A SCUOLA"
Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto-azione 10.2.2A "Competenze di base".
TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 69.984,00

Tipologia modulo/ Titolo modulo	Ore	Destinatari/Sede	Caratteristiche Esperti	Obiettivi
PAROLE IN GIOCO		16 Studentesse e studenti di Scuola Primaria - Classi Seconde e Terze di tutti i plessi Sede: Centrale PARCO DEGLI ARANCI	di competenze in Lingua madre. Specifica esperienza con bambini di scuola primaria. Competenze informatiche per assicurare la gestione on-line dei dati relativi all'attività didattica.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ comprensione e dell'espressione verbale; ✓ Saper comprendere il significato denotativo e connotativo di un testo; ✓ Ricostruire una storia attraverso sequenze temporali; ✓ Ampliare le competenze lessicali e grammaticali; ✓ Sviluppare le capacità creative ed espressive; ✓ Riutilizzare le conoscenze pregresse in contesti differenti; ✓ Potenziare le capacità di comprensione, di ascolto, d'osservazione, d'analisi e di sintesi. ✓ Confrontare e rielaborare, individualmente ed in gruppo, le informazioni tratte da testi diversi. ✓ Migliorare la capacità espressiva sia orale che scritta. ✓ Potenziare specifiche competenze per le prove INVALSI
Lingua Madre IL SUCCESSO IN ITALIANO	30	Destinatari: Minimo 16 Studentesse e studenti di Scuola Primaria - Classi Quarte e Quinte di tutti i plessi Sede: plesso VIA ROSSINI	Docente esperto in sviluppo di competenze in Lingua madre. Specifica esperienza con bambini di scuola primaria. Competenze informatiche per assicurare la gestione on-line dei dati relativi all'attività didattica.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promuovere e sostenere i percorsi dell'ascolto della comprensione e dell'espressione verbale; ✓ Saper comprendere il significato denotativo e connotativo di un testo; ✓ Ricostruire una storia attraverso sequenze temporali; ✓ Ampliare le competenze lessicali e grammaticali; ✓ Sviluppare le capacità creative ed espressive; ✓ Riutilizzare le conoscenze pregresse in contesti differenti; ✓ Potenziare le capacità di comprensione, di ascolto, d'osservazione, d'analisi e di sintesi. ✓ Confrontare e rielaborare, individualmente ed in gruppo, le informazioni tratte da testi diversi. ✓ Migliorare la capacità espressiva sia orale che scritta. ✓ Potenziare specifiche competenze per le prove INVALSI
Lingua Madre EMOZIONIAMOCI CON LA SCRITTURA CREATIVA	30	Destinatari: Minimo 16 Studentesse e studenti di Scuola Primaria - Classi Seconde e Terze di tutti i plessi Sede: plesso VIA ROSSINI	Docente esperto in sviluppo di competenze psicosociali e in Lingua madre. Specifica esperienza con bambini di scuola primaria. Competenze informatiche per assicurare la gestione on-line dei dati relativi all'attività didattica.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lettura, comprensione e interpretazione di testi di vario tipo ✓ Produzione di testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi ✓ Consolidamento e ampliamento delle conoscenze ✓ Liberare e sviluppare l'immaginazione e il pensiero divergente ✓ Accrescere la capacità di osservazione e di concentrazione ✓ Conoscenza di sé e consapevolezza dei propri talenti e potenzialità ✓ Sviluppare un atteggiamento di accoglienza e confronto verso gli altri; ✓ Migliorare la capacità di scrittura e approfondire la conoscenza di grammatica e sintassi
Lingua Madre IL LINGUAGGIO DELLE EMOZIONI	30	Destinatari: Minimo 16 Studentesse e studenti di Scuola Primaria - Classi Quarte e Quinte di tutti i plessi	Docente esperto in sviluppo di competenze psicosociali e in Lingua madre. Specifica esperienza con bambini di scuola primaria. Competenze informatiche per assicurare la gestione on-line	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lettura, comprensione e interpretazione di testi di vario tipo ✓ Produzione di testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi ✓ Consolidamento e ampliamento delle conoscenze ✓ Liberare e sviluppare l'immaginazione e il pensiero divergente

Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-16
Titolo progetto: "STAR BENE A SCUOLA"
Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto-azione 10.2.2A "Competenze di base".
TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 69.984,00

Tipologia modulo/ Titolo modulo	Ore	Destinatari/Sede	Caratteristiche Esperti	Obiettivi
		Sede: Centrale PARCO DEGLI ARANCI	dei dati relativi all'attività didattica.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Accrescere la capacità di osservazione e di concentrazione ✓ Conoscenza di sé e consapevolezza dei propri talenti e potenzialità ✓ Sviluppare un atteggiamento di accoglienza e confronto verso gli altri; ✓ Migliorare la capacità di scrittura e approfondire la conoscenza di grammatica e sintassi
Lingua Madre CRESCERE CON IL TEATRO	30	Destinatari: Minimo 16 Studentesse e studenti di Scuola Primaria - Classi Prime e Seconde di tutti i plessi Sede: Centrale PARCO DEGLI ARANCI	Docente esperto in regia teatrale e lingua madre. Specifica esperienza con bambini di scuola primaria. Competenze informatiche per assicurare la gestione on-line dei dati relativi all'attività didattica.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valorizzare le competenze linguistiche e la creatività ✓ Sviluppare la capacità di lettura di testi di vario tipo ✓ Sviluppare la capacità di scrittura di testi ✓ Sviluppare la capacità di interpretare in modo personale testi di vario tipo ✓ Sviluppare la capacità di narrare in modo efficace con le parole, ma anche aiutandosi con i gesti e l'espressione del volto ✓ Sviluppare la capacità di transcodifica di un testo ✓ Potenziare delle abilità linguistiche ✓ Potenziare la socializzazione
Matematica AMICA MATEMATICA	30	Destinatari: Minimo 16 Studentesse e studenti di Scuola Primaria - Classi Prime di tutti i plessi Sede: plesso VIA ROSSINI	Esperto docente in discipline matematico-scientifiche, esperienza di conduzione di laboratori didattici innovativi. Specifica esperienza con bambini di scuola primaria. Competenze informatiche per assicurare la gestione on-line dei dati relativi all'attività didattica.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Migliorare le capacità logiche, alla base dell'apprendimento, nell'area logico matematica ✓ Utilizzare la matematica come strumento di gioco individuale e collettivo ✓ Creare situazioni alternative per l'apprendimento e il potenziamento di capacità logiche ✓ Educare al piacere dell'impegno mentale ✓ Stimolare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere ✓ Utilizzare strategie, ragionamenti, percorsi mentali in situazioni nuove ✓ Capacità di affrontare situazioni problematiche, prospettando diverse strategie risolutive ✓ Miglioramento delle performance INVALSI
Matematica GIOCANDO CON LA ROBOTICA POTENZIO LA MATEMATICA	30	Destinatari: Minimo 16 Studentesse e studenti di Scuola Primaria - Classi Seconde di tutti i plessi Sede: Centrale PARCO DEGLI ARANCI	Esperto docente in discipline matematiche e digitali-robotiche, esperienza di conduzione di laboratori didattici innovativi. Specifica esperienza con bambini di scuola primaria. Competenze informatiche per assicurare la gestione on-line dei dati relativi all'attività didattica.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Migliorare le capacità logiche, alla base dell'apprendimento, nell'area logico matematica e digitale ✓ Utilizzare kit robotici come strumento di gioco individuale e collettivo per potenziare competenze matematiche ✓ Creare situazioni alternative per l'apprendimento e il potenziamento di capacità logiche ✓ Educare al piacere dell'impegno mentale ✓ Stimolare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere ✓ Utilizzare strategie, ragionamenti, percorsi mentali in situazioni nuove ✓ Capacità di affrontare situazioni problematiche, prospettando diverse strategie risolutive ✓ Acquisire competenze digitali ✓ Miglioramento delle performance INVALSI
Matematica	30	Destinatari: Minimo 16 Studentesse e	Esperto docente in discipline matematiche e digitali-	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Migliorare le capacità logiche, alla base dell'apprendimento, nell'area logico matematica e

Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-16
Titolo progetto: "STAR BENE A SCUOLA"
Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto-azione 10.2.2A "Competenze di base".
TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 69.984,00

Tipologia modulo/ Titolo modulo	Ore	Destinatari/Sede	Caratteristiche Esperti	Obiettivi
MATEMATICA DA SUPER EROI		studenti di Scuola Primaria - Classi Terze di tutti i plessi Sede: plesso VIA ROSSINI	robotiche, esperienza di conduzione di laboratori didattici innovativi. Specifica esperienza con bambini di scuola primaria. Competenze informatiche per assicurare la gestione on-line dei dati relativi all'attività didattica.	digitale ✓ Utilizzare kit robotici come strumento di gioco individuale e collettivo per potenziare competenze matematiche ✓ Creare situazioni alternative per l'apprendimento e il potenziamento di capacità logiche ✓ Educare al piacere dell'impegno mentale ✓ Stimolare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere ✓ Utilizzare strategie, ragionamenti, percorsi mentali in situazioni nuove ✓ Capacità di affrontare situazioni problematiche, prospettando diverse strategie risolutive ✓ Acquisire competenze digitali ✓ Avviare gli alunni all'acquisizione della logica della programmazione ✓ Miglioramento delle performance INVALSI
Matematica MATH E ROBOT	30	Destinatari: Minimo 16 Studentesse e studenti di Scuola Primaria - Classi Terze di tutti i plessi Sede: Centrale PARCO DEGLI ARANCI	Esperto docente in discipline matematiche e digitali-robotiche, esperienza di conduzione di laboratori didattici innovativi. Specifica esperienza con bambini di scuola primaria. Competenze informatiche per assicurare la gestione on-line dei dati relativi all'attività didattica.	✓ Migliorare le capacità logiche, alla base dell'apprendimento, nell'area logico matematica e digitale ✓ Utilizzare kit robotici come strumento di gioco individuale e collettivo per potenziare competenze matematiche ✓ Creare situazioni alternative per l'apprendimento e il potenziamento di capacità logiche ✓ Educare al piacere dell'impegno mentale ✓ Stimolare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere ✓ Utilizzare strategie, ragionamenti, percorsi mentali in situazioni nuove ✓ Capacità di affrontare situazioni problematiche, prospettando diverse strategie risolutive ✓ Acquisire competenze digitali ✓ Avviare gli alunni all'acquisizione della logica della programmazione ✓ Miglioramento delle performance INVALSI
Matematica MATH E STEM	30	Destinatari: Minimo 16 Studentesse e studenti di Scuola Primaria - Classi Quarte di tutti i plessi Sede: Centrale plesso via Rossini	Esperto docente in discipline matematiche e digitali-robotiche, esperienza di conduzione di laboratori didattici innovativi. Specifica esperienza con bambini di scuola primaria. Competenze informatiche per assicurare la gestione on-line dei dati relativi all'attività didattica.	✓ Migliorare le capacità logiche, alla base dell'apprendimento, nell'area logico matematica e digitale ✓ Utilizzare kit robotici come strumento di gioco individuale e collettivo per potenziare competenze matematiche ✓ Creare situazioni alternative per l'apprendimento e il potenziamento di capacità logiche ✓ Educare al piacere dell'impegno mentale ✓ Stimolare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere ✓ Utilizzare strategie, ragionamenti, percorsi mentali in situazioni nuove ✓ Capacità di affrontare situazioni problematiche, prospettando diverse strategie risolutive ✓ Acquisire competenze digitali ✓ Avviare gli alunni all'acquisizione della logica della programmazione

Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-16
Titolo progetto: "STAR BENE A SCUOLA"
Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto-azione 10.2.2A "Competenze di base".
TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 69.984,00

Tipologia modulo/ Titolo modulo	Ore	Destinatari/Sede	Caratteristiche Esperti	Obiettivi
				<ul style="list-style-type: none"> ✓ Miglioramento delle performance INVALSI
Matematica MATH E PROGRAMMAZIONE	30	Destinatari: Minimo 16 Studentesse e studenti di Scuola Primaria - Classi Quinte di tutti i plessi Sede: Centrale PARCO DEGLI ARANCI	Esperto docente in discipline matematiche e digitali-robotiche, esperienza di conduzione di laboratori didattici innovativi. Specifica esperienza con bambini di scuola primaria. Competenze informatiche per assicurare la gestione on-line dei dati relativi all'attività didattica.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Migliorare le capacità logiche, alla base dell'apprendimento, nell'area logico matematica e digitale ✓ Utilizzare kit robotici come strumento di gioco individuale e collettivo per potenziare competenze matematiche ✓ Creare situazioni alternative per l'apprendimento e il potenziamento di capacità logiche ✓ Educare al piacere dell'impegno mentale ✓ Stimolare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere ✓ Utilizzare strategie, ragionamenti, percorsi mentali in situazioni nuove ✓ Capacità di affrontare situazioni problematiche, prospettando diverse strategie risolutive ✓ Acquisire competenze digitali ✓ Avviare gli alunni all'acquisizione della logica della programmazione ✓ Miglioramento delle performance INVALSI
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie ENGLISH FOR KIDS	30	Destinatari: Minimo 16 Studentesse e studenti Primaria - Classi Seconde e Terze di tutti i plessi Sede: Centrale PARCO DEGLI ARANCI	Esperto madrelingua * (lingua inglese), in subordine Docente esperto con laurea in lingua in possesso di documentate e comprovate competenze/esperienze specifiche nella didattica della lingua inglese, con esperienze in metodologie laboratoriali. Competenze informatiche per assicurare la gestione on-line dei dati relativi all'attività didattica. Specifica esperienza con bambini di scuola primaria.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sviluppare un atteggiamento positivo verso lo studio e l'apprendimento della lingua inglese. ✓ Capire e comunicare in lingua inglese, in forma parlata e scritta, utilizzando un vocabolario attinente alla propria esperienza e conoscenza servendosi di frasi controllate sia lessicalmente che strutturalmente. ✓ Esercitarsi a pensare e a cercare il significato delle parole utilizzando il contesto, le illustrazioni, i suoni delle parole, la propria conoscenza; ✓ Sviluppare capacità di memorizzazione; ✓ Saper auto valutare i propri apprendimenti. ✓ Abituarsi a comunicare attraverso il corpo (mimo) e ad interpretare la gestualità, imparando così ad esprimersi meglio non solo in inglese. ✓ Riconoscere, concordare e rispettare le regole per un corretto ascolto; ✓ Intervenire durante le conversazioni in modo adeguato e pertinente; ✓ Collaborare alle attività di coppia e di gruppo;
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie MORE ENGLISH	30	Destinatari: Minimo 16 Studentesse e studenti Primaria - Classi Quarte di tutti i plessi Sede: Centrale PARCO DEGLI ARANCI	Esperto madrelingua * (lingua inglese), in subordine Docente esperto con laurea in lingua in possesso di documentate e comprovate competenze/esperienze specifiche nella didattica della lingua inglese, con esperienze in metodologie laboratoriali. Competenze informatiche per assicurare la gestione on-line dei dati relativi all'attività didattica. Specifica esperienza con	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sviluppare un atteggiamento positivo verso lo studio e l'apprendimento della lingua inglese. ✓ Capire e comunicare in lingua inglese, in forma parlata e scritta, utilizzando un vocabolario attinente alla propria esperienza e conoscenza servendosi di frasi controllate sia lessicalmente che strutturalmente. ✓ Esercitarsi a pensare e a cercare il significato delle parole utilizzando il contesto, le illustrazioni, i suoni delle parole, la propria conoscenza; ✓ Sviluppare capacità di memorizzazione; ✓ Saper auto valutare i propri apprendimenti. ✓ Abituarsi a comunicare attraverso il corpo (mimo) e ad interpretare la gestualità, imparando così ad esprimersi meglio non solo in inglese.

Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-16
Titolo progetto: "STAR BENE A SCUOLA"
Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto-azione 10.2.2A "Competenze di base".
TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 69.984,00

Tipologia modulo/ Titolo modulo	Ore	Destinatari/Sede	Caratteristiche Esperti	Obiettivi
			bambini di scuola primaria.	✓ Riconoscere, concordare e rispettare le regole per un corretto ascolto; ✓ Intervenire durante le conversazioni in modo adeguato e pertinente; ✓ Collaborare alle attività di coppia e di gruppo;
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie ENGLISH: A BRIDGE TOWARDS EUROPE	30	Destinatari: Minimo 16 Studentesse e studenti Primaria - Classi Quinte di tutti i plessi Sede: Centrale PARCO DEGLI ARANCI	Esperto madrelingua * (lingua inglese), in subordine Docente esperto con laurea in lingua in possesso di documentate e comprovate competenze/esperienze specifiche nella didattica della lingua inglese, con esperienze in metodologie laboratoriali. Competenze informatiche per assicurare la gestione on-line dei dati relativi all'attività didattica. Specifica esperienza con bambini di scuola primaria.	✓ Sviluppare un atteggiamento positivo verso lo studio e l'apprendimento della lingua inglese. ✓ Capire e comunicare in lingua inglese, in forma parlata e scritta, utilizzando un vocabolario attinente alla propria esperienza e conoscenza servendosi di frasi controllate sia lessicalmente che strutturalmente. ✓ Esercitarsi a pensare e a cercare il significato delle parole utilizzando il contesto, le illustrazioni, i suoni delle parole, la propria conoscenza; ✓ Sviluppare capacità di memorizzazione; ✓ Saper auto valutare i propri apprendimenti. ✓ Abituarsi a comunicare attraverso il corpo (mimo) e ad interpretare la gestualità, imparando così ad esprimersi meglio non solo in inglese. ✓ Riconoscere, concordare e rispettare le regole per un corretto ascolto; ✓ Intervenire durante le conversazioni in modo adeguato e pertinente; ✓ Collaborare alle attività di coppia e di gruppo;

* Per i percorsi di Lingua inglese si riporta stralcio delle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020"- MIUR-2020, pag. 46

"Per la docenza ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

- La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'Istituzione scolastica farà ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:

laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

ART. 1 - REQUISITI DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE - PRECEDENZE

Per partecipare alla selezione, gli aspiranti all'incarico devono possedere obbligatoriamente i requisiti specifici indicati nella tabella su riportata nelle sezioni "Caratteristiche esperti" per ognuna delle professionalità richieste e i requisiti generali inseriti rispettivamente nelle: Griglia di valutazione Esperti (Allegato 2) ed altresì i seguenti prerequisiti:

- Competenze informatiche per la gestione on line dei moduli formativi
- Esperienze specifiche per il livello scolastico e per area d'intervento

In fase di selezione, sarà data precedenza ai docenti interni dell'Istituto, in subordine, qualora non si risultino professionalità richieste all'interno dell'Istituto stesso, verranno selezionate le figure esterne con specifiche professionalità provenienti da altre Istituzioni scolastiche o dal mondo del lavoro, che chiedano di partecipare al presente avviso.

ART. 2- RUOLO E COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto ha come compito di programmare e attuare lo specifico intervento formativo facendosi carico di tutti gli adempimenti mirati al regolare svolgimento delle attività didattiche e alla piena realizzazione degli obiettivi formativi.

L'attribuzione dell'incarico obbliga gli esperti ad effettuare incontri con il Tutor del percorso modulare per definire la progettazione di dettaglio e pianificare al meglio l'intervento formativo e, durante lo svolgimento, per verificarne l'andamento.

Gli esperti selezionati dovranno svolgere i seguenti compiti:

- svolgere le lezioni rispettando il calendario previsto;
- in quanto forniti di una password individuale comunicata contestualmente all'avvio delle attività, dovranno inserire i dati relativi alla propria attività, nel sistema informativo on-line "Gestione Progetti" del MIUR: programmazione, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni), verifiche realizzate, risultati delle verifiche effettuate e quant'altro necessario;
- collaborare, nelle forme e nei modi richiesti dal ruolo ed in sede di programmazione iniziale, con il Tutor, il Referente per il supporto alla gestione, fornendo loro tutti gli elementi utili alla documentazione, anche ai fini della fattiva pubblicazione del Piano;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, e materiale documentario;
- collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- collaborare con il Gruppo di Supporto operativo ed i tutor nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dai Tutor del corso;
- coadiuvare il Dirigente Scolastico nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.

Si precisa che l'Esperto è tenuto ad ottemperare a tutti gli adempimenti di cui sopra e, coerentemente con quanto prescritto dalle —Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione dei Programmi Operativi, alle eventuali attività collegate o ad essi riconducibili.

L'elenco sopraindicato non è da considerare esaustivo. Ulteriori specificazioni potranno essere ricavate dalle "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020".

ART. 3 - MODALITÀ E TERMINI DI PARTECIPAZIONE

Gli aspiranti dovranno far pervenire istanza in carta semplice, conforme *all'Allegato 1*. Nella domanda, oltre ai dati personali, dovranno essere chiaramente specificati: *l'Obiettivo, l'Azione e il modulo dell'intervento*, per il quale si intende concorrere.

La domanda va corredata, **pena l'esclusione**, di:

1. *Curriculum vitae* nel *formato standard europeo*, contenente tutte le indicazioni ed i titoli che gli aspiranti intendano far valere e che siano coerenti con la tipologia dell'incarico da conferirsi;
2. *Autorizzazione al trattamento dei dati personali*, conforme *all'Allegato 3*;
3. *Dichiarazione personale sostitutiva* (ai sensi del DPR 445/2000), conforme *all'Allegato 4*.
4. *Copia di un documento di riconoscimento in corso di validità*

Tutti i documenti devono essere presentati *come dichiarazione di responsabilità* e devono recare in calce la firma dell'aspirante.

Il plico (contenente l'istanza, il curriculum vitae, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali, la dichiarazione personale sostitutiva, copia di un documento di riconoscimento in corso di validità), indirizzato al Dirigente Scolastico – ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON LORENZO MILANI" - Viale delle Querce (P.co degli Aranci) – CASERTA, dovrà pervenire *brevi manu* all'Ufficio Protocollo dell'Istituto o *raccomandata* con ricevuta di

ritorno (fa fede il protocollo in entrata dell'Istituzione), entro e non oltre le ore **12.00 del giorno 22/03/2024, in busta chiusa** e sigillata con firma dell'aspirante. Sul plico dovrà essere indicato il mittente e l'oggetto della stessa riportante rispettivamente:

- o per il personale interno la seguente dicitura "CANDIDATURA ESPERTO INTERNO PON – " *Titolo del modulo per il quale si intende concorrere*" 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-16".
- o per il personale esterno la seguente dicitura "CANDIDATURA ESPERTO ESTERNO PON – " *Titolo del modulo per il quale si intende concorrere*" 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-16".

La candidatura potrà essere inviata anche attraverso PEC all'indirizzo: ceic8a9004@pec.istruzione.it indicando nell'oggetto le forme di cui sopra.

La scuola non assume alcuna responsabilità in merito all'errato invio e/o mancata ricezione delle mail.

Coloro che intendono proporre la propria candidatura per più moduli sono invitati a presentare distinte candidature.

Gli interessati al conferimento dell'incarico potranno scaricare l'Avviso integrale con i relativi allegati dal sito web della scuola: <https://www.icdonmilanicaserta.it/>

ART. 4 - VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Trascorso il termine previsto dal presente avviso, una commissione nominata dal Dirigente Scolastico provvederà all'analisi dei curriculum vitae pervenuti in tempo utile, attribuendo i punteggi secondo le griglie di valutazione Esperto (Allegato 2) allegata al presente avviso e parti integranti dello stesso.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi posseduti dal candidato alla data di scadenza del presente Avviso.

Saranno predisposte due distinte graduatorie:

- la prima, prioritaria che comprenderà il personale interno all'istituto
- la seconda comprenderà personale esterno

Gli aspiranti saranno graduati secondo un punteggio determinato dalla griglia di valutazione. A parità di punteggio prederà il candidato che avrà maggiore punteggio nella sezione 3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE della Griglia di Valutazione Esperti), nell'eventualità risultino ancora candidati con parità di punteggio sarà assegnata priorità al candidato più giovane d'età. Il DS si riserva di attribuire non più di due incarichi alla stessa persona.

La graduatoria Provvisoria sarà pubblicata sul sito della scuola all'indirizzo <https://icdonmilanicaserta.edu.it/>

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo *entro gg. 5* dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria avrà valore definitivo.

L'aspirante dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del Modulo. In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga. A seguito dell'individuazione degli ESPERTI, il Dirigente Scolastico convocherà i candidati per procedere alla formale stipula del contratto o incarico. *Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere, dalla stessa, autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.*

I moduli formativi saranno realizzati in orario extrascolastico secondo un calendario appositamente predisposto dal Dirigente Scolastico.

ART. 5 - CAUSE DI ESCLUSIONE

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature:

1. la mancanza dei requisiti di ammissione;
2. la mancanza della sottoscrizione della domanda, del curriculum e degli allegati;
3. curriculum non in formato europeo standard;
4. mancato rispetto della corretta compilazione di tutte le sezioni del curriculum in formato europeo standard,
5. la mancata indicazione sul plico contenente la domanda del mittente e della dicitura del presente avviso;
6. mancanza nel plico degli allegati conformi ai modelli proposti, così come previsti nel presente avviso;
7. la mancanza della dichiarazione, resa ai sensi degli articoli 46, 47 e 76 del D.P.R. n. 445 del 2000, attestante la veridicità delle informazioni contenute nel curriculum o la mancata sottoscrizione della stessa;
8. la mancanza di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
9. la presentazione della domanda di partecipazione oltre il termine perentorio previsto dal presente avviso.
10. Mancanza della compilazione dell'allegato 5 - Modello progettuale modulo

Per avere una corretta valutazione delle esperienze lavorative e non incorrere in una delle cause di esclusione il candidato dovrà compilare una sezione per ogni esperienza lavorativa anche se effettuata presso lo stesso datore di lavoro.

Sezione del curriculum in formato Europeo:

- **Date (da – a)** *Indicare anno di riferimento*
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** *Indicare i riferimenti identificabile del Datore di Lavoro*
- **Tipo di impiego** *Indicare il tipo di impiego dell'esperienza*
- **Tipo di azienda o settore** *Istituzione Scolastica o altro ente*
- **Principali mansioni e responsabilità** *Mansione svolta nell'esperienza lavorativa*

ART. 6 - ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura per modulo purché il curriculum sia pienamente rispondente ai requisiti richiesti per l'espletamento della funzione Esperto. A seguito dell'individuazione degli ESPERTI, il Dirigente Scolastico convocherà i candidati per procedere alla formale stipula del contratto o incarico. Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere, dalla stessa, autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

ART. 7 - RICORSI, RINUNZIE E SURROGHE

Avverso le graduatorie, è ammesso reclamo scritto al Dirigente Scolastico entro *n. 5 giorni* dalla data di pubblicazione.

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, le graduatorie diventeranno definitive e saranno pubblicate sul sito dell'Istituto. Seguirà il Decreto del DS di assegnazione incarico e la stipula dei contratti con i candidati individuati. In caso di rinuncia alla nomina, due giorni dalla comunicazione di proposta di incarico, si procederà alla surroga.

ART. 8 - COMPENSI

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno con riferimento al CCNL scuola, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C. Il trattamento economico orario previsto dal piano finanziario è di 70 € (settanta euro) onnicomprensivo di tutte le ritenute fiscali e previdenziali e sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Nazionali e Comunitari. La retribuzione è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Il conferimento dell'incarico con dipendenti di altre amministrazioni pubbliche sarà subordinato alla presentazione da parte dell'affidatario dell'autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza.

L' ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON LORENZO MILANI" prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

ART. 9- DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente Avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa esplicito riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

ART. 10 - PUBBLICITÀ E PRIVACY

Il presente avviso con i relativi allegati (Allegati 1 - 2 -3 - 4), è pubblicato all'Albo on line d'Istituto e sul sito della scuola all'indirizzo <https://www.icdonmilanicaserta.it/> sezione PON.

La graduatoria dei candidati ammessi sarà pubblicata all'Albo on line della scuola e pubblicata sul sito all'indirizzo <https://www.icdonmilanicaserta.it/>

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto del Dlgs 196/03, del GDPR (Regolamento UE 2016/679) e successive modifiche ed integrazioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Francesco Mezzacapo

Allegati e parti integranti del presente Avviso:

Allegato - 1 – Modello di domanda Esperti

Allegato - 2– Griglia di valutazione Esperti

Allegato - 3– Autorizzazione al trattamento dei dati personali

Allegato - 4 – Dichiarazione personale sostitutiva

Allegato – 5 - Modello progettuale modulo